

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Быркинская средняя общеобразовательная школа.

Самообследование

Раздел I

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Быркинская средняя общеобразовательная школа.

1.2. Адрес места нахождения ОУ: 674330 Забайкальский край, Приаргунский район, ул.2-ая Нагорная,1

1.3. Адреса мест фактического осуществления образовательной деятельности:
674330 Забайкальский край, Приаргунский район, ул.2-ая Нагорная,1

Телефоны: 83024361184

Факс: нет

E-mail: dir-bs1999@Yandex.ru

сайт ОУ: bs-2099.ucoz.ru

1.4. Год основания: 1964

1.5. Учредитель: Администрация МР «Приаргунский район»
название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС России №4 по Забайкальскому краю от 17 ноября 2015 г за государственным регистрационным номером 2157536149252 (ОГРН 1027500715373)

1.7. Предыдущая лицензия от №305 от 05 июля 2012 серия А № 0000607
Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия бессрочно , регистрационный № 305
кем выдана, срок действия

1.8. Действующая лицензия №13 от 17 января 2018 г.
Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия бессрочно , регистрационный №1027500715373
кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации №08 от 1 февраля 2018 г серия 75 АО2 №0000572 Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края до 15 декабря 2027г.
кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид) бюджетное, средняя общеобразовательная

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор: Репина Ирина Александровна, т.8(30 243) 61-1-84

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Ушакова Татьяна Александровна
8(30 243) 61-1-84

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по воспитательной работе Лапердина Екатерина Анатольевна
8(30 243) 61-1-84

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

2017-2018 уч. г

Таблица 1.3.1

Уровень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	33	45	4	82
Общее количество классов (групп)	4	5	2	11
в том числе:				
- общеобразовательных	4	5	2	11
- профильных	-	-	-	-
- с углублённым изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- другие	-	-	-	-
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	1/9	-	-	1/9

Примечание: В таблице 1.3.1 указывается дробью: в числителе - количество соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемость соответствующего класса. Например: 5/25.

2018-2019 уч. г

Таблица 1.3.1

Уровень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	31	42	4	77
Общее количество классов (групп) в том числе:	3	5	1	9
- общеобразовательных	3	5	1	9
- профильных	-	-	-	-
- с углублённым изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- другие	-	-	-	-
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	1/9	-	-	1/9

2019-2020 уч. г

Таблица 1.3.1

Уровень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	26	49	0	75
Общее количество классов (групп) в том числе:	3	5	0	8
- общеобразовательных	3	5	0	8
- профильных	-	-	-	-
- с углублённым изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- другие	-	-	-	-
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	1/9	-	-	1/9

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

2017-2018 уч.г

(указать конкретные классы)

Таблица 1.3.2

Профиль классов	I уровень (начальная школа)	II уровень (основная школа)	III уровень (полная школа)
Общеобразовательные классы	1,2,3,4	5,6,7,8,9	10,11

Примечание: обозначаются все имеющиеся классы параллели с указанием литеры. Например, гуманитарные классы – 8а, 9а, 10а, 11а

2018-2019 уч.г

(указать конкретные классы)

Таблица 1.3.2

Профиль классов	I уровень (начальная школа)	II уровень (основная школа)	III уровень (полная школа)
Общеобразовательные классы	1,2,3,4	5,6,7,8,9	11

Примечание: обозначаются все имеющиеся классы параллели с указанием литеры. Например, гуманитарные классы – 8а, 9а, 10а, 11а

2019-2020 уч.г

(указать конкретные классы)

Таблица 1.3.2

Профиль классов	I уровень (начальная школа)	II уровень (основная школа)	III уровень (полная школа)
Общеобразовательные классы	1,2,3,4	5,6,7,8,9	

Условия комплектования классов

Таблица 1.3.3

	1-е классы	5-е классы	8-е классы для лицеев	10-е классы
по микрорайону				
районный набор				
городской набор				
указать другое: по заявлению	+	-	-	+

Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 для 1 кл, 6 для остальных	6	6
Продолжительность уроков (минут)	45	45	45
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	5	5	5
- максимальный	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	-
- полугодие	-	-	+
- год	+	+	+

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

4.1.1. *Образовательные программы начальной школы* (первый уровень обучения) Общеобразовательная программа: УМК «Гармония»; «Школа России».

4.1.2. *Образовательные программы основной школы* (второй уровень обучения) Общеобразовательные программы основного общего образования.

4.1.3. *Образовательные программы средней школы* (третий уровень обучения) Общеобразовательные программы среднего общего образования.

1. Указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

2. В случае реализации указываются образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы дополнительного образования детей

***Образовательные программы начального общего образования.
УМК «Гармония», «Школа России» (второй уровень обучения)***

2 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Быркинской общеобразовательной школы является

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- ***личностные результаты*** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- ***метапредметные результаты*** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- ***предметные результаты*** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно - деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Программа ориентирована на достижение **главной цели** общего образования на его начальном этапе: «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» (ФГОС, с.6) и на комплексное решение следующих **задач**:

- формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;

- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов;

- развитие мышления детей, готовности выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения и т.д.;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной;

- становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач;

- гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса;

- воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться в устной и письменной форме;

- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой начального общего образования, обеспечивается реализацией системно-деятельностного, гуманно-личностного, культурологического и здоровьесберегающего подходов.

Образовательные программы основной школы (третий уровень обучения) **Общеобразовательные программы 5-9 классов**

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В 2018-2019 учебном году учащиеся 5-8 классов обучаются по ФГОС ООО, поэтому ООП в 5-8 классах составлена с учетом требований ФГОС на основе первого варианта регионального учебного плана, а в 9 классах реализуются образовательные программы на основе БУП 2004г. Образовательная программа основного общего образования разработана педагогическим коллективом школы с учетом особенностей современного развития, социального заказа, возрастных особенностей обучающихся третьего уровня, условий и миссии МБОУ Быркинской СОШ.

Цель реализации ОП ООО – создание условий для повышения уровня качества образования с переходом на новые образовательные стандарты через реализацию образовательных программ ООО, систему предпрофильной подготовки, через развитие системы поддержки талантливых детей, индивидуальные образовательные маршруты для подростков 5-9 классов на основе программ дополнительного образования, вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность по достижению высокого уровня ключевых компетентностей учащихся и учителей, формирование единой общешкольной образовательной ИКТ-среды.

Предпрофильная подготовка (8- 9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Объем *предпрофильной подготовки* равен примерно 100 учебным часам в год, что в среднем составляет 3 учебных часа в неделю, 34 учебных недели в году. Эти 100 учебных часов на предпрофильную подготовку распределяются следующим образом: ориентировочно 2/3 объема (или 2 учебных часа в неделю) отводится на предметные курсы и ориентационные курсы; 1/3 объема предпрофильной подготовки, примерно 30-35 учебных часов в год, используется для информационной работы и профильной ориентации.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;

- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательные программы средней школы (четвертый уровень обучения)

4.1. Общеобразовательные программы 10 – 11 классов

IV уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. В целях обеспечения наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации за основу для X-XI классов взяты принципы двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения. На основе запросов учеников и родителей 11 класс определен как профильный социально-гуманитарного направления. Предметами профильного уровня, определяющими специализацию социально-гуманитарного профиля, являются обществознание и русский язык; Эти предметы преподаются на основе программ и учебников профильных курсов: на изучение русского языка определено по 2 часа, обществознание – добавлен 1 час. до профильного уровня. Профильные курсы предназначены для расширения и углубления знаний учащихся в данной области образования, они призваны обеспечить преемственность со следующей уровнем образования (среднего или высшего профессионального). В 10 классе обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам, в которых учащиеся отражают свой выбор профильного предмета Учебный план дополняется элективными курсами, углубляющими знания по предметам. Они служат для углубления профильных курсов, подготовки к ЕГЭ.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Нестандартные формы освоения образовательных программ

Таблица 1.4.2

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по индивидуальному учебному плану	Всего
<i>2014-15 учебный год</i>				
2			1	1
7			1	1
итого			2	2
<i>2015-16 учебный год</i>				
3			1	1
8			1	1
итого			2	2
<i>2016-2017 учебный год</i>				
4			1	1
9			1	1
итого			2	2
<i>2017-2018 учебный год</i>				
5			1	1
6			1	1
итого			2	2
<i>2018-2019 учебный год</i>				
6			1	1
7			1	1
итого			2	2
<i>2019-2020 учебный год</i>				
7			1	1
8			1	1
итого			2	2

Характеристика учебных программ

Таблица 1.4.5

Характеристика учебных программ в 1 – 4 классах.

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык (4 класс)	УМК «Гармония»	Соловейчик М.С. Кузьменко Н.С.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2013	МОиН;	100%
Литературное чтение (4 класс)	УМК «Гармония»	Кубасова О.В.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2013	МОиН;	100%
Математика (4 класс)	УМК «Гармония»	Истомина Н.Б.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2013	МОиН;	100%
Окружающий мир (4класс)	УМК «Гармония»	Поглазова О.Т. Шилин В.Д.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2013	МОиН;	100%
Технология (4класс)	УМК «Гармония»	КоньшеваН.М.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2013	МОиН;	100%
Забайкаловедение (3-4)	Забайкаловедение	О.В.Корсун Е.А.Игумнова	Издательство Чита: Экспресс, 2010	МОЗК	100%
Англ. язык	УМК «Гармония»	М.З.Биболева	Обнинск, Титул, 2011	МОиН;	100%
Музыка	УМК «Гармония»	Красильникова М.С.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2013	МОиН;	100%
ИЗО	УМК «Гармония»	Копцева Т.А.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2013	МОиН;	100%
Физическая культура	УМК «Гармония»	В.И.Лях	Просвещение, 2013г	МОиН;	100%
Русский язык (1 – 3 класс)	«Школа России»	Канакина В.П.	Просвещение,2018г.	МОиН;	100%
Литературное чтение (1 – 3)	«Школа России»	Климановой В.Ф.	Просвещение,2018г.	МОиН;	100%
Математика (1 – 3 класс)	«Школа России»	Морро М.И.	Просвещение,2018г.	МОиН;	100%
Окружающий мир (1-3 класс)	«Школа России»	Плешаков А.А	Просвещение,2018г.	МОиН;	100%
Технология (1-3 класс)	«Школа России»	Лутцева Е.А	Просвещение,2018г.	МОиН;	100%

Характеристика учебных программ за курс основной школы

Предмет	Наименование и автор учебной Программы, УМК	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык, 5-9 классы	Программа по русскому языку для 5-9 классов», автор – составитель Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Тронстенцова Рабочие программы по предметам	«Мнемозина», 2012,2013	МОиН;	100%
Литература, 5-9 классы	Программа по литературе для основной школы Коровина В.Я Рабочие программы по предметам	«Просвещение»,2016	МОиН;	100%
Английский язык	Программа по англ.яз. под ред М.З.Биболевой Рабочие программы по предметам	Обнинск, Титул, 2009	МОиН;	100%
География	Программа курса «География. 5-8 класса» / Автор-составитель Домогацких Е.М. Рабочие программы по предметам	М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.	МОиН;	100%
География	Программа курса «География. 9класс, Алексеев А.И. Рабочие программы по предметам	М, «Просвещение», 2018	МОиН;	100%
Биология	Программа по биологии для основной школы. 5-9 класс В.В. Пасечника Рабочие программы по предметам	«Дрофа»2013-2018	МОиН;	100%
Биология	Программа по биологии для основной школы. 8-7 класс В.В.Пасечника Рабочие программы по предметам	«Просвещение» 2015-2019	МОиН;	100%
Химия	Программа по химии для основной школы О.С.Габриеляна Рабочие программы по предметам	«Дрофа»2013-2015,	МОиН;	100%
Математика	Программа по математике для основной школы. 5-6 класс Мерзляк А.Г. Рабочие программы по предметам	«ВЕНТАНА-ГРАФ» 2019	МОиН	100%
Алгебра	Программа по алгебре для основной школы. 7-9 класс Мерзляк А.Г. Рабочие программы по предметам	«ВЕНТАНА-ГРАФ» 2019	МОиН;	100%

Геометрия	Программа под ред. Л.С.Атанасяна Рабочие программы по предметам	Москва, «Просвещение», 2014 - 2020год	МОиН;	100%
Физика	Авторская программа по предмету «физика» 7-9 классы, под редакцией Перышкин А.В. Рабочие программы по предметам	Дрофа -2014	МОиН;	100%
Информатика	Программа под ред. Л.Л.Босовой, (5-9 кл.) Рабочие программы по предметам	М., БИНОМ, «Лаборатория знаний», 2013-2018	МОиН;	100%
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5 - 11 классы, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2013-2018	МОиН;	100%
Физкультура	Комплексная программа по физической культуре. 5-11 классы. Составители Лях В.И., Зданевич А.А., Рабочие программы по предметам	Москва, «Просвещение», 2014 год	МОиН;	100%
Технология	Программа под ред. В.Д.Симоненко Рабочие программы по предметам	М., издательский центр «Вентанаграф», 2013,2015	МОиН;	100%
ИЗО	Программа под ред. Б.М.Неменский Рабочие программы по предметам	Волгоград, 2013	МОиН;	100%
Черчение	Программа под ред. И.С. Вышнепольский, А.Д. Бовинников Рабочие программы по предметам	М., издательский центр «Вентанаграф», 2013	МОиН;	100%
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений Рабочие программы по предметам	«Мнемозина», 2012-2013	МОиН;	100%

Характеристика учебных программ за курс средней школы

Предмет	Наименование учебной программы	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык, 10-11 классы	«Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А. И. Власенков // Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы/ сост. Л. М. Рыбченкова. – Рабочие программы по предметам	М.: Дрофа, 2011.	МОиН; Директор школы; рассм. На ШМО	100%
Литература, 10-11 классы	«Программа для общеобразовательных учреждений. Литература 5 – 11 классы/ под редакцией Г. И. Беленького. – 4-е изд., перереб. Рабочие программы по предметам	М.: Мнемозина, 2009. – 110с.	МОиН;	100%
Английский язык	Программа для общеобразовательных учреждений. М.З.Биболетова Рабочие программы по предметам	«Мнемозина», 2012	МОиН;	100%
История	Программа Волобуева О.В. История. Россия и мир. 10-11 кл. Рабочие программы по предметам	М., Дрофа, 2009.	МОиН;	100%
Обществознание	«Программа по обществознанию», авторы Л. Н. Боголюбов, Рабочие программы по предметам	«Мнемозина», 2012-13	МОиН;	100%
География	Программа по географии для средней школы Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина Рабочие программы по предметам	М.»Просвещение, 2011»	МОиН;	100%
Биология	Программа по биологии для 10-11 классов В.В.Пасечник Рабочие программы по предметам	Дрофа - 2009	МОиН;	100%
Химия	Программа по химии для средней школы О.С.Габриелян Рабочие программы по пред-	«Мнемозина», 2012-2013	МОиН;	100%

	метам			
Алгебра Геометрия	1.Алгебра 7-9 кл Мордковича А.Г., 2.Геометрия Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. Рабочие программы по предметам	«Мнемозина», 2010	МОиН;	100%
Физика	Программа под ред. Н.С. Пурышевой Рабочие программы по предметам	«Мнемозина», 2012-2013	МОиН;	100%
Информатика	Программа под ред. Н.Д.Угринович Рабочие программы по предметам	«Мнемозина», 2012-2013	МОиН;	100%
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5 - 11 классы, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Рабочие программы по предметам	«Просвещение»2012-2013	МОиН;	100%
Физкультура	Комплексная программа по физической культуре. 5-11 классы. Составители Лях В.И., Зданевич А.А., Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2012-2013	МОиН;	100%
Технология	Программа под ред.В.Д.Симоненко Рабочие программы по предметам	«Мнемозина», 2012-2013	МОиН;	100%
МХК	Программа под ред. Г.И.Даниловой	«Просвещение», 2010	МОиН	100%
Право	Программа под ред.Боголюбова Л.Н.	«Просвещение»,2012		100%

Примечание. В таблице 1.4.5 использованы следующие сокращения:

МОиН - Министерство образования и науки РФ;

МОЗК - Министерство образования Забайкальского края

КЭС, МЭС, ГЭС - краевой, муниципальный, городской экспертные советы;

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

Выводы: Рабочие программы учителей для второго и третьего уровня составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования

второго поколения, авторских программ по предметам. В них также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, соблюдается преемственность с программами начального общего образования.

Рабочие программы четвертого уровня составлены на основе примерных программ по предметам федерального компонента ГОС.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителями директора по УВР и утверждены директором школы.

Каждый учебный предмет или совокупность учебных предметов является отражением научного знания о соответствующей области окружающей действительности. Поэтому если в начальной школе на первое место выдвигается учебная деятельность, связанная с формированием умений учиться, адаптироваться в коллективе, читать, писать и считать, то в основной школе учащиеся овладевают элементами научного знания и учебной деятельностью, лежащими в основе формирования познавательной, коммуникативной, ценностно-ориентационной, эстетической, технико-технологической, физической культуры, формируемой в процессе изучения совокупности учебных предметов. При этом универсальные учебные действия формируются в результате взаимодействия всех учебных предметов и их циклов, в каждом из которых преобладают определенные виды деятельности и соответственно определенные учебные действия

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: «Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий для формирования учебной мотивации обучающихся и повышения качества образования».

Кем и когда утверждена тема: на педагогическом совете школы «31» августа 2019 года.

6. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Проект «Школа – эколого – краеведческий центр»

Кем и когда утверждён проект: ПС школы протокол №2 от 02.09.2015 г.

7. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения об администрации ОУ

Таблица 1.6.2

№ п/п	Должность (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Директор школы, математика	Репина Ирина Александровна	Высшее, специалист по социальной работе, ЗабГУ, 2007	Первая	2012 г «Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса» Педагогический университет»Первое сентября» - 72 ч 2015 г – «Организация деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС» Дистанционно г.Петрозаводск 2016 г.(июль) Разработка урока математики по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС, 108 ч Сентябрь 2019 г. «Математика: Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»108 ч.
2	Заместитель директора по УВР, начальные классы	Ушакова Татьяна Александровна	Среднеспециальное Читинское педучилище 1990г., переподготовка в ЗабГГПУ им. Чернышевского 2009 г.	Соответствие	Дистанционно Петрозаводск , июль 2016г. «Разработка урока в начальной школе по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС» 108 ч Февраль 2018 г. Чита ГУДПО «ИРО Заб. края» «Инновационный менеджмент» 72 ч. Август 2019 г. «Начальная школа: Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС» 144 ч.

3	Заместитель директора по воспитательной работе, математика	Лапердина Екатерина Анатольевна	Среднеспециальное, Агинский педагогический колледж 2017г., переподготовка (учитель математики) Санкт - Петербург Университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки 2018 г	Соответствие	Дистанционно г.Петрозаводск июль 2016г «Разработка занятия в дошкольном образовании по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС». 108 ч г.Липецк июнь 2018г. «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета математики в основной и средней школе с учётом требований ФГОС» 144ч.
---	--	---------------------------------	--	--------------	--

Заместители директора по УВР, ВР в полном объеме осуществляют контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия руководителям МО, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива

8. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 1.6.1

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	5	33%
- высшее непедагогическое	1	7%
- незаконченное высшее	2	13%
- среднее профессиональное (педагогическое)	7	47%
- среднее профессиональное (непедагогическое)	0	
- другое		
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	0	
- первую	1	7%
- вторую	0	
- соответствие занимаемой должности	14	93%

Сведения о педагогических кадрах

Таблица 1.6.2

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Воспитатель дошкольной группы	Лапердина Наталья Ивановна	Средне-специальное, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой, Читинский педагогический колледж. 2010 г	Соответствие занимаемой должности	«Организация профессиональной деятельности в условиях перехода на ФГОС, с 17 октября по 29 октября 2011г, г. Чита, 104ч. Дистанционно, Санкт-Петербург, декабрь <u>2016г</u> «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС в начальной школе» 108 ч. Январь 2020 «Подготовка детей к школе в дошкольных образовательных организациях с учётом требований ФГОС ДО»
2	Учитель начальных классов	Ушакова Татьяна Александровна	Средне-специальное, воспитатель в дошкольном учреждении, Читинское пед. училище, 1990год	Соответствие занимаемой должности	«Организация профессиональной деятельности в условиях перехода на ФГОС, с 27 мая по 14 июня <u>2013г</u> , г. Чита, 108ч. Дистанционно Петрозаводск, июль <u>2016г</u> . «Разработка урока в

			ЗабГГПУ (Олигофренопедагогика со спец. Коррекционно-разв. деят в ОУ)-переподг., Московский институт соврем. акад.образ.(учитель нач.кл.)-переподготов.		начальной школе по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС» 108 ч Февраль <u>2018 г.</u> Чита ГУДПО «ИРО Заб. края» «Инновационный менеджмент» 72 ч. <u>Август 2019</u> «Начальная школа: Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС»144ч.
3.	Учитель начальных классов	Еремеева Надежда Николаевна	Средне- специальное, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой , Читинский педагогический колледж. 2010 г	Соответствие занимаемой должности	Дистанционно Санкт-Петербург Февраль <u>2017г.</u> Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС в начальной школе. 108ч. Май 2020 «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС»
4	Учитель русского языка и литературы	Лапердина Наталья Владимировна	Высшее, Читинский ГПИ, учитель русского языка и литературы 1995 год	Первая	<u>2006 год</u> ЧИПКРО по КПК «Русский язык и литература»-108 ч, <u>2011 год</u> -ДПК «Актуальные проблемы преподавания русского языка литературы в условиях перехода на ФГОС» в ГОБУ ДОП Заб. Кр. Институт повышения квалификации» по программе ИКТ-компетентность как основа образования современного педагога»-72 часа. Дистанционно г. Пермь, <u>2016 г.</u> (апрель) Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (русский язык и литература) в условиях ФГОС: психолого – педагогический подход, 108 ч 2019 г. (ноябрь) Метод-

					дика обучения русского языка в образовательной организации в условиях реализации ФГОС.
5	Учитель информатики, ОБЖ	Куницын Дмитрий Владимирович	Высшее	Соответствие занимаемой должности	Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС ООО, 17.06 – 02.10.2012 Заб-КИПКРО, 108 ч. Очно Агинский пед.колледж сентябрь 2015г. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Дистанционно г.Липецк 2018г. «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Информатика» в основной и средней школе с учётом требований ФГОС»144 ч. «Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «ОБЖ»в рамках ФГОС с использованием современных методов и технологий обучения» 144 ч.
6	Учитель английского языка	Голикова Светлана Григорьевна	Высшее, ЗабГУ, бакалавр по направлению 44.03.01 педагогическое образование	Соответствие занимаемой должности	«ИКТ-компетентность как основа образования современного педагога, сроки: с 8.01.2012 по 15.01.2012, Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 72 часа) Дистанционно Санкт-Петербург, март 2017г., Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС.108ч. Май 2020 «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС»

7	Учитель технологии, ИЗО, черчения, вожатая	Швалова Мария Александровна	г.Чита Читинский государственный профессионально-педагогический колледж. 2002 год. учитель труда.	Соответствие занимаемой должности	<p>1. г.Чита <u>апреля 2015 г.</u> п ГУ ДПО Институт развития образования Забайкальского края «Современные тенденции преподавания предмета «Технология в школе» в объёме 108 часов.</p> <p>2.ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» ГОУ ДОД «Центр детского-юношеского технического творчества Забайкальского края».</p> <p>« Развитие технического творчества» (16 часов), 12-13 мая <u>2015 г.</u></p> <p>3.Инновационные подходы организации учебной деятельности методикам преподавания ИЗО с учётом ФГОС <u>декабрь 2017г.</u>, 144 ч. <u>Сентябрь 2019</u></p> <p>«Химия: Современные образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС» (72 часа)</p> <p>«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа)</p>
8	Учитель технологии	Репин Сергей Анатольевич	Высшее, учитель технологии Заб ГГПУ, 2005 год	Первая	<p>2007 г «Организация деятельности учителя физической культуры», 108 ч.</p> <p><u>2013 год</u></p> <p>«Современные тенденции преподавания предмета физическая культура в общеобразовательном учреждении».</p> <p>Педагогический университет «Первое сентября» Петрозаводск, август <u>2017</u></p> <p>«Разработка урока физической культуры по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 108 ч.</p>

					Май 2019 «Современный урок технологии в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО.
9	Учитель математики	Репина Ирина Александровна	Сретенский педагогический колледж им. Ф.В. Гладкова, учитель нач.кл, воспитатель ГПД, 1991 Высшее, ЗабГУ, специалист по социальной работе, 2007 г	1	Организация деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС , <u>2015</u> Дистанционно г.Петрозаводск <u>2016 г.(июль)</u> Разработка урока математики по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС, 108 ч Сентябрь 2019 «Математика:Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»108 ч.
10	Учитель математики	Лапердина Екатерина Анатольевна	среднеспециальное	Соответствие занимаемой должности	Дистанционно г.Петрозаводск июль <u>2016г</u> «Разработка занятия в дошкольном образовании по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС». 108 ч г.Липецк июнь <u>2018г.</u> «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета математики в основной и средней школе с учётом требований ФГОС» 144ч.
11	Педагог библиотекарь	Куницына Ольга Евгеньевна	среднеспециальное	Соответствие занимаемой должности	Дистанционно Липецк Май 2018г. Организация инновационной среды в библиотечной деятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий. 144ч
12	Учитель географии, истории, обществознания	Михалёва Оксана Николаевна	среднеспециальное	Соответствие занимаемой должности	Дистанционно Липецк Ноябрь 2018 Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета

					«География» в основной и средней школе с учётом требований ФГОС. 144 ч. декабрь 2019г., Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Обществознания» в основной и средней школе с учётом требований ФГОС» 144ч Февраль 2019 Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «История» в основной и средней школе с учётом требований ФГОС»
13	Учитель начальных классов	Лапердина Екатерина Владимировна	среднеспециальное	Соответствие занимаемой должности	Дистанционно Липецк Ноябрь 2018 ФГОС НОО. Методика проектирования УУД всех видов в процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования. 144 ч.
14	Учитель Биологии	Романова Людмила Иннокентьевна	высшее	Соответствие занимаемой должности	Июнь 2016 , Петрозаводск Актуальные вопросы обучения биологии в условиях введения ФГОС. Сентябрь 2019г. «Формирование УУД в условиях реализации ФГОС» 72ч.

Учителя работающие по совместительству (основное место работы - Биркинский ДК, руководитель хорового пения)

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Учитель музыки	Домашова Ольга Ивановна	Средне-специальное, руководитель хорового пения	Соответствие занимаемой должности	П. Агинское, очно 2015 г « Создание условий для реализации ФГОС» 72 ч

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ, проведении урочных и внеурочных занятий, предпрофильной подготовки, профильного обучения, воспитательной работы с классом и работы с родителями.

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные знания, умения и навыки в своей образовательной практике.

Все педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории в соответствии с графиком аттестации.

Раздел II
Сведения об итоговой аттестации выпускников
Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Таблица 2.1.1

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыдущих учебных го- да				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальная школа всего выпускников:	14	5	9	9	3
4 (общеобразовательный)	14	5	9	9	3
Основная школа всего выпускников:	5	16	11	10	7
9 (общеобразовательный)	5	16	11	10	7
Средняя школа всего выпускников:	9	8	0	4	0
11 (общеобразовательный)	9	8	0	4	0

Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы за 5 лет.

Таблица 2.2.1

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и в процентах)																			
	2015- 2016				2016- 2017				2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	Общее количество выпускников по годам																			
	14-100%				5-100%				9-100%				9-100%				3-100%			
	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5
Предметы базового уровня изучения:																				
Русский язык	0	0	8/57	6/43	0/0	0/0	3/60	2/40	0	0	5/56	4/44	0	0	5	4	0	0	2/66	1/34
математика	0	0	8/57	6/43	0/0	0/0	3/60	2/40	0	0	5/56	4/44	0	0	4	5	0	0	0	3 /100
литературное чтение	0	0	6/43	8/57	0/0	0/0	2/40	3/60	0	0	4/44	5/56	0	0	0	9	0	0	1/34	2/66
окружающий мир	0	0	6/43	8/57	0/0	0/0	0/0	5/100	0	0	5/56	4/44	0	0	2	7	0	0	1/34	2/66
Английский язык	0	0	7/50	7/50	0/0	0/0	2/40	3/60	0	0	4/44	5/56	0	0	6	3	0	0	2/66	1/34
музыка	0	0	0	14/100	0/0	0/0	0/0	5/100	0	0	0	9/100	0	0	0	9	0	0	0	3/100
физкультура	0	0	1/8	12/92	0/0	0/0	0/0	5/100	0	0	0	9/100	0	0	0	9	0	0	0	3/100
ИЗО	0	0	0	14/100	0/0	0/0	0/0	5/100	0	0	0	9/100	0	0	0	9	0	0	0	3/100
технология	0	0	0	14/100	0/0	0/0	0/0	5/100	0	0	0	9/100	0	0	0	9	0	0	0	3/100

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы за 5 учебных лет.

Таблица 2.2.2

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)									
	2015- 2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Общее количество выпускников по годам									
	4-100%		15-100%		11-100%		10/100%		7/100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы базового уровня изучения:										
Русский язык	2/50	2/50	9/60	6/40	9/81	2/19	6/60	4/40	5/71	2/29
Литература	1/25	3/75	8/53	7/47	8/73	3/27	4/40	6/60	5/71	2/29
Алгебра	2/50	2/50	9/60	6/40	9/81	2/19	5/50	5/50	5/71	2/29
Геометрия	2/50	2/50	8/53	7/47	9/81	2/19	7/70	3/30	5/71	2/29
История России	0/0	4/100	5/33	10/67	4/36	7/64	0	10/100	5/71	2/29
Всеобщая история	0/0	4/100	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	0/0	4/100	4/27	11/73	3/27	8/73	4/40	6/60	5/71	2/29
География	2/50	2/50	9/60	6/40	7/64	4/36	5/50	5/50	3/43	4/57
Биология	2/50	2/50	9/60	6/40	8/73	3/27	6/60	4/40	4 /57	3/43
Химия	1/25	3/75	9/60	6/40	8/73	3/27	6/60	4/40	5/71	2/29
Физика	2/50	2/50	9/60	6/40	9/81	2/19	6/60	4/40	5/71	2/29
МХК	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	-	-	-	-
Физкультура	3/20	12/80	5/45	6/55	6/55	5/45	0	10/100	0	1/100
Технология	0/0	0/0	0/0	0/0	-	-	-	-	0	1/100
Английский язык	6/40	9/60	2/50	2/50	10/67	5/33	9/81	2/19	5/71	2/29
Информатика	0/0	15/100	0/0	4/100	0	15/100	6/55	5/45	4 /57	3/43
Черчение	6/40	9/60	0/0	4/100	4/27	11/73	8/73	3/27	3/43	4/57
ИЗО	1/6	14/93	0/0	4/100	0	15/100	0	11/100	0	1/100
География Заб.края	2/13	13/87	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	0/0	15/100	0/0	4/100	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	0/0	15/100	0/0	4/100	1/6	14/94	0	11/100	0	1/100

Примечания:

Количество выпускников, освобожденных от физической культуры и др. предметов по состоянию здоровья;	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
физкультура	1	1	2	1	1
Итого	1	1	2	1	1

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников
средней школы за 5 учебных лет**

Таблица 2.2.

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в %)									
	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2018-2019	
	Общее количество выпускников по годам									
	12 – 100%		9 – 100%		9– 100%		8-100%		4/100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):										
Русский язык	6/50	6/50	4/44	5/56	6/100	0/0	6/75	2/25	0/0	4/100
Литература	5/42	7/58	4/44	5/56	5/56	4/44	2/25	6/75	0/0	4/100
Англ. язык	6/50	6/50	6/67	3/33	7/78	2/22	6/75	2/25	0/0	4/100
Алгебра	4/33	8/67	5/56	4/44	6/67	3/33	6/75	2/25	0/0	4/100
Геометрия	5/42	7/58	1/11	8/89	6/67	3/33	5/62	3/38	0/0	4/100
Информатика	0/0	12/100	1/11	8/89	4/44	5/56	0/0	8/100	0/0	4/100
История России	3/25	9/75	2/22	7/78	2/22	7/78	0/0	8/100	0/0	4/100
Всеобщая история	3/25	9/75	2/22	7/78	2/22	7/78	0/0	8/100	0/0	4/100
Обществознание	3/25	9/75	2/22	7/78	3/33	3/33	0/0	8/100	0/0	4/100
География	5/42	7/58	1/11	8/89	4/44	5/56	1/12	7/88	0/0	4/100
Физика	5/42	7/58	4/44	5/56	5/56	4/44	0/0	8/100	0/0	4/100
Химия	5/42	7/58	4/44	5/56	5/56	4/44	0/0	8/100	0/0	4/100
Биология	4/33	8/67	2/22	7/78	4/44	5/56	2/25	6/75	0/0	4/100
ОБЖ	0/0	12/100	0/0	9/100	0/0	9/100	0/0	8/100	0/0	4/100
Физкультура	0/0	9/75	1/11	6/67	0/0	9/100	0/0	8/100	0/0	4/100
Технология	0/0	12/100	0/0	9/100	0/0	9/100	0/0	8/100	0/0	-
МХК	3/25	9/75	5/56	4/44	4/44	5/56	0/0	8/100	0/0	4/100

Профессиональное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предметы расширенного и др. циклов (указать)										
Обществознание	-	6	2	5	-	3	-	-	-	-
Русский язык	4	4	5	5	-	3	-	8	-	-

;

Результаты ОГЭ за 3 года

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	4-100%			15- 100%					
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы ОГЭ									
Русский язык	0	9/60	6/40	2/18	4/37	5/45	0	7/70	3/30
математика	0	7/47	8/53	2/18	9/82	0	0	7/70	3/30
обществознание	0	6/46	7/54	0	5/45	6/55	0	7/78	2/22
биология	0	11/85	2/15	2/18	9/82	0	0	6/86	1/14
физика	0	1/100	0	0	1/100	0	0	1/100	0
история	0	2/67	1/33				0	1/100	0
химия	-	-	-	-	-	-	0	1/100	0
география	-	-	-	-	-	-	0	0	1/100

Результаты ЕГЭ за 3 года

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс средней школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)											
	2015-2016				2016-2017				2018-2019			
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены											
	9 ч				8 ч				4ч			
	0- мин. порог	Мин.порог Г – 55б.	55б. – 70б.	Выше 70б.	0- мин. порог	Мин.порог Г – 55б.	56б. – 70б.	Выше 70б.	0- мин. порог	Мин.порог Г – 55б.	56б. – 70б.	Выше 70б.
Русский язык	0	8/88	0	1/11	0	6/75	2/25	0	0	1/25	2/50	1/25
Математика профиль	1	1/50	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
Математика база	0	8/10 0	0	0	3/37	5/63	-	-	-	1/25	2/50	1/25
Предметы по выбору учащихся												
обществознание	-	2/22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
история			1/1 1	-	-	-	--		-	-	-	-

Выводы:

➤ Наблюдается повышение качества знаний учащихся в начальных классах по результатам диагностических работ и итогам учебного года: внедрение стандартов нового поколения, улучшение материальной базы начальной школы (получен кабинет ФГОС), введение ЭОР в обучение и воспитание, активизация групповой и индивидуальной работы по русскому языку и математике, усиление внимания развитию читательских навыков.

➤ Положительная динамика качества знаний учащихся в 9 классах во время аттестации: усиленный контроль качества подготовки к ОГЭ, систематическое информирование родителей о готовности учащихся к занятиям и посещаемости элективных курсов, применение образовательных технологий исследовательского характера.

➤ По результатам ЕГЭ за последние 5 лет все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог и получили аттестаты.

➤ Результаты ЕГЭ и ГИА говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов: формирование мотивационной сферы ученика. Повышенный уровень ответственности учащихся за самостоятельную подготовку к ЕГЭ.

➤ Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
 - сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за несколько лет;
 - Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ Быркинской СОШ могут быть представлены по следующим позициям:
 - имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
 - совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
 - подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
 - упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,
 - совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;

- повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

Раздел III

Динамика развития

Деятельность школы, ее характер и общие направления развития определяются, Законом «Об образовании в РФ», региональной программой развития образования в Забайкальском крае до 2020 г, Национальной доктриной образования в Российской Федерации, Основными направлениями социально-экономической политики Правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу.

Так, Закон РФ «Об образовании» прямо нацеливает школу на решение целого комплекса задач, определяя образование как «целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства».

Мы обязаны выполнить поставленные задачи в условиях сельской школы. В селе отсутствует детский дом творчества. В нашем селе Бырка школа- это центр жизни. Она выполняет роль и ДДТ, культурного и спортивного центров.

Особые требования сельская школа определяет в качестве высшей цели образования – становление саморазвивающейся и самоопределяющейся личности, способной к открытому, творческому взаимодействию с себе подобными, государством на основе общепринятых гуманистических ценностных ориентаций.

Сельское образование отличает набор специфических, присущих только ему, характеристик:

- удаленность от районных и городских центров;
- экономика и перспективы села, состояние местного производства;
- численность учащихся;
- особенности культурного, исторического наследия, природного окружения ближайшего социума
- принятие сельской школой на себя дополнительных функций – экономической, социальной и моральной защиты детей;
- усиление влияния школы на сохранение и развитие села;
- усиление влияния состояния местного производства на судьбу сельской школы

В основу деятельности школы положена идея *универсального* образования школьников как показателя высокого уровня развития личности. Универсальное образование отвечает, значительно возросшим, потребностям учащихся и их родителей в расширении образовательного пространства школы, увеличения объема знаний и развития навыков применения полученных знаний на практике, развития функциональной грамотности и индивидуальных способностей каждого обучающегося.

Основные направления развития школы лежат в плоскости преобразований, осуществляемых в школе:

- гуманизация учебно-воспитательного процесса;
- демократизация управления;
- создание индивидуальных образовательных маршрутов на основе дифференциации обучения;
- обновление стандартов общего образования.

В целом развитие педагогической системы школы ориентировано на развитие широко образованной, социально зрелой личности, способной к личностному и профессиональному самоопределению.

Разработка концепции развития школы основана на:

- анализе демографической ситуации,
- анализе кадрового состава школы,
- обеспеченности учебно-методическим комплексом,
- определением финансовых возможностей школы.

В качестве **первоочередных проблем** школы выступают следующие:

- формирование постоянно развивающегося конкурентоспособного образовательного учреждения, в условиях высокой конкуренции;
- разработка систем реализации содержания и технологий обучения, соответствующих целям и образовательному стандарту;
- разработка программы повышения квалификации учителей школы в соответствии с новыми целями образования.

Этапы развития школы:

2000 – 2005 г. г – школа экологического направления (сотрудничество с ЧГПИ, экологическим фондом п.Приаргунск.)

2006 – 2009 г. г – школа работает по гражданско – патриотическому направлению (сотрудничество с районным ДДТ.)

2009 – 2010 учебный год - в школе введено профильное обучение.

2009 – 2014 г. г – школа здоровьесберегающего направления «Новая школа – школа здоровья»

В 2015 году разработан проект «Школа – эколого – краеведческий центр», который реализуется с 2015 – 2016 учебного года.

В школе находится интернат, в котором проживает и обучается 11 учащихся с участка Партизан.

Шестой день (воспитательная суббота) направлен на развитие творческих способностей учащихся, проведение встреч с родителями, взаимодействие с сельской библиотекой, ДК.

Школа расположена в с.Бырка, Приаргунского района, Забайкальского края.

Школа - одна из 17 школ района. Она находится от районного центра в 60 км. Быркинская школа - школа сельского типа. Самая ближайшая (по расстоянию) средняя школа с. Пограничный (36 км) и - основная с.Талман - Борзя (22 км).

В настоящее время в школе обучается 75 учеников.

Учебный процесс осуществляется по образовательной программе, рассчитанной до 2020 года.

Организация образовательного процесса:

Школа реализует образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ:

- дошкольное образование – 2 года

- начальное общее образование – 4 года

- основное общее образование - 5 лет

- среднее общее образование, обеспечивающее дальнейшее развитие личности, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, создающее условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ (создание профильных групп).

Структура и органы управления МБОУ Быркинской СОШ.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Директор школы: И.А Репина, телефон 83024361184.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.

Председатель родительского комитета: О.В.Осокина

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Заместитель директора по УВР: Т.А.Ушакова

Заместитель директора по ВР: Е.А. Лапердина

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученическая организация. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

В течение 2019-2020 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность воспитательной работы была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;

- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2019-2020 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов. (Репина К., Еремеева А., Родионова Т., Швалов Я.,

Швалов Е., Анциферова В., Бабуев А., и т.д.) .Обучающиеся школы приняли активное участие к 75- летию В.О.в.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- Уроки Мужества

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья ;
- Сдача норм ГТО;
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки. Было проведено 6 заседаний Совета профилактики в

ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Игра- соревнование «Школа безопасности»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!»;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия: Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

2019/2020 учебный год

1 полугодие 2019/2020 учебного года

Количество учащихся, состоящих на учете КДН, ПДН.-0

Количество, состоящих на внутришкольном учете -0

Количество преступлений и ООД -0

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д.

Классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2019 году: "Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности."

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

Результаты участия детей в мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней

2017-2018 уч.год

Наименование конкурса	Сроки проведения	Количество участников	Класс	Результат	ФИО педагога-наставника
Краевой этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Январь	1 учащийся	9 класс	Грамота	Ушакова Т.А.
Всероссийский конкурс «Кириллица»(русский язык)	Январь	6 учащихся	с 2 по 4 класс	2 место-2 учащихся Сертификат-4 учащихся	Ушакова Т.А. Рудакова Е.М. Лапердина Н.И.
Международный конкурс «Молодёжное движение»	Февраль	4 учащихся	2 класс	3 место-1 учащийся Сертификат-3 учащихся	Ушакова Т.А.
Районная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Март	3 учащихся	3,5,7 класс	2 место, сертификаты	Рудакова Е.М. Миронова А.Ю Лапердина Е.А.
Краевая научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Март	1 учащийся	5 класс	Сертификат	Миронова А.Ю.
Районный конкурс патриотической песни «Подвиг отцов сохраним на века»	Март	1 учащийся		Благодарственное письмо	Домашова О.И.
Региональный конкурс «Детство без границ»	Апрель	16 учащихся	1 -9 класс	1 место, 2 место Грамоты за активное участие	Еремеева Н.Н. Ушакова Т.А. Рудакова Е.М. Лапердина Н.И. Швалова М.А.
«Весёлые старты» МБОУ Пограничнинская СОШ	Апрель	8 учащихся	2-3 класс	2 место	Еремеева Н.Н.
Всероссийский конкурс «Альбус» (русский язык, литература)	Апрель	19 учащихся	4-11 класс	Сертификаты	Коваленко И.А., Лапердина Н.В.
Международный конкурс «Лисёнок» (математика)	Октябрь	14 учащихся	1-5 класс	2 диплома за 2 место, 2 диплома за 3 место, сертификаты	Еремеева Н.Н. Ушакова Т.А. Рудакова Е.М. Лапердина Е.А.
Всероссийский конкурс «Junior Jack»	Октябрь	20 учащихся	2-10 класс	Сертификаты	Голикова С.Г
Международный конкурс «Старт» (математика)	Ноябрь	4 учащихся	3 класс	2 диплома за 2 место, сертификаты	Ушакова Т.А.
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» (исследовательская работа «Красная книга села»)	Ноябрь	1 учащийся	4 класс	Диплом за 1 место	Рудакова Е.М.
Международная професси-	Февраль			Диплом	Лапердина Е.В.

ональная олимпиада для работников образовательных организаций «Воспитатель – это звучит гордо», «Трудовые функции воспитателя»	2018			1 степени Диплом 1 степени	
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах» и «Современные методы самостоятельной работы»	Февраль 2018			Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Лапердина Е.А.

**Результаты участия детей в мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней
2018-2019 уч.год**

Наименование конкурса	Сроки проведения	Количество участников	Класс	Результат	ФИО педагога-наставника
Международный конкурс «Лисенок»	октябрь	18	1-6	3-1м,3-2м, 6-3м,6-серт.	Ушакова Т.А., Еремеева Н.Н. Лапердина Е.В.
Международный дистанционный конкурс «Старт»	04.12	8	4		Ушакова Т.А.,
Всероссийская акция «Урок цифры»	03.12-09.12	60	2-11		Ушакова Т.А. Куницын Д.В.
Контрольная работа по информационной безопасности	08.10-17.12	30	4-11		Ушакова Т.А. Куницын Д.В.
Вторая международная олимпиада по математике на сайте Учи ру	25.09-12.10	2	4		Ушакова Т.А.,
Международный творческий конкурс «Любимая мамочка!»	04.03-07.03	2	4	1,2 место	Ушакова Т.А.,
Краевой конкурс «Эколята – Молодые защитники природы»	12.09-28.09	3	4	Сертификат	Ушакова Т.А.,
Экоурок «Мудрый Байкал»	28.11	9	4	Диплом	Ушакова Т.А.,
Всероссийский конкурс «Охранять природу значит любить Родину» Эко-взгляд	12.12.-27.12	8	5-9 кл.		Миронова А.Ю.,
«Конкурс детских объединений туристско – краеведческого направления»	23.12	6	6-8 кл.	3 место	Миронова А.Ю.,
Краевая заочная олимпиада «Неболит» муници-		1	7кл.	Сертификат	Лапердина Е.А.

пальный этап - проект «Сделай мир чище - начнём с себя!»					
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	10.02.19	2	1-2 кл.	1 м 1 м	Швалова М.А.
Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Март 2019	12	1-4 классы	Сертификаты	Швалова М.А. Ушакова Т.А. Лапердина Е.В.
Краевой конкурс «Неопалимая Купина»	Апрель 2019	1	1класс	1-место	Лапердина Е.В.

**Результаты участия детей в мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней
2019-2020 уч.год**

Наименование конкурса	Сроки проведения	Количество участников	Класс	Результат	ФИО педагога-наставника
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный уровень)	16 -24 сентября 2019г.	2	4 кл., 7кл.	3 место (32б.) Сертиф. (39б.)	Еремеева Н.Н. Лапердина Н.В.
Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	18.09-24.10 2019г.	10	1-3 кл.	1 место- 2(1кл) 2 место- 2(1кл) Сертификаты-7	Ушакова Т.А. Лапердина Е.В.
Всероссийский конкурс «Эко-взгляд»	Октябрь- ноябрь	2	1 кл. 5кл.	сертификаты	Швалова М.А.
Районное юнармейское многоборье «Граница»2019	11.10.2019 г.	8	7-8 кл.	2 м. в конкурсе «Визитная карточка» 3м. «меткий стрелок»	Лапердина Е.А.
Районный турнир по шахматам	02.11.19г.	4	5,7,9	сертификаты	Куницын Д.В.
II Всероссийский конкурс «Лучший эко волонтерский отряд» номинация «Эковолонтеры – рекам и озёрам»	октябрь	6	7	Сертификат участника	Лапердина Е.А.
Региональный конкурс детского рисунка «95 лет Всероссийскому обществу охраны природы»	ноябрь	11	1-7	сертификаты	Швалова М.А.
Муниципальный этап олимпиады «Неболит номинация рисунок «Навстречу будущему»	декабрь	3 Кулакова А, Анциферова В, Еремеев С.	6-7,9	сертификаты	Швалова М.А.
Краевой конкурс «Подрост» «За сохранение природы и бережное отношение к лесным	декабрь	ЕремееваА., Репина К.	7-8	сертификаты	Лапердина Е.А.

богатствам»					
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» «Эко - символ малой родины»	декабрь	Репина К.,	8	Грамота	Швалова М.А.
Урок Цифры	декабрь	40	5-9	сертификаты	Куницын Д.В.
НПК «Шаг в науку» (муниципальный этап)	январь	Швалов Е. Репина К.	5 8	Грамота 1м. сертификат	Ушакова Т.А. Романова Л.И.
Всероссийский конкурс юных читателей «Живая классика» (муниципальный этап)	февраль	Еремеева А.	7	Грамота 2м.	Лапердина Н.В.
Региональная Природоохранная экологическая Акция «Кормушка»	февраль	8	1	Диплом 2м.	Ушакова Т.А.
Краевой военно-патриотический конкурс рисунков «1418 дней до Победы»	апрель	12	1-6		Швалова М.А.
Онлайн конкурс «Победа глазами детей» Министерство культуры Заб.края библиотека им.А.С.Пушкина	май	30	1-9	Диплом, (Родионов Илья 6 класс) сертификаты	Лапердина Е.В, Ушакова Т.А., Еремеева Н.Н., Голикова С.Г., Романова Л.И., Лапердина Н.И., Швалова М.А.

В школе существуют определенные проблемы в работе с одаренными детьми, которые требуют незамедлительного решения: это и усиление подготовки учащихся к районным олимпиадам и конференциям, и привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей, и проблемы более эффективной и ранней диагностики детской одаренности, работы НОУ, изыскание возможностей для открытия дополнительных кружков и секций, участие в Интернет-проектах.

Для стимулирования обучающихся в школе применяются различные формы:

- награждение победителей и участников грамотами, дипломами, благодарственными письмами;

- поощрение призами;
- благодарность родителям.

Главной задачей дополнительного образования школа видит создание условий для организации творческого потенциала учащихся и их самореализации. Каждый ребенок по-своему талантлив, но ему нужно помочь найти себя, раскрыть свои способности, самореализоваться. Поэтому основная цель воспитательной работы – увидеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть, и дать импульс к самосовершенствованию через развитие творчества.

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 3.6.1

	2015 - 2016 количество выпускников / процент	2016- 2017 количество выпускни- ков / процент	2017 - 2018 количество выпускни- ков / процент	2018-2019 количество выпускников / процент	2019-2020 количество выпускни- ков / процент
1. 10 класс	0	4/26%	0	0	0
2. ПУ	1/25	10/67%	5/46	9/90	7/100
3. ССУЗ	3/75	0	4/36	1/10	0
4. Трудоустрой- ство	-	-	-	-	-
5. Другое	-	1/7%	2/18	-	-
итого	4/100	15/100	11/100	10/100	7/100

Устройство выпускников после окончания средней школы

Таблица 3.6.2

	2014-2015 количество выпускни- ков / процент	2015-2016 количество выпускников / процент	2016-2017 количество выпускни- ков / процент	2017-2018 количество выпускни- ков / процент	2018-2019 количе- ство выпуск- ников / процент
1. ПУ	1/10%	2/22%	2/25	-	-
2. ССУЗ	7/80%	2/22%	5/62	-	4/100
3. ВУЗ	0	1/11%	-	-	-
4. Другое	1/10%	4/44%	1/13	-	-
5. Трудоустройст во	-	-		-	-
итого	9/100%	9/100	8/100	-	4/100

Мониторинг устройства выпускников показывает, что после окончания школы учащиеся продолжают обучение в ПУ, ССУЗах .

Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями «За особые успехи в учении»

Таблица 3.5.2

учебный год	количество выпускников		% медалистов
	Золотая медаль	Серебряная медаль	
2014 - 2015	-	-	-
2015-2016	-	1	1
2016-2017	-	-	-
2017-2018	-	-	-
2018-2019	-	-	-
2019-2020	-	-	-
Итого	-	1	1

За последние 5 лет 1 учащаяся окончила МБОУ Быркинскую СОШ с медалью, что составило 2% от количества всех выпускников (38). Одна выпускница поступила в ВУЗ, на бюджетной основе.

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица 3.1.1

Параметры	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Образование:					
высшее педагогическое	9	9	7	5	5
высшее непедагогическое	3	3	2	1	1
среднее профессиональное (педагогическое)	4	4	7	9	9
среднее профессиональное (непедагогическое)	2	2	0	0	0
2. Квалификационные категории:					
высшая					
первая	6	6	6	5	1
вторая					
3. Количество молодых специалистов	2	2	0	0	0

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Таблица 3.2.1

Направления деятельности	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Приобщение учителей к поисковой опытно-экспериментальной деятельности: - МО - творческие группы - педагог-исследователь	5 2 1	5 2 1	5 2 1	3 1 1	3 1 1
2. Стимулирование развития педагогического опыта творчества и инициативы учителей: - поощрение при выплате стимулирующей части - благодарственные письма от администрации ОУ	18 5	18 5	16 3	15 2	15 3
3. Результативность методической работы и самообразования учителей: - публикации учителей - выступление учителей с результатами самообразования	4 18	4 18	2 16	2 15	1 10
4. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику: -МО - группа - учитель	5 - 6	5 - 6	4 - 3	3 - 1	3 - 1
5. Самообразование учителя в межкурсовой период: - дистанционное обучение - участие в стажировочных площадках	7 8	6 5	5 2	2 0	2 0

Количественная и качественная успеваемость обучающихся

Таблица 3.3.1

Ступени обучения, классы	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость
Подгот. класс	17			15			12			10			12		
1 класс	9			6	100		10	100		11	100		8	100	
2 классы	9	100	50	9	100	55	4	100	75	7	100	43	9	100	44
3 классы	5	100	60	10	100	44	9	100	55	4	100	20	6	100	66
4 классы	14	100	43	5	100	18	10	100	44	9	100	44	3	100	33
итого по начальной школе	37	100	46	30	100	50	33	100	52	31	100	40	26	100	50
5 классы	4	100	50	16	100	33	8	100	12	9	100	43	11	100	36
6 классы	12	100	50	4	100	50	15	100	33	7	100	17	9	100	12
7 классы	10	100	30	10	100	25	4	100	50	12	100	30	10	100	11
8 классы	15	100	36	10	100	18	10	100	25	4	100	50	12	100	30
9 классы	5	100	-	15	100	36	11	100	18	10	100	10	7	100	29
итого по основной школе	46	100	37	55	100	32	48	100	24	42	100		49	100	24
10 классы	8	100	42	-	100	-	4	100	100	-	100		-	-	-
11 классы	9	100	38	8	100	42	-	-	-	4	-	100	-	-	-
итого по средней (полной) школе	17	100	33				4	100	100	73	100	100	-	-	-
1-11 классы	100	100	40	93	100	39	85	100	38	77	100	39	-	-	-
Всего	117			108			90			87		39	75	100	32

Примечание.

Сведения для таблицы 3.3.1 записываются по графам в соответствующие ячейки таблицы в виде дроби: в числителе указывается суммарное количество обучающихся, в знаменателе указывается процентный показатель.

Раздел IV

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания - типовое
2. Год ввода в эксплуатацию – 1964 г
3. Проектная мощность - 320
4. Реальная наполняемость - 120
5. Перечень учебных кабинетов:

Учебные кабинеты	Информатизация рабочих мест
№7 (начальная школа)	ПК, проектор, экран, звуковые колонки, магнитофон, интерактивная доска, телевизор, принтер, сканер
№8 (начальная школа) (каб ФГОС)	ПК, интерактивная доска, принтер, проектор, звуковые колонки, телевизор
№9 (математика)	ПК, проектор, принтер, блок бесперебойного питания
№10 (биология)	, проектор
№11 (химия, физика)	ПК, принтер, проектор, экран, блок бесперебойного питания
№2 (русский язык)	ПК, проектор, экран, блок бесперебойного питания, звуковые колонки
Кабинет информатики	7 ПК, звуковые колонки
Технология девочки	-
Технология мальчики	-
Дошкольный класс	ПК, телевизор,
Мультимедиа-центры	
библиотека	ПК, принтер
спортивный зал	ПК
Офисы	
директора	ПК – 1 шт. принтер - 1 шт, сканер,, источник бесперебойного питания, ноутбук
зам.директора по УВР	ПК, звуковые колонки, принтер
зам.директора по ВР	ПК, принтер, музыкальный центр

7. Библиотека: площадь - 47,9 кв.м ; книжный фонд - 10448, в том числе учебники - 1159 , методическая литература - 80
8. Спортивный зал - имеется, площадь - 164,9 кв.м
9. Спортивная площадка - имеется, площадь – 300 кв.м
10. Столовая - имеется, площадь – 100,1 кв.м, число посадочных мест - 130
11. Актальный зал – в составе столовой
12. Медицинский кабинет: нет

2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 4.2.1

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	Компьютерный класс	Кабинет информатики	информатика	2007

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети: Интернет – спутниковый терминал,
Локальная вычислительная сеть

AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring, прочее

2. Операционная система :Windows XP, Windows 7, LINUX

Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),

MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.

3. Количество станций 15

4. Количество серверов -

5. Другое _____

Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
модем	-	-	-
сканер	Цветной	3	Canon-2, Mustek-1
факс-модем	-	-	-
факс	-	-	-
принтер	Черно белый –	8	Canon, HP, Brother, Samsung,
плоттер	лазерный	-	Xerox
проекционная система	-	4	-
телевизор	Мультимедиа проектор	2	Optoma
видеомагнитофон		1	
видеокамера		2	
другие средства			Smart board
ТСО	Мультимедиа экран		

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Таблица 4.2.3

Учебные программы, учебники.

класс	предмет	Название учебника	Автор	Издательство, год издания
1	УМК «Школа России» Обучение грамоте	Букварь- 2 части Прописи – 4 ч	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская	Москва «Просвещение»2018г.
1	Русский язык	Учебник рабочая тетрадь -1 ч	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Москва «Просвещение»2018г.
1	Литературное чтение	Учебник -1ч рабочая тетрадь -1ч	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Москва «Просвещение»2018г.
1	Математика	Учебник -2 ч рабочая тетрадь – 2 ч	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Москва «Просвещение»2018г.
1	Окружающий мир	Учебник -2ч рабочая тетрадь – 2 ч	Плешаков А.А.	Москва «Просвещение»2018г.
1	Технология	Учебник – 1ч, рабочая тетрадь – 2 ч	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Москва «Просвещение»2018г.
1	Физическое воспитание.	Учебник « Физическая физкультура» (1-4)	В.И. Лях	Москва «Просвещение»2013г.
1	ИЗО	Учебник -1 ч, творческая папка	Т.А. Копцева, В.П. Копцев	Ассоциация 21 век 2013г.
1	музыка	Учебник -1ч, рабочая тетрадь	М.С Красильникова, О.Н Яшмолина, О.И Нехаева	Смоленск:, Ассоциация 21 век, 2013г.
2	УМК «Школа России»			
2	Русский язык	Учебник – 2ч, рабочие тетради -3ч	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Москва «Просвещение»2019г.
2	Литературное чтение	Учебник -3ч, рабочие тетради -2ч	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Москва «Просвещение»2019г.
2	Математика	Учебник -2ч, рабочие тетради-2ч	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Москва «Просвещение»2019г.
2	Окружающий мир	Учебник -2ч, рабочие тетради -2ч	Плешаков А.А.	Москва «Просвещение»2019г.
2	Технология	Учебник, рабочая тетрадь -2 ч	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Москва «Просвещение»2019г.
2	ИЗО	Учебник, рабочая тетрадь- 2ч	Т.А. Копцева, В.П. Копцев	Ассоциация 21 век, 2013г.
2	Английский язык	Учебник, рабочая тетрадь	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева	Титул, 2012г.
2	Информатика и ИКТ	Учебник – 2ч. Электронное приложение	Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова	Москва «Академкнига / учебник» 2014г
2	Физическое воспитание	Учебник «Физическая физкультура» (1-4)	В.И. Лях	Просвещение 2013г
2	Музыка	Учебник	М.С Красильникова, О.Н Яшмолина, О.И Нехаева	Смоленск:, Ассоциация 21 век, 2013г.
3	УМК «Школа России»			

3	Русский язык	Учебник «К тайнам нашего языка» -2ч, рабочие тетради -3ч	Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Москва «Просвещение»2019г.
3	Литературное чтение	Учебник -4ч, рабочие тетради -2ч	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Москва «Просвещение»2019г.
3	Математика	Учебник -2ч, рабочие тетради -2 ч	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Москва «Просвещение»2019г.
3	Окружающий мир	Учебник -2ч, рабочие тетради -2ч	Плешаков А.А.	Москва «Просвещение»2019г.
3	Технология	Учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Ассоциация 21 век,2012.
3	ИЗО	Учебник	Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев	Ассоциация 21 век, 2013г.
3	Английский язык	Учебник, рабочая тетрадь	М.З. Биболетова, О.А.Денисенко	Титул, 2013г.
3	Информатика и ИТК	Учебник – 2ч. Электронное приложение	Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова	Москва «Академкнига / учебник» 2014г.
3	Забайкаловедение	Родное Забайкалье	О.В. Корсун, Е.А.Игумнова	Чита, Экспресс-издательство,2010 г
3	Музыка	Учебник	М.С Красильникова, О.Н Яшмолина, О.И Нехаева	Смоленск., Ассоциация 21 век, 2013г.
3	Физическое воспитание	Учебник «Физическая культура» 1-4	В.И.Лях	Просвещение, 2013г.
4	УМК «Гармония»			
4	Русский язык	Учебник -2ч, рабочие тетради -2ч	М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко	Ассоциация 21 век, 2014г.
4	Литературное чтение	Учебник -4ч, рабочие тетради -2ч	О.В. Кубасова	Ассоциация 21 век, 2014г.
4	Математика	Учебник -2ч, рабочие тетради -2ч	Н.Б.Истомина	Ассоциация 21 век, 2014г.
4	Окружающий мир	Учебник-2ч, рабочие тетради -2ч	О.Т. Поглазова, Н.И. Ворожейкина, В.Д. Шилин	Ассоциация 21 век, 2014г.
4	Технология	Учебник, рабочая тетрадь -1ч	Н.М. Коньшева	Ассоциация «1 век, 2014г.
4	ИЗО	Учебник -1ч	Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев	Ассоциация 21 век, 2014г.
4	Английский язык	Учебник, рабочая тетрадь	М.З. Биболетова, О.А.Денисенко Н. Н Трубанева	Титул, 2014г.
4	Информатика и ИКТ	Учебник- 2 ч. Электронное приложение	Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова	Москва «Академкнига / учебник» 2014г
4	Забайкаловедение	«Наша малая Родина», рабочая тетрадь	Г. Р. Граубин	Экспресс- издательство, Чита,2010 г
4	Физическое воспитание	Учебник «Физическая культура» 1-4	В.И.Лях	Просвещение ,2013г
4	Музыка	Учебник	М.С Красильникова, О.Н Яшмолина, О.И Нехаева	Смоленск., Ассоциация 21 век, 2013г.
4	ОРКСЭ	Основы православной культуры	А.В. Кураев	Просвещение, 2012г

Бкл. работают по учебникам ФГОС				
5	Русский язык.	Учебник в 2-х частях	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тронстенцова	Просвещение. 2019 г.
5	Литература.	Учебник в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение.
5	Английский язык.	Учебник Рабочая тетрадь	М.З. Биболетова, О.А.Денисенко Н. Н Трубанева	Титул. 2013 г.
5	Математика.	Учебник	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
5	История древний мир.	Учебник. Электронное приложение DVD диск	Уколова В.И.	Просвещение. 2013 г.
5	Обществознание.	Учебник. Электронное приложение	Л.Н Боголюбова, Л.Ф Иванова.	Просвещение. 2013г.
5	География.	Учебник.	Домогацких Е.М, Введенский Э.Л, Плешаков А.А.	Русское слово. 2013 г.
5	Биология.	Учебник. Рабочая тетрадь.	Пасечник В.В.	Дрофа. 2013 г.
5	Информатика.	Учебник. Рабочая тетрадь.	Босова В.В, Босова А.Ю.	Бином. 2013 г.
5	Технология. Технологии ведения дома.	Учебник.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф. 2013 г.
5	Технология. Индустриальные технологии.	Учебник.	А.Т Тищенко, Симоненко В.Д.	Вентана-Граф. 2013 г.
5	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник. Электронное приложение	А.Т Смирнов, Б.О Хренников.	Просвещение. 2013г.
5	Физическое воспитание.	Учебник «Физическая культура» 5-6-7	М.Я Виленский, И.М Туревский, Т.Ю Торочкова и др под /ред М.Я Виленского.	Просвещение. 2011г.
5	Музыка	Учебник	Сергеева Г.П, Критская Е.Д.	Просвещение. 2011г
5	ИЗО	Учебник	Горяева Н.А, Островская О.В под. ред Неменского Б.М.	Просвещение. 2011г
бкл. по ФГОС имеются в наличии.				
6	Русский язык	Учебник в 3-х частях.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тронстенцова Л.А. и др.	Просвещение. 2020 г.
6	Литература	Учебник в 2-х частях	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение.
6	Английский язык	Учебник. Рабочая тетрадь.	М.З. Биболетова, О.А.Денисенко Н. Н Трубанева	Титул. 2015 г.
6	Математика	Учебник.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./	«ВЕНТАНА-ГРАФ» 2019

6	Обществознание.	Учебник. Электронное	Л.Н Боголюбова, Л.Ф Иванова	Просвещение. 2015г.
6	География.	Учебник. Атлас и контурные карты	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	Русское слово. 2014 г.
6	Биология	Учебник.	Пасечник В.В.	Дрофа. 2015 г.
6	Информатика	Учебник.	Босова В.В, Босова А.Ю.	Бином. 2013 г.
6	Технология. Технологии ведения дома.	Учебник	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф. 2012 г.
6	Технология. Индустриальные технологии	Учебник	А.Т Тищенко, Симоненко В.Д.	Вентана-Граф. 2012 г.
6	Физическая культура	Учебник «Физическая культура» 5-6-7	М.Я Виленский, И.М Туревский, Т.Ю Торочкова и др под /ред М.Я Виленского.	Просвещение. 2011 г.
6	Музыка	Учебник	Сергеева Г.П, Критская Е.Д.	Просвещение. 2011 г.
6	ИЗО	Учебник	Неменская Л.А под ред . Неменского Б.М.	Просвещение. 2011 г.
6	История. История России с древнейших времён до конца 16 века.	Учебник	И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров	Просвещение. 2016-2017.
6	История средние века	Учебник	В.А. Ведюшкин, Д.Ю. В.И. Уколова	Просвещение. 2015.
6	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник. Электронное приложение	А.Т Смирнов, Б.О Хренников.	Просвещение. 2015г.
7кл.				
7	Русский язык	Учебник	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение. 2018.
7	Физика	Учебник	Перышкин А.В.	Дрофа. 2019 г.
7	Литература	Учебник в 2-х частях.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение.
7	Английский язык	Учебник	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко Н. Н Трубанева	Титул. 2010г.
7	Алгебра	Учебник	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С	«ВЕНТАНА-ГРАФ» 2019
7	Геометрия	Учебник 7-9 классы	Анатасян Л.С.	Просвещение. 2016-2020г.
7	История. Новое время. Конец 15-конец 18 века	Учебник.	И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова	Просвещение. 2016-2017-2018г.
7	История Росси в конце 16-18 веках	Учебник.	В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин	Просвещение. 2017 г.
7	Обществознание	Учебник.	Л.Н Боголюбова, Л.Ф Иванова	Просвещение. 2010 г.
7	География	Учебник. Атлас и контурные карты.	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	Вентана-Граф. 2016
7	Биология	Учебник.	Латюшин В.В.,	Дрофа. 2015г.

			Шапкин В.А.	
7	Информатика	Учебник.	Босова Л.Л., Босова А.Ю..	Бином. 2014 г.
7	Изобразительное искусство	Учебник.	Под редакцией Немецкого Б.М.	Просвещение. 2014 г.
7	Музыка	Учебник.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение. 2013г.
7	Технология. Технологии ведения дома.	Учебник.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф. 2014 г.
7	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник.	А.Т Смирнов, Б.О Хренников.	Просвещение. 2015г.
7	Физическая культура	Учебник. 5-6-7 классы.	М.Я Виленский, И.М Туревский, Т.Ю Торочкова и др под /ред М.Я Виленского.	Просвещение. 2011 г.
8	Русский язык	Учебник.	Тростенцова Л.А., Ладьженская Т.А., А.Д. Дейкина	Просвещение. 2019 г.
8	Физика	Учебник.	Перышкин А.В.	Дрофа. 2019 г.
8	Литература	Учебник в 2-х частях.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
8	Английский язык	Учебник.	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко Н. Н Трубанева	Титул. 2012г.
8	Алгебра	Учебник	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./	Вентана-Граф. 2019 г.
8	Геометрия	Учебник 7-9 классы	Анатасян Л.С	Просвещение. 2016-2020г.
8	История. Новое время. Конец 18-19 век.	Учебник.	А.С. Медняков, Д.Ю. Бовыкин	Просвещение 2016-2019 г.
8	История России	Учебник.	И.Л.Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В	Просвещение. 2016-2019 г.
8	Обществознание	Учебник.	Л.Н Боголюбова, Л.Ф Иванова.	Просвещение. 2011г.
8	География	Учебник.	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	«ВЕНТАНА-ГРАФ» 2018
8	Биология	Учебник.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В.В.	Просвещение. 2019г
8	Информатика	Учебник.	Босова В.В, Босова А.Ю.	
8	Химия	Учебник.	Габриелян О.С.	Дрофа. 2018 г.
8	Физическая культура.	Учебник. 8-9 классы.	Лях В.И.	Просвещение. 2011 г.
8	Технология.	Учебник.	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф. 2015 г.
8	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф. 2015 г.
9	Русский язык	Учебник.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Просвещение. 2020 г.
9	Физика	Учебник	Перышкин А.В.,	Дрофа. 2019

			Гутник Е.М.	г.
9	Литература	Учебник в 2-х частях.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В. И и др./Под ред. Коро- виной В.Я.	Просвещение. 2020 г.
9	Английский язык	Учебник	М.З Биболетова, Е.Е Бабушис, О.И Кларк, А.Н Морозова, И.Ю Соловьева.	Титул. 2012- 2019 г.
9	Алгебра	Учебник	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Вентана-Граф. 2020 г.
9	Геометрия	Учебник 7-9 классы	Анатасян Л.С	Просвещение. 2019 г.
9	Всеобщая история. Новейшая история	Учебник.	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю.	Просвещение . 2019г.
9	История России XX-началоXXI века.	Учебник.	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.	Просвещение. 2019г.
9	Обществознание	Учебник.	Л.Н Боголюбова.	Просвещение. 2011 г.
9	География.	Учебник. Атлас и контурные карты.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение. 2019 г.
9	Биология	Учебник.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./Под ред. Пасеч- ника В.В.	Просвещение. 2019
9	Информатика	Учебник.	Босова Л.Л., Босова А.Ю..	Бином. 2018г.
9	Химия	Учебник.	Габриелян О.С.	Дрофа. 2011 г.
9	Физическая культу- ра.	Учебник. 8-9 классы.	Лях В.И.	Просвещение. 2011 г.
9	Технология .	Учебник.	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф. 2010 г.
9	.Основы безопасно- сти жизнедеятель- ности	Учебник.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф. 2019 г.
10	Русский язык	Учебник 10-11 классы.	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова	Просвещение. 2011 г.
10	Литература	Учебник в 2 частях.	Лебедев Ю.В.	Просвещение. 2010 г.
10	Английский язык	Учебник.	М.З Биболетова, Е.Е Бабушис, Н.Д Снежко.	Титул. 2013 г.
10	Алгебра и начала анализа (базовый уровень)	Часть 1. Учебник. Часть 2. Задачник 10-11 классы	Мордкович А.Г.	Мнемозина. 2010.г.
10	Геометрия	Учебник. 10-11 классы.	Анатасян Л.С	Просвещение. 2010 г.
10	Информатика и ИКТ	Учебник.	Босова В.В, Босо- ва А.Ю.	Бином. 2013г.
10	Всеобщая история	Учебник.	О.В Волобуев, М.В Пономарёв.	Дрофа. 2010 г .
10	История. Россия и мир. Базовый уро- вень.	Учебник.	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	Дрофа. 2010 г.
10	Обществознание. Базовый уровень.	Учебник.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И.,	Просвещение 2011 г.

			Городецкая Н.И. и др.	
10	География.	Учебник 10-11 классы.	Ю.Н Гладкий, В.В Николина.	Просвещение. 2011 г.
10	Биология	Учебник. 10 -11 классы.	Под/редакцией Д.К Беляева, Г.М Дымшица.	Просвещение. 2010 г.
10	Физика.	Учебник.	Генденштейн Л.Э, Дик Ю.И.	Мнемозина. 2010 г.
10	Химия. Базовый уровень	Учебник.	Габриелян О.С.	Дрофа. 2010 г.
10	Физическая культура.	Учебник. 10-11 классы.	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение. 2012 г.
10	Технологи.	Учебник. 10-11 классы.	Симоненко. В.Д. , Очинин О.П., Матяш Н.В.	Вентана-Граф. 2011г.
10	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник.	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др.	Астрель. 2011 г.
11	Русский язык	Учебник 10-11 классы.	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова	Просвещение. 2011 г.
11	Литература	Учебник.	Агеносов В.В	Дрофа. 2010 г.
11	Английский язык	Учебник.	М.З Биболетова, Е.Е Бабушис, Н.Д Снежко.	Титул. 2014 г.
11	Алгебра и начала анализа (базовый уровень)	Часть 1. Учебник. Часть 2. Задачник 10-11 классы	Мордкович А.Г.	Мнемозина. 2010 г.
11	Геометрия	Учебник. 10-11 классы.	Анатасян Л.С	Просвещение. 2010 г.
11	Информатика и ИКТ	Учебник	Босова В.В, Босова А.Ю.	Бином. 2013г.
11	История. Россия и мир. Базовый уровень.	Учебник	Волобуев О.В, Клоков В.А., Пономарев М.В, Рогожкин В.А.	Дрофа. 2010г.
11	Обществознание. Профильный уровень	Учебник	Под редакцией Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю , Холодковского К.Г.	Просвещение. 2010 г.
11	Обществознание. Базовый уровень.	Учебник.	Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И , Матвеев А.И.	Просвещение. 2010 г.
11	География.	Учебник. 10-11 классы.	Ю.Н Гладкий, В.В Николина.	Просвещение. 2011 г.
11	Биология	Учебник. 10-11 классы	Под/редакцией Д.К Беляева, Г.М Дымшица.	Просвещение. 2010 г.
11	Физика.	Учебник в 2 частях.	Генденштейн Л.Э, Дик Ю.И.	Мнемозина. 2010 г.
11	Химия. Базовый уровень	Учебник.	Габриелян О.С.	Дрофа. 2011 г.
11	Физическая культура.	Учебник. 10-11 классы	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение. 2012 г.
11	Технология	Учебник. 10-11 классы	Симоненко. В.Д. , Очинин О.П., Матяш Н.В.	Вентана-Граф. 2011г.
11	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник.	Фролов М.П., Литвинов Е.Н. , Смирнов А.Т. и др.	Астрель. 2011 г.

Электронные учебные программы, пособия

\наименование программы
Начальная школа
«Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия»
Электронное приложение к учебнику: «Обучение грамоте» «Математика» «Русский язык» «Окружающий мир» «Технология»
УМК «Гармония» 1 класс
Уроки Кирилла и Мефодия 1-4 класс (игровые упражнения) математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение,
детская энциклопедия: «Погода и климат» 1-4 класс «Строение человека» 3-4 класс
видеофильм: «Учимся решать задачи» 4 класс «Во глубине сибирских руд. Декабристы в Забайкалье» «Забайкалье: сокровища веков»
Государственная Третьяковская галерея 4 класс
Академия младшей школы 1-4 класс
Математика. Приложение для интерактивных досок , 1-4 класс
видеофильм: «Забайкалье. Восток России» «Безопасность на улицах и дорогах»
5-11 классы CD, DVD, видеофильмы:
География: путешествие по России география-2 география-3 океан и Земля. Ступени познания география история географических открытий Дальний Восток Восточная Сибирь Западная Сибирь Урал Поволжье Европейский юг Европейский Север России Северо-Запад России геологическая карта России физическая карта России экологические проблемы России интерактивные карты по географии серия «Уроки географии Кирилла и Мефодия» 6-11 класс
Английский язык

Технология

ФГОС. Образовательный мониторинг. Технология. Оценка предметных умений учащихся. Компьютерные тесты и тренажеры. 5-8 класс.

«Энциклопедия домашней выпечки». Для практических занятий

«Библиотека рецептов. Кухня необыкновенная». Для практических занятий

Видеоэнциклопедия «Первая медицинская помощь»

ОБЖ

Го и ЧС. 10-11 класс

«Основы военной службы» 10-11 класс

«История создания вооруженных сил. Общевоинские уставы»

«Строевая, тактическая, огневая подготовка. Топография»

«Основы оказания первой медицинской помощи»

Русский язык и литература

Русская литература от Нестора до Маяковского

Русская драматургия от Сумарокова до Хармса

Русская поэзия 17-20 век

Библиотека школьника

Хрестоматия по русской литературе

Хрестоматия школьника

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы 5-11 класс. Уроки русского языка 5-9 класс.

Библиотека электронных наглядных пособий. Литература 5-11 класс.

Электронное учебное издание. Пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

Страна Лингвения. Сборники диктантов, тренингов, электронных словарей

Обучающая программа – тренажер по русскому языку

Электронное учебное издание. Лингвокультурологическое учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии

ЕГЭ. Русский язык. Версия 2.0

Журнал «Русский язык»

Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 7 класс.

Уроки литературы Кирилла и Мефодия 7,8,10 класс.

Успешная подготовка к ЕГЭ по русскому языку 1-3 части.

1С: репетитор:

Тесты по пунктуации.

Тесты по орфографии.

Русский язык 8 класс.

Школа «Просвещение» русский язык 11 класс

Мультимедийное приложение к учебнику Г.С. Меркина «Литература» 6,7,8 классы

Мультимедийные уроки по музыке 2-5 класс

Фонохрестоматия 1-7 класс

Классика камерной музыки

Аудио-энциклопедия. Зарубежные композиторы

Музыка зарубежных стран

Отечественная музыка XX века

Русская музыка

Русский музыкальный фольклор

Биология

Уроки биологии Кирилла и Мефодия 6-11 класс

Природоведение

Экологический альманах

Биология. Охрана природы

Глобальная экология

Экологические сообщества, системы

Биосферные заповедники

Анатомия и физиология человека

Эволюция жизни

Цена живой природы

Анатомия. Атлас 8-9 класс

Биология. Животные. 7 класс
Человек и его здоровье. 8 класс

Физика

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Физика. 7-11 класс.

Постоянный электрический ток

Магнитное поле

Основы термодинамики

Молекулярная физика

Электростатика

Геометрическая оптика

Гидроаэростатика

Электромагнитные волны

Электромагнитные колебания

Волновая оптика

Излучение и спектры

Электромагнитная индукция

Основы молекулярно-кинетической теории

Квантовые явления

Магнетизм

Основы кинематики

Электрические явления

Лабораторные работы

DVD-диск. Мемориальный музей космонавтики. Виртуальная видео-экскурсия

CD-диск. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики Кирилла и Мефодия.5-6 класс

DVD-диск. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики Кирилла и Мефодия.8 класс

DVD-диск. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики Кирилла и Мефодия. 10 класс

DVD-диск. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики Кирилла и Мефодия. 11 класс

DVD – диск. Интерактивная модель солнечной системы. Интерактивное наглядное пособие

DVD-диск. Что такое свет? BBC коллекционное издание.

DVD – диск. Справочник студента физики и математики

DVD-диск. Школьный физический эксперимент. Волновая оптика

DVD – диск. Мультимедийное учебное пособие нового образца. Основная школа 7-9 классы. Физика. Просвещение

DVD-диск. Обучающие программы нового поколения. Видеозадачник по физике. Часть 1 и 2

DVD-диск. Физика. Тепловые явления

DVD-диск. Космос. Чудеса солнечной системы. Часть 1 . Империя Солнца

DVD-диск. Физика. Электромагнитная индукция

DVD –диск. Лабораторный практикум нового поколения. Физика. Экспериментальные задачи лабораторного физического практикума

DVD-диск. Видеозадачник по физике 1 и 2 части

CD-диск. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева. Физика 10класс

CD-диск. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева. Физика 11 класс

CD-диск. Лабораторные работы по физике 7 класс. Виртуальная физическая лаборатория

CD-диск. Лабораторные работы по физике 8 класс. Виртуальная физическая лаборатория

CD-диск. Лабораторные работы по физике 9 класс. Виртуальная физическая лаборатория

CD-диск. Лабораторные работы по физике 11 класс. Виртуальная физическая лаборатория

CD-диск. Подготовка к ЕГЭ по физике

CD-диск. Л.Я. Боровский. Курс физики 21 века. Механика

CD-диск. Л.Я. Боровский. Курс физики 21 века

CD-диск. Л.Я. Боровский. Курс физики для школьников и абитуриентов. Базовый

CD-диск. Живая физика

CD-диск. Занимательная физика для школьников

CD-диск. Электронный задачник по физике. Механика

CD-диск. Физика.

CD-диск. Физика 7 класс. Мультимедийное приложение к учебнику Н.С. Пурушевой и Н.Е. Важевской

CD-диск. Физика8 класс. Мультимедийное приложение к учебнику Н.С. Пурушевой и Н.Е. Важевской

CD-диск Энциклопедия иллюзий

CD- диск. Интерактивная энциклопедия – открытая дверь в мир науки и техники

CD – диск. Школа изобретателей. 9 класс

CD-диск. Виртуальные лабораторные работы по физике 7-9 классы

CD-диск. Физика. Интерактивные творческие задания 7-9 класс

CD-диск. Дидактический и раздаточный материал. Физика 9 класс

Информатика

DVD-диск. Информатика. Готовые видео уроки им тесты на каждый день. В помощь учителю и ученику. 10 класс

DVD-диск. Видеопрезентации для классных часов. Жить правильно – 18 видео. Праздники -42 видео

DVD-диск. Материал по информатике, помогающий автоматизировать работу учителя и ученика. 2 класс

Видеоуроки, готовые тесты, поурочные планы

DVD-диск. Информатика в помощь учителю и ученику. 11 класс. Тесты, видеоуроки, поурочные планы, контрольная работа, дополнительные материалы

DVD-диск. Арсенал учителя информатики. Технологии разработки видеоуроков.

DVD – диск Электронная тетрадь по информатике 10 класс

DVD-диск. Язык программирования Паскаль. Видеоуроки, конспекты уроков, Программа: «Поурочный контроль ученика»

DVD-диск. Презентации - это просто. Курс эффективного создания презентаций

DVD – диск. Информатика в помощь учителю и ученику. 7 класс. Теория, практика, проверка знаний

DVD-диск. Электронная тетрадь по информатике 6 класс

DVD – диск. Библиотека

DVD-диск. Академические курсы. Цикл видео лекций «Основные тенденции развития предмета «Информатика»

DVD-диск. Основы информатики. Проект «В мир информатики»

DVD-диск. Видеокурс. Подготовка к ЕГЭ по информатике. Базовый уровень

CD-диск. Информатика 4 класс

CD-диск. Информатика 2 класс

CD – диск. Увлекательная программа тренажёр для детей. Информатика

CD-диск. Информатика 3 класс

CD-диск. Демонстрационное поурочное планирование. Информатика. 9-11 классы.

CD-диск. Информатика. Материалы к урокам

CD-диск. Дизайнер интерьеров. Информатика и ИКТ 4 класс

CD-диск. Диагностическая работа психолога в школе. Методики, анкеты, тесты

CD-диск. Обучалка

CD-диск. Информатика. Подготовка к экзамену

CD-диск. Олимпиадные задачи по программированию

CD-диск. Готовые экзаменационные ответы. Информатика. 9 класс

CD – диск. ФГОС основного общего образования

CD-диск. Подготовка к ЕГЭ по информатике

CD – диск. Интерактивные игры в школе и дома

CD-диск. Трое из Простоквашино. Информатика с Печкиным

CD-диск. Язык программирования Паскаль без секретов.

CD-диск. Самоучитель по электронным таблицам

CD-диск. Программирование для детей. Пошаговая интерактивная обучающая система

CD-диск. Введение в Интернет с электронным пособием по созданию web – страниц

CD-диск. Обучение по базам данных

CD-диск. Программирование FOXPRO

CD-диск Клавиатурный тренажёр

SOLO руки солиста

SOLO на клавиатуре

CD-диск. Портфолио учителя

CD-диск. Классный руководитель в средней школе

CD-диск. Портфолио ученика. Оценка достижений школьника

CD-диск. Образовательные программы и стандарты. Физика, астрономия, информатика

CD-диск. Архив журнала Наука и жизнь

CD –диск. Изучаем FPHOTO SHOP

Математика

Уроки геометрии Кирилла и Мефодия . 7,9 класс

Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 11 класс

Алгебра. Живые иллюстрации. 7 класс

Математика. Практика. 5-11 класс

История, обществознание

CD-диск «Основы мировой религиозной культуры»

CD-диск «Повторение и контроль знаний по истории»

CD-диск с презентациями к урокам

CD-диск с презентациями к урокам

CD-диск с презентациями к урокам

CD-диск с презентациями к урокам

Мультимедиа учебник

CD-диск с презентациями к урокам

Энциклопедия истории России 862-1917

Россия на рубеже третьего тысячелетия

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия

CD-диск с презентациями к урокам

Практическое пособие по истории. Средние века и Новое время

История России

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории. Новейшее время.

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории. 19-20 века.

История Древнего митра

История Средних веко

Новейшая история зарубежных стран

Первая мировая война. Россия в первой мировой войне.

CD-диск «Основы православной культуры»-4 класс (Основы мировой религии)

CD-диск «Повторение и контроль знаний по истории» - 5 класс (история Древнего мира)

CD-диск с презентациями к урокам – 5 класс (история древнего мира)

CD-диск с презентациями к урокам – 6 класс (обществознание)

CD-диск с презентациями к урокам -6 класс (история России)

CD-диск с презентациями к урокам -6 класс (всеобщая история)

Мультимедиа учебник (4 CD-диска) -9 класс (история России)

История Горьковской области в годы ВОВ (CD-диск)-9 класс

CD-диск с презентациями к урокам -9 класс (история России)

CD-диск с презентациями к урокам – 9 класс (всеобщая история)

Энциклопедия истории России 862-1917 (CD-диск) -6-9 класс

Россия на рубеже третьего тысячелетия (CD-диск)9 класс (история России)

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (CD-диск) -5-9 класс

CD-диск с презентациями к урокам – 7 класс (история России)

CD-диск с презентациями к урокам -7 класс (всеобщая история)

CD-диск с презентациями к урокам – 7 класс (обществознание)

CD-диск с презентациями к урокам -8 класс (история России)

CD-диск с презентациями к урокам -8 класс (всеобщая история)

CD-диск с презентациями к урокам -8 класс (обществознание)

CD-диск с презентациями к урокам -5-9 класс (история)

DVD - Государь Алексей Михайлович -7-10 класс

DVD- Две революции 1917г -9-11 класс

DVD –Древний Египет -5 класс

DVD – Древний Рим -5 класс

DVD – Древняя Русь -6 класс

DVD –История Государства Российского – 6-10 класс

DVD –Романовы. Начало династии -6-10 класс

DVD –Из истории русской письменности -6-10 класс

DVD-Политбюро -9-11 класс

DVD-полководец Суворов – 7-10 класс

DVD –Путешествие по России – 6-11 класс

DVD-Россия 20 век – 9-11 класс
DVD – Уроки истории – 9-11 класс
DVD – Великая Отечественная война – 9-11 класс
DVD –История земель Российских – 8-11 класс
DVD – история морских сражений – 7-9 класс
DVD – Москва. Страницы истории – 7-9 класс

Химия

Органическая химия. Природные источники.-10 кл
Первоначальные химические понятия.-8 кл
Углерод и кремний-9 кл
Электролитическая диссоциация-8 кл
Химия и электрический ток-8кл
Химия 8 класс
Азот и фосфор-9 кл
Вода , растворы, основания-8 кл
Периодический закон-8 кл
Галогены . Сера . 9 кл
Кислород. Водород. 9 кл
Металлы главных подгрупп.-9 кл
Металлы побочных подгрупп.- 9 кл
Общие свойства металлов.-9 кл
Органическая химия. Предельные и непредельные УВ.-10 кл
Органическая химия. Углеводы. – 10 кл
Органическая химия. Азотсодержащие органические соединения.-10 кл
Альдегиды. Карбоновые кислоты. -10 кл
Уроки химии Кирилла и Мефодия – 8-9 классы
Уроки химии Кирилла и Мефодия – 10-11 классы
Неорганическая химия-8-9 кл
Органическая химия 10-11 классы
Органическая химия-10 кл
Химия базовый курс 8-9 классы
Общая химия-11 кл
Химия элементов.- 9кл
Общая и неорганическая химия 10-11 классы
Химия. Репетитор- 8-11 кл
Химия для гуманитариев.- 8-11 кл
Химия (цифровая видео-база)- 8-11 кл
Неорганическая химия, электрохимия (виртуальная лаборатория).-8-11 кл
Учебное электронное издание . Химия 8-11 класс (виртуальная лаборатория)
Химия – oms (8-11 класс)
Портфолио учителя
Школьный репетитор. Химия 8-11 класс , решение задач
Мастер класс учителя химии. 8-11 класс

МХК

Галерея изобразительного искусства
Санкт-Петербург
Сокровища мирового искусства
Эрмитаж

Библиотечный фонд

1С – Образовательная коллекция. Домашний тренажер 3 класс Русский язык и Литература
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
Уроки Английского языка Кирилла и Мефодия 6 класс
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
Уроки Геометрии Кирилла и Мефодия 8 класс
1С –Образовательная коллекция. Я учусь решать примеры Для учеников 1-6 классов
1С –Образовательная коллекция. Алгебра 7-11 классы
1С –Образовательная коллекция. Планиметрия 7-9 классы

1С –Образовательная коллекция. Я учусь решать задачи Для учеников 1-6 классов

1С –Образовательная коллекция. Домашний тренажер 2 класс Русский язык и математика

1С –Образовательная коллекция. Математика 5 класс

1С –Образовательная коллекция. Математика 6 класс

1С –Образовательная коллекция. Геометрия 9 класс

1С –Образовательная коллекция. Геометрия 8 класс

1С –Образовательная коллекция. Геометрия 7 класс

1С –Образовательная коллекция. Хрестоматия по литературе 5 класс

1С –Образовательная коллекция. Хрестоматия по литературе 9 класс

1С –Образовательная коллекция. Хрестоматия по литературе 8 класс

1С –Образовательная коллекция. Хрестоматия по литературе 7 класс

1С –Образовательная коллекция. Хрестоматия по литературе 6 класс

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Русского языка 6 класс

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Русского языка 5 класс

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Алгебры 7 класс

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Алгебры 11 класс

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Алгебры 9 класс

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Алгебры 8 класс

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Геометрии 9 класс

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Геометрии 10 класс

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Геометрии 11 класс

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Геометрии 7 класс

Кирилл и Мефодий Уроки Географии 6 класс

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Литературы 5 класс

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Литературы 6 класс

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Литературы 9 класс

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Литературы 11 класс

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия . Уроки Английского языка 5класс

Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 4 класс Часть 1

Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 4 класс часть 2

Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 3 класс часть 1

Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 3 класс часть 2

Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 1 класс часть 1

Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 1 класс часть 2

Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 1 класс часть 3

Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык 4 класс

Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык 3 класс

Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 1 класс

Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир 1 класс часть 1

Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир 1 класс часть 2

Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия. математика 1 класс часть 4

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Уроки Географии 10 класс

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Уроки Географии 9 класс

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Уроки Географии 7 класс.

Курс интенсивной подготовки. Домашний учитель Для учеников 9 классов. Успешная подготовка к ГИА по математике . 1 часть

Курс интенсивной подготовки. Домашний учитель Для учеников 9 классов. Успешная подготовка к ГИА по математике . 2 часть

Курс интенсивной подготовки. Домашний учитель Для учеников 10-11классов. Успешная подготовка к ЕГЭ по математике . 1 часть

Курс интенсивной подготовки. Домашний учитель Для учеников 10-11классов. Успешная подготовка к ЕГЭ по математике . 2и 3 часть

Курс интенсивной подготовки. Домашний учитель Для учеников 10-11 классов. Успешная подготовка к ЕГЭ по химии. 1 часть

Курс интенсивной подготовки. Домашний учитель Для учеников 10-11 классов. Успешная подготовка к ЕГЭ по химии.2 часть

Курс интенсивной подготовки. Домашний учитель Для учеников 10-11 классов. Успешная подготовка к ЕГЭ

по химии. 3 часть

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Химия 10-11 классы

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Химия 8-9 классы

Виртуальная школа Всемирной истории Кирилла и Мефодия Новая история

Виртуальная школа Всемирной истории Кирилла и Мефодия Уроки отечественной истории до XIXв.

1С Образовательная коллекция. Самоучитель TeachPro Изобразительное искусство для младших классов

1С Образовательная коллекция. Математика Измерение .Электронное пособие для дошкольной подготовки и начальной школы . Школа личностных смыслов ребёнка.

1С Образовательная коллекция. Математика Хитрые задачки. Электронное пособие для дошкольной подготовки и начальной школы . Школа личностных смыслов ребёнка.

1С-лаборатория. Зачем мы дышим? Для детей 10 лет и старше

1С –школа. Экология . Учебное пособие 10-11 классы Дрофа.

1С Образовательная коллекция. Российская и Всеобщая история 6 класс

1С Образовательная коллекция. Природоведение 5 класс

1С-школа. Биология Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники.

1С Образовательная коллекция. Окружающий мир 1-4 класс. Тесты

1С Образовательная коллекция. Русский язык Морфология. Орфография. 5-6 классы

1С Образовательная коллекция. 1С-Лаборатория. Тайны времени и пространства для младших классов

1С Образовательная коллекция. TeachPro. Английский язык 5-9 классов

1С Образовательная коллекция. TeachPro. Английский язык для школьников 1-4х классов

1С Образовательная коллекция. Русский язык 6 класс

1С Образовательная коллекция. Математика 1-4 классы. Тесты.

1С Образовательная коллекция. Уроки математики домашний тренажер. Для учеников 1-4 классов

Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 2 класс

Только самое лучшее для образования и работы на www.ROS-EDU.ru

Библиотека

Только самое лучшее для образования и работы на www.ROS-EDU.ru

Забайкальские страницы истории. ДВР короткая пьеса в театре гражданской войны(3 диска)

Серебряный век Забайкалья

Во славу России второй фильм

Серебряный век Забайкалья Рудознатцы фильм первый

Малая энциклопедия Забайкалья Природное наследие

Забайкальские страницы истории Забайкалье в древние века

Торговые города Забайкалья. Нерчинск. Кяхта.

Забайкальский фронт второй мировой

Забайкалье. Страницы истории. Во глубине сибирских руд. Декабристы в Забайкалье 1 часть

Забайкалье. Страницы истории. Во глубине сибирских руд. Декабристы в Забайкалье 2 часть

Просто Наведи курсор. Англо-русский Русско-Английский контекстный перевод

1С Образовательная коллекция

Я пишу грамотно! Интерактивный тренажер Для учеников в 1-4 классов

Издательство учитель. Демонстрационное поурочное планирование. Органическая химия. В помощь учителю.

Издательство учитель. Демонстрационное поурочное планирование. Общая химия. В помощь учителю.

Издательство учитель. Демонстрационное поурочное планирование. Неорганическая химия. В помощь учителю.

Учимся вместе. В помощь учащимся. Информатика 7-11 классы

Издательство учитель. Демонстрационное поурочное планирование. Информатика. В помощь учителю

Сова. Домашний учитель. Типовые Задачи по химии для 8-9 классов Часть 1

Сова. Домашний учитель. Типовые Задачи по химии для 8-9 классов Часть 2

Наглядное пособие. Портреты Великих ученых с краткой биографией. Издательство учитель.

Справочник школьника. Русский язык 5-11 классы

1С .История России часть2 Середина XVI до конца XVIII века

1С Образовательная коллекция . Профессор Хигинс. Английский без акцента!

1С Образовательная коллекция. История нового времени 8 класс

1С Интерактивные карты для начальной школы. Окружающий мир для 1-4 классов

1С Познавательная коллекция. Животный мир России. Птицы .Европейская Россия, Урал.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании

педагогического совета

МБОУ Быркинской СОШ (протокол № 1 от 31.08.2020 г)

(наименование ОУ)

" ___ " _____ 200_ г.

Директор _____
(подпись)

Репина И.А

(Ф.И.О.)

Печать ОУ

Ознакомлен:

Руководитель МОУО _____
(подпись)

Кайгородова Т.В.

(Ф.И.О.)