

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Быркинская средняя общеобразовательная школа.

Самообследование

2022 г.

Раздел I

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Быркинская средняя общеобразовательная школа.

1.2. Адрес места нахождения ОУ: 674330 Забайкальский край, Приаргунский район, ул.2-ая Нагорная,1

1.3. Адреса мест фактического осуществления образовательной деятельности:
674330 Забайкальский край, Приаргунский район, ул.2-ая Нагорная,1

Телефоны: 83024361184

Факс: нет

E-mail: dir-bs1999@yandex.ru

сайт ОУ: bs-2099.ucoz.ru

1.4. Год основания: 1964

1.5. Учредитель: Администрация МР «Приаргунский район»
название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация Устава в ИФНС России №4 по Забайкальскому краю
от 17 ноября 2015 г за государственным регистрационным номером
2157536149252 (ОГРН 1027500715373)

1.7. Предыдущая лицензия от №305 от 05 июля 2012 серия А № 0000607
Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского
края, срок действия бессрочно , регистрационный № 305
кем выдана, срок действия

1.8. Действующая лицензия №13 от 17 января 2018 г.
Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского
края, срок действия бессрочно , регистрационный №1027500715373
кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации №08
от 1 февраля 2018 г серия 75 АО2 №0000572 Министерство образования,
науки и молодежной политики Забайкальского края до 15 декабря 2027г.
кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид) бюджетное, средняя
общеобразовательная

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор: Репина Ирина Александровна, т.8(30 243) 61-1-84

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Ушакова Татьяна Александровна
8(30 243) 61-1-84

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по воспитательной работе Лапердина Екатерина Анатольевна
8(30 243) 61-1-84

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

2019-2020 уч. г

Таблица 1.3.1

Уровень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	26	49	0	75
Общее количество классов (групп) в том числе:	3	5	0	8
- общеобразовательных	3	5	0	8
- профильных	-	-	-	-
- с углублённым изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- другие	-	-	-	-
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	1/9	-	-	1/9

2020-2021 уч. г

Таблица 1.3.1

Уровень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	36	46	0	82
Общее количество классов (групп) в том числе:	4	5	0	9
- общеобразовательных	4	5	0	9
- профильных	-	-	-	-
- с углублённым изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- другие	-	-	-	-
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	2/16	-	-	2/16

2021-2022 уч. г

Таблица 1.3.1

Уровень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	35	38	1	74
Общее количество классов (групп) в том числе:	4	5	1	10
- общеобразовательных	4	5	1	10
- профильных	-	-	-	-
- с углублённым изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- другие	-	-	-	-
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	2/17	-	-	2/17

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

2019-2020 уч.г

(указать конкретные классы)

Таблица 1.3.2

Профиль классов	I уровень (начальная школа)	II уровень (основная школа)	III уровень (полная школа)
Общеобразовательные классы	1,2,3,4	5,6,7,8,9	

Примечание: обозначаются все имеющиеся классы параллели с указанием литеры. Например, гуманитарные классы – 8а, 9а, 10а, 11а

2020-2021 уч.г

(указать конкретные классы)

Таблица 1.3.2

Профиль классов	I уровень (начальная школа)	II уровень (основная школа)	III уровень (полная школа)
Общеобразовательные классы	1,2,3,4	5,6,7,8,9	

2021-2022 уч.г

(указать конкретные классы)

Таблица 1.3.2

Профиль классов	I уровень (начальная школа)	II уровень (основная школа)	III уровень (полная школа)
Общеобразовательные классы	1,2,3,4	5,6,7,8,9	10

Условия комплектования классов

Таблица 1.3.3

	1-е классы	5-е классы	8-е классы для лицеев	10-е классы
по микрорайону				
районный набор				
городской набор				
указать другое: по заявлению	+	-	-	+

Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 для 1кл, 6 для остальных	6	6
Продолжительность уроков (минут)	45	45	45
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	5	5	5
- максимальный	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	-
- полугодие	-	-	+
- год	+	+	+

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

4.1.1. *Образовательные программы начальной школы* (первый уровень обучения) Общеобразовательная программа: УМК «Школа России».

4.1.2. *Образовательные программы основной школы* (второй уровень обучения) Общеобразовательные программы основного общего образования.

4.1.3. *Образовательные программы средней школы* (третий уровень обучения) Общеобразовательные программы среднего общего образования.

4.1.4. Дополнительные общеразвивающие программы

1. «Спорт – наш друг»
2. «Моя первая экология»
3. «Волшебный завиток»
4. «Экология вокруг нас»
5. «Практическая биология»
6. «Юный химик»
7. «Робототехника»
8. «Компьютерная графика»

1. Указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

2. В случае реализации указываются образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы дополнительного образования детей

**Образовательные программы начального общего образования.
«Школа России» (первый уровень обучения)**

2 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Быркинской общеобразовательной школы является:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно - деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Программа ориентирована на достижение **главной цели** общего образования на его начальном этапе: «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» (ФГОС, с.6) и на комплексное решение следующих **задач**:

- формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов;
- развитие мышления детей, готовности выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения и т.д.;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной;
- становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач;
- гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса;
- воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться в устной и письменной форме;
- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой начального общего образования, обеспечивается реализацией системно-деятельностного, гуманно-личностного, культурологического и здоровьесберегающего подходов.

Образовательные программы основной школы (второй уровень обучения)

Общеобразовательные программы 5-9 классов

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 5-8 классов обучались по ФГОС ООО, поэтому ООП в 5-8 классах составлена с учетом требований ФГОС. Образовательная программа основного общего образования разработана педагогическим коллективом школы с учетом особенностей современного развития, социального заказа, возрастных особенностей обучающихся третьего уровня, условий и миссии МБОУ Быркинской СОШ.

Цель реализации ОП ООО – создание условий для повышения уровня качества образования с переходом на новые образовательные стандарты через реализацию образовательных программ ООО, систему предпрофильной подготовки, через развитие системы поддержки талантливых детей

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

4.1. Общеобразовательные программы 10 – 11 классов

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Характеристика учебных программ в 1 – 4 классах.

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык (1 – 4 класс)	«Школа России»	Канакина В.П.	Просвещение, 2019 -2021г.	МОиН;	100%
Литературное чтение (1 – 4)	«Школа России»	Климановой В.Ф.	Просвещение, 2019 -2021г.	МОиН;	100%
Математика (1 – 4 класс)	«Школа России»	Морро М.И.	Просвещение, 2019 -2021г.	МОиН;	100%
Окружающий мир (1-4 класс)	«Школа России»	Плешаков А.А	Просвещение, 2019 -2021г.	МОиН;	100%
Технология (1-4 класс)	«Школа России»	Лутцева Е.А	Просвещение, 2019 -2021г.	МОиН;	100%
Забайкаловедение (3-4)	Забайкаловедение	О.В.Корсун Е.А.Игумнова	Издательство Чита: Экспресс, 2020	МОЗК	100%
Английский язык	«Школа России»	М.З.Биболева	Обнинск, Титул, 2020	МОиН;	100%
Музыка	«Школа России»	Красильникова М.С.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2020	МОиН;	100%
ИЗО	«Школа России»	Копцева Т.А.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2020	МОиН;	100%
Физическая Культура	«Школа России»	В.И.Лях	Просвещение, 2020г	МОиН;	100%

Характеристика учебных программ за курс основной школы

Предмет	Наименование и автор учебной Программы, УМК	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык, 5-9 классы	Программа по русскому языку для 5-9 классов», автор – составитель Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Тронстенцова Рабочие программы по предметам	«Просвещение» 2019	МОиН;	100%
Литература, 5-9 классы	Программа по литературе для основной школы Коровина В.Я Рабочие программы по предметам	«Просвещение» 2019	МОиН;	100%
Английский язык	Программа по англ.яз. подред М.З.Биболевой Рабочие программы по предметам	Обнинск, Титул 2019	МОиН;	100%

География	Программа курса «География. 5-8 класса» /Автор-составитель Домогацких Е.М. Рабочие программы по предметам	ООО «Русское слово – учебник» 2019	МОиН;	100%
География	Программа курса «География. 9 класс, Алексеев А.И. Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2019	МОиН;	100%
Биология	Программа по биологии для основной школы. 5-9 класс В.В. Пасечника Рабочие программы по предметам	«Дрофа»2016-2018	МОиН;	100%
Биология	Программа по биологии для основной школы. 8-7 класс В.В.Пасечника Рабочие программы по предметам	«Просвещение» 2016-2019	МОиН;	100%
Химия	Программа по химии для основной школы О.С.Габриеляна Рабочие программы по предметам	«Дрофа»2016-2019	МОиН;	100%
Математика	Программа по математике для основной школы. 5-6 класс Мерзляк А.Г. Рабочие программы по предметам	«ВЕНТАНА-ГРАФ» 2019	МОиН	100%
Алгебра	Программа по алгебре для основной школы. 7-9 класс Мерзляк А.Г. Рабочие программы по предметам	«ВЕНТАНА-ГРАФ» 2019	МОиН;	100%
Геометрия	Программа под ред. Л.С.Атанасяна Рабочие программы по предметам	Москва, «Просвещение» , 2016 - 2020год	МОиН;	100%
Физика	Авторская программа по предмету «физика» 7-9 классы, под редакцией Перышкин А.В. Рабочие программы по предметам	Дрофа -2017-2019	МОиН;	100%
Информатика	Программа под ред.Л.Л.Босовой, (5-9 кл.) Рабочие программ по предметам	М., БИНОМ, «Лаборатория знаний», 2016-2019	МОиН;	100%
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5 - 11 классы, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Рабочие программы по предметам	«Просвещение» 2016-2019	МОиН;	100%
Физкультура	Комплексная программа по физической культуре. 5-11 классы. Составители Лях В.И., Зданевич А.А., Рабочие программы по предметам	«Просвещение» 2019 год	МОиН;	100%

Технология	Программа под ред. В.Д.Симоненко Рабочие программы по предметам	издательский центр «Вентана-граф», 2019	МОиН;	100%
ИЗО	Программа под ред. Б.М.Неменский Рабочие программы по предметам	Волгоград, 2019	МОиН;	100%
Черчение	Программа под ред. И.С. Вышнепольский, А.Д. Бовинников Рабочие программы по предметам	издательский центр «Вентана-граф», 2019	МОиН;	100%
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений Рабочие программы по предметам	«Мнемозина» 2019	МОиН;	100%

Характеристика учебных программ за курс средней школы

Предмет	Наименование учебной программы	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык, 10-11 классы	«Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы Гольцова Н.Г., Шамшин Н.В. Рабочие программы по предметам	Русское слово 2017	МОиН;	100%
Литература, 10-11 классы	«Программа для общеобразовательных учреждений. Литература 5 – 11 классы/ под редакцией Коровина В.И. Рабочие программы по предметам	Просвещение 2019-2021.	МОиН;	100%
Английский язык	Программа для общеобразовательных учреждений. М.З. Биолетова Рабочие программы по предметам	Дрофа, 2020	МОиН;	100%
История	Программа для общеобразовательных учреждений. История России Волобуев О.В., Карпачев С.П. Программа для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история Белоусов Л.С., Смирнов В.П. Рабочие программы по предметам	Просвещение 2021. Просвещение 2021.	МОиН;	100%
Обществознание	«Программа по обществознанию», авторы Л.Н. Боголюбов, Рабочие программы по предметам	Просвещение 2021.	МОиН;	100%
География	Программа по географии для средней школы Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина Рабочие программы по предметам	Просвещение 2021.	МОиН;	100%
Биология	Программа по биологии для средней школы В.В.Пасечник Рабочие программы по предметам	Дрофа - 2021	МОиН;	100%
Химия	Программа по химии для средней школы О.С.Габриелян Рабочие программы по предметам	Просвещение 2021.	МОиН;	100%

Алгебра Геометрия	1.Алгебра Мерзляк А.Г. 2.Геометрия Л.С. Атанасяна, Рабочие программы по предметам	Просвещение 2021.	МОиН;	100%
Физика	Программа по физике Перышкин А.В. Рабочие программы по предметам	Просвещение 2021.	МОиН;	100%
Информатика	Программа по информатике Босова Л.Л. Рабочие программы по предметам	Бином 2021	МОиН;	100%
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений «Основы Ким С.В.Горский В.А.безопасности жизнедеятельности» Комплексная программа 10 -11 классы Рабочие программы по предметам	Просвещение 2021.	МОиН;	100%
Физкультура	Комплексная программа по физической культуре. 10-11 классы. Составители ЛяхВ.И Рабочие программы по предметам	Просвещение 2021.	МОиН;	100%
Технология	Программа под редакцией В.Д. Симоненко Рабочие программы по предметам	Вентана-граф 2021	МОиН;	100%

Примечание. В таблице 1.4.5 использованы следующие сокращения:

МОиН - Министерство образования и науки РФ; МОЗК - Министерство образования
Забайкальского края

КЭС, МЭС, ГЭС - краевой, муниципальный, городской экспертные советы;

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

Выводы: Рабочие программы учителей для первого и второго уровней составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, авторских программ по предметам. В них также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, соблюдается преемственность с программами начального общего образования.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителями директора по УВР и утверждены директором школы.

Каждый учебный предмет или совокупность учебных предметов является отражением научного знания о соответствующей области окружающей действительности. Поэтому если в начальной школе на первое место выдвигается учебная деятельность, связанная с формированием умений учиться, адаптироваться в коллективе, читать, писать и считать, то в основной школе учащиеся овладевают элементами научного знания и учебной деятельностью, лежащими в основе формирования познавательной, коммуникативной, ценностно-ориентационной, эстетической, технико-технологической, физической культуры, формируемой в процессе изучения совокупности учебных предметов. При этом универсальные учебные действия формируются в результате взаимодействия всех учебных предметов и их циклов, в каждом из которых преобладают определенные виды деятельности и соответственно определенные учебные действия

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: «Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий для формирования учебной мотивации обучающихся и повышения качества образования».

Кем и когда утверждена тема: на педагогическом совете школы «31» августа 2020 года.

6. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ЦЕНТР ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА».

Создан на базе МБОУ Быркинской СОШ в 2021 году.

Работа центра «Точка роста» в 2021-2022 учебном году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. В соответствии с Положением о Центре образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ Быркинской СОШ.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период; разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Центр как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического направления.

Основные общеобразовательные программы по физике, химии, биологии были разработаны с учетом использования оборудования Центра. В конце

учебного года по результатам ВПР, краевых диагностических работ подведем итоги качества образования.

Организовано сетевое взаимодействие с МБОУ Талман – Борзинской ООШ, МБОУ Пограничининской СОШ по реализации основных общеобразовательных программ по физике, химии, биологии.

Так же в Центре «Точка роста» проводятся занятия по дополнительным общеобразовательным программам «Практическая биология», «Юный химик», «Робототехника», «Компьютерная графика», организована научно - исследовательская деятельность в школе. На данный момент все программы размещены в системе *АИС «Навигатор ДОД»*, *прошло* зачисление обучающихся, программы реализуются.

7. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения об администрации ОУ

Таблица 1.6.2

№ п/п	Должность (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Директор школы, математика	Репина Ирина Александровна	Высшее, специалист по социальной работе, ЗабГУ, 2007, Профессиональная переподготовка « Менеджер образования», Профессиональная переподготовка « Учитель математики», ИРО Забайкальского края.	Первая	<u>Сентябрь 2022</u> Основы преподавания математики в соответствии с обновлёнными ФГОС. <u>Апрель 2020 ИРО</u> <u>Заб.края</u> «Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учётом ФГОС и концепций преподавания <u>Июнь 2020</u> «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях санитарно-эпидемиологической обстановке с учётом требований ФГОС» 72 ч <u>Ноябрь 2020</u> «Совершенствование предметных и методических компетенций пед. работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»(112ч.) <u>Ноябрь 2021</u> Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36ч.
2	Заместитель директора по УВР, начальники классов	Ушакова Татьяна Александровна	Среднеспециальное Читинское педучилище 1990г., переподготовка в ЗабГГПУ им. Чернышевского «Олигофренопедагогика» со специализацией «Коррекционно-развивающая деятельность в образовательном учреждении» 2009 г. Профессиональная переподготовка «Управление инновационными процессами в образовании» Чита ГУДПО	Соответствие занимаемой должности	<u>Август 2022</u> «Начальная школа: Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС» 144ч. <u>Март 2020</u> «Актуальные вопросы работы учителя с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования», 72ч <u>Апрель 2020 ИРО</u> <u>Заб.края</u> «Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учётом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)» 36 ч. <u>Июнь 2020</u> «Использование современных дистанционных технологий и

			«ИРО Заб. края» 2021г.		интерактивных сред электронного обучения организации образовательного процесса в школе в условиях санитарно-эпидемиологической обстановке с учётом требований ФГОС» 72 ч. <u>Январь 2021</u> «Организация деятельности пед.работников по классному руководству» <u>Ноябрь 2021</u> Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36ч.
3	Заместитель директора по воспитательной работе, математика	Лапердина Екатерина Анатольевна	Среднеспециальное Агинский педагогический колледж 2017г. переподготовка (учитель математики) Санкт - Петербург Университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки 2018 г	Соответстви езанимаемой должности	<u>Март 2020</u> ИРО Заб. края «Межпредметные технологии формированияУУД на уроках (математика, физика)» <u>Март 2020</u> «Актуальные вопросы работы учителя с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования»72ч. <u>Апрель 2020 ИРО</u> <u>Заб.края</u> «Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учётом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)» 36 ч. <u>Май 2020</u> «Особенности формирования бытовыхнавыков обучающихся»,72 <u>Июнь 2020</u> «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процессав школе в условиях санитарно- эпидемиологической обстановке с учётом требований ФГОС» 72 ч. <u>Ноябрь 2020</u> «Совершенствование предметных и методических компетенций пед.работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»(112ч.) <u>Январь 2021</u> «Организация деятельности пед.работников по классному руководству»

Заместители директора по УВР, ВР в полном объеме осуществляют контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия руководителям МО, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива

8. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 1.6.1

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	6	42%
- высшее непедагогическое	1	7%
- незаконченное высшее	1	7%
- среднее профессиональное (педагогическое)	6	42%
- среднее профессиональное (непедагогическое)	0	
- другое		
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	0	
- первую	1	7%
- вторую	0	
- соответствие занимаемой должности	13	93%

Сведения о педагогических кадрах

Таблица 1.6.2

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Учитель начальных классов	Ушакова Татьяна Александровна	Средне-специальное, воспитатель в дошкольном учреждении, Читинское пед. училище, 1990год ЗабГГПУ (Олигофрен опедагогика со спец. Коррекцион но-разв. деят в ОУ)- переподг., Московский институт соврем. акад.образ.(учитель нач.кл.)- переподготов. ГУ ДПО «Институт развития обра зования Заб.края» (переподготов ка) 2020г. «Управе лие инновацион ными процессами в образовании»	Соответствие занимаемой должности	<u>Август 2022</u> «Начальная школа: Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС» 144ч. <u>Март 2020</u> «Актуальные вопросы работы учителя с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч <u>Апрель 2020</u> <u>ИРО Заб.края</u> «Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учётом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)» 36 ч. <u>Июнь 2020</u> «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях санитарно-эпидемиологической обстановке с учётом требований ФГОС» 72 ч. <u>Январь 2021</u> «Организация деятельности пед.работников по классномуруководству» <u>Ноябрь 2021</u> Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36ч.
2	Учитель начальных классов	Еремеева Надежда Николаевна	Средне-специальное, учитель	Соответствие занимаемой должности	<u>Июнь 2020</u> «Методика организации

			начальных классов с дополнительной подготовкой, Читинский педагогический колледж. 2010 г		образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС» 144 ч. Июнь 2020 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72ч. Июнь 2020 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС» 72 Январь 2021 «Организация деятельности педагогов по классному руководству» Сентябрь 2022 Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС НОО 2021 (обновлённый ФГОС)
3	Учитель информатики, ОБЖ	Куницын Дмитрий Владимирович	Высшее	Соответствие занимаемой должности	Март 2020 ИРО Заб. края «Межпредметные технологии формирования УУД на уроках (математика, физика)» 16ч Июнь 2021 «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Информатика» в основной и средней школе с учётом требований ФГОС нового поколения»

					<p>144ч.</p> <p><u>Июнь 2021г</u> «Современные дидактические требования и методика проектирования урока «ОБЖ» в средней школе с учётом требований ФГОС нового поколения» 144ч.</p> <p><u>Июнь 2021</u> Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления. 36 ч.</p> <p><u>Апрель 2022</u> Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя информатики</p> <p><u>Март 2022</u> Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ОБЖ</p>
--	--	--	--	--	--

4	Учитель английского языка	Голикова Светлана Григорьевна	Высшее, Заб ГУ, бакалавр по направлению 44.03.01 педагогическ ое образование	Соответствие занимаемой должности	<p><u>Май 2020</u> «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС»</p> <p><u>Июнь 2020</u> «Особенности формирования бытовых навыков обучающихся», 72 ч</p> <p><u>Июнь 2020</u> «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72ч.</p> <p><u>Июнь 2020</u> «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях санитарно-эпидемиологической обстановке с учётом требований ФГОС» 72</p> <p><u>Январь 2021</u> «Организация деятельности пед.работников по классному руководству»_</p> <p><u>Октябрь 2022</u> Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (Модуль Основные подходы к формированию и оценке читательской грамотности.)</p> <p><u>Февраль 2022</u> Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка.</p> <p><u>Март 2022</u> Реализация СИПР детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития.</p>
---	---------------------------------	-------------------------------------	---	---	--

5	Учитель технологии, ИЗО, черчения, вожатая	Швалова Мария Александровна	г.Чита Читинский государствен ный профессионал ьно- педагогическ ий колледж. 2002 год. учитель труда.	Соответствие занимаемой должности	<p><u>Март 2020</u> «Актуальные вопросы работы учителя с детьми ОВЗ и детьми –инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования»,72 <u>Май 2020</u> «Особенности формирования бытовых навыков обучающихся», 72 ч.</p> <p><u>Июнь 2020</u> «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях санитарно- эпидемиологической обстановке с учётом требований ФГОС» 72ч</p> <p><u>Октябрь 2020г</u> «Современные тенденции преподаванияпредмета «Технология в школе»,56 ч ИРО <u>Январь 2021</u> «Организация деятельности пед.работников по классному руководству»</p> <p>Март 2021 «Метод игровых ситуаций в деятельности детей младшего школьного возраста на уроках ИЗО »36ч.</p> <p><u>Июнь 2021</u> Использование оборудо вания детского технопар ка «Кванториум» и центра«Точка Роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно- научного направления. 36 ч.</p> <p><u>Июль2022</u> Основы преподавания предметной области «Технология» в</p>
---	--	--------------------------------	---	---	---

					<p>соответствии с обновлённым ФГОС.</p> <p><u>Сентябрь 2022</u></p> <p>Быстрый старт в ИИ.</p> <p><u>Сентябрь 2022</u> Основы преподавания предметной области «Искусство»(предмет «ИЗО») в соответствии с обновлённым ФГОС.</p>
6	Учитель технологии	Репин Сергей Анатольевич	Высшее, учитель технологии Заб ГГПУ, 2005 год	Соответствие занимаемой должности	<p><u>Сентябрь 2021г.</u></p> <p>"Современный урок физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО" - 108 ч.</p> <p><u>Сентябрь. 2021г.</u></p> <p>«Классное руководство по ФГОС»</p> <p><u>Август 2022</u></p> <p>Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО (2022г) на уроке технология</p>
7	Учитель математики	Репина Ирина Александровна	Среденский педагогический колледж им. Ф.В. Гладкова, учитель нач.кл, воспитатель ГПД, 1991 Высшее, ЗабГУ, специалист по социальной работе, 2007 г	Первая категория	<p><u>Сентябрь 2022</u></p> <p>Основы преподавания математики в соответствии с обновлёнными ФГОС</p> <p><u>Апрель 2020</u></p> <p><u>ИРО Заб.края</u></p> <p>«Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учётом ФГОС и концепций преподавания</p> <p><u>Июнь 2020</u></p> <p>«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в</p>

					<p>условиях санитарно-эпидемиологической обстановке с учётом требований ФГОС» 72 ч.</p> <p><u>Ноябрь 2020</u></p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций пед.работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»(112ч.)</p> <p><u>Ноябрь 2021</u></p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36ч.</p>
8	Учитель математики	Лапердина Екатерина Анатольевна	среднеспециальное	Соответствие занимаемой должности	<p><u>Март 2020</u></p> <p>ИРО Заб. края «Межпредметные технологии формирования УУД на уроках (математика, физика)»</p> <p><u>Март 2020</u></p> <p>«Актуальные вопросы работы учителя с детьми ОВЗ и детьми –инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования»72ч.</p> <p><u>Апрель 2020</u></p> <p><u>ИРО Заб.края</u></p> <p>«Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учётом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)» 36 ч.</p> <p><u>Май 2020</u></p> <p>«Особенности формирования бытовых навыков обучающихся», 72 ч.</p> <p><u>Июнь 2020</u></p> <p>«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях санитарно-эпидемиологической обстановке с учётом требований ФГОС» 72 ч.</p> <p><u>Ноябрь 2020</u></p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций</p>

					<p>пед.работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»(112ч.)</p> <p><u>Январь 2021</u></p> <p>«Организация деятельности пед.работников по классному руководству»</p>
9	Педагог библиотекарь	Куницына Ольга Евгеньевна	среднеспециальное	Соответствие занимаемой должности	<p><u>Июнь 2021</u> Педагог-библиотекарь. Организация инновационной среды в библиотечной деятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий. 144ч.</p> <p><u>Март 2022</u></p> <p>«Информационно-библиотечный центр в современной инфраструктуре общеобразовательной организации» в объеме 36ч.</p>
10	Учитель географии, истории, обществознания	Михалёва Оксана Николаевна	среднеспециальное	Соответствие занимаемой должности	<p><u>Август 2022</u></p> <p>Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «География» в основной и средней школе с учётом требований ФГОС нового поколения.</p> <p><u>Август 2022</u></p> <p>Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «История» в основной и средней школе с учётом требований ФГОС нового поколения.</p>

11	Учитель начальных классов	Лапердина Екатерина Владимировна	среднеспециальное	Соответствие занимаемой должности	<p><u>Ноябрь 2021</u> Технологии и методики формирования предметных и метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО</p> <p><u>Январь 2021</u> «Организация деятельности пед.работников по классному руководству»</p>
12	Учитель Биологии	Романова Людмила Иннокентьевна	высшее	Соответствие занимаемой должности	<p><u>Март 2020</u> «Актуальные вопросы работы учителя с детьми ОВЗ и детьми –инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования»72</p> <p><u>Май 2020</u> «Особенности формирования бытовых навыков обучающихся», 72 ч.</p> <p><u>Январь 2021</u> «Организация деятельности пед.работников по классному руководству»</p> <p><u>Июнь 2021</u> Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления. 36 ч.</p> <p><u>Ноябрь 2021</u> Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36ч.</p>
13	Учитель	Лапердина	Читинский	Соответствие	

	начальных классов	Наталья Ивановна	педагогический колледж, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой, 2010	занимаемой должности	<u>Октябрь 2020г</u> «Особенности планирования и организации образовательного процесса в начальной школе с учётом ФГОС НОО» 144ч. <u>Январь 2021</u> «Организация деятельности пед.работников по классному руководству» <u>Сентябрь 2022</u> Методика преподавания биологии в соответствии с обновлёнными ФГОС. <u>Сентябрь 2022</u> Быстрый старт в ИИ.
14	Воспитатель дошкольной группы	Стрельникова Екатерина Игоревна	Обучается, Социально-экономический колледж г. Тула (воспитатель)	-	=

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ, проведении урочных и внеурочных занятий, предпрофильной подготовки, профильного обучения, воспитательной работы с классом и работы с родителями.

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные знания, умения и навыки в своей образовательной практике.

Все педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории в соответствии с графиком аттестации.

Раздел II
Сведения об итоговой аттестации выпускников
Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Таблица 2.1.1

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыдущих учебных года				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальная школа всего выпускников:	9	9	3	7	6
4 (общеобразовательный)	9	9	3	7	6
Основная школа всего выпускников:	11	10	7	12	10
9 (общеобразовательный)	11	10	7	12	10
Средняя школа всего выпускников:	0	4	0	0	0
11 (общеобразовательный)	0	4	0	0	0

Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы за 5 лет.

Таблица 2.2.1

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и в процентах)																			
	2017-2018				2018-2019				2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Общее количество выпускников по годам																			
	9-100%				9-100%				3-100%				7-100%							
	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5
Предметы базового уровня изучения:																				
Русский язык	0	0	5/56	4/44	0	0	5	4	0	0	2/66	1/34	0	0	3/42	4/58	0	0	3/37	5/63
математика	0	0	5/56	4/44	0	0	4	5	0	0	0	3 /100	0	0	3/42	4/58	0	0	3/37	5/63
литературное чтение	0	0	4/44	5/56	0	0	0	9	0	0	1/34	2/66	0	0	2/29	5/71	0	0	2/25	6/75
окружающий мир	0	0	5/56	4/44	0	0	2	7	0	0	1/34	2/66	0	0	2/29	5/71	0	0	1/13	7/87
Английский язык	0	0	4/44	5/56	0	0	6	3	0	0	2/66	1/34	0	0	3/42	4/58	0	0	3/37	5/63
музыка	0	0	0	9/100	0	0	0	9	0	0	0	3/100	0	0	0	7/100	0	0	1/13	7/87
физкультура	0	0	0	9/100	0	0	0	9	0	0	0	3/100	0	0	0	7/100	0	0	0	8/100
ИЗО	0	0	0	9/100	0	0	0	9	0	0	0	3/100	0	0	0	7/100	0	0	0	8/100
технология	0	0	0	9/100	0	0	0	9	0	0	0	3/100	0	0	0	7/100	0	0	0	8/100

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы за 5 учебных лет.

Таблица 2.2.2

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)									
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Общее количество выпускников по годам									
	11-100%		10/100%		7/100%		12/100		9/90	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы базового уровня изучения:										
Русский язык	9/81	2/19	6/60	4/40	5/71	2/29	7/70	3/30	5/55	3/33
Литература	8/73	3/27	4/40	6/60	5/71	2/29	7/70	3/30	6/67	3/33
Алгебра	9/81	2/19	5/50	5/50	5/71	2/29	7/70	3/30	8/89	1/11
Геометрия	9/81	2/19	7/70	3/30	5/71	2/29	7/70	3/30	7/78	2/22
История России	4/36	7/64	0	10/100	5/71	2/29	7/70	3/30	6/67	3/33
Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	3/27	8/73	4/40	6/60	5/71	2/29	4/40	6/60	5/55	3/33
География	7/64	4/36	5/50	5/50	3/43	4/57	4/40	6/60	6/67	3/33
Биология	8/73	3/27	6/60	4/40	4 /57	3/43	6/60	4/40	5/55	3/33
Химия	8/73	3/27	6/60	4/40	5/71	2/29	6/60	4/40	6/67	3/33
Физика	9/81	2/19	6/60	4/40	5/71	2/29	5/50	5/50	6/67	3/33
МХК	0/0	0/0	-	-	-	-	-	-	-	-
Физкультура	6/55	5/45	0	10/100	0	1/100	0	10/100	2/22	7/78
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	10/67	5/33	9/81	2/19	5/71	2/29	7/70	3 /30	7/78	2/22
Информатика	0	15/100	6/55	5/45	4 /57	3/43	4/40	6/60	4/45	5/55
Черчение	4/27	11/73	8/73	3/27	3/43	4/57	2 /20	8 /80	3/33	6/67
ИЗО	0	15/100	0	11/100	-	-	-	-	-	-
География Заб.края	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	1/6	14/94	0	11/100	0	1/100	0	1/100	2/22	7/78

Примечания:

Количество выпускников, освобожденных от физической культуры и др. предметов по состоянию здоровья;		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	физкультура	2	1	1	1	0
Итого		2	1	1	1	0

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников средней школы за 5 учебных лет

Таблица 2.2.

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в %)									
	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2018-2019	
	Общее количество выпускников по годам									
	12 – 100%		9 – 100%		9– 100%		8-100%		4/100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):										
Русский язык	6/50	6/50	4/44	5/56	6/100	0/0	6/75	2/25	0/0	4/100
Литература	5/42	7/58	4/44	5/56	5/56	4/44	2/25	6/75	0/0	4/100
Англ. язык	6/50	6/50	6/67	3/33	7/78	2/22	6/75	2/25	0/0	4/100
Алгебра	4/33	8/67	5/56	4/44	6/67	3/33	6/75	2/25	0/0	4/100
Геометрия	5/42	7/58	1/11	8/89	6/67	3/33	5/62	3/38	0/0	4/100
Информатика	0/0	12/100	1/11	8/89	4/44	5/56	0/0	8/100	0/0	4/100
История России	3/25	9/75	2/22	7/78	2/22	7/78	0/0	8/100	0/0	4/100
Всеобщая история	3/25	9/75	2/22	7/78	2/22	7/78	0/0	8/100	0/0	4/100
Обществознание	3/25	9/75	2/22	7/78	3/33	3/33	0/0	8/100	0/0	4/100
География	5/42	7/58	1/11	8/89	4/44	5/56	1/12	7/88	0/0	4/100

Физика	5/42	7/58	4/44	5/56	5/56	4/44	0/0	8/100	0/0	4/100
Химия	5/42	7/58	4/44	5/56	5/56	4/44	0/0	8/100	0/0	4/100
Биология	4/33	8/67	2/22	7/78	4/44	5/56	2/25	6/75	0/0	4/100
ОБЖ	0/0	12/100	0/0	9/100	0/0	9/100	0/0	8/100	0/0	4/100
Физкультура	0/0	9/75	1/11	6/67	0/0	9/100	0/0	8/100	0/0	4/100
Технология	0/0	12/100	0/0	9/100	0/0	9/100	0/0	8/100	0/0	-
МХК	3/25	9/75	5/56	4/44	4/44	5/56	0/0	8/100	0/0	4/100
Профессиональное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предметы расширенного и др. циклов (указать)										
Обществознание	-	6	2	5	-	3	-	-	-	-
Русский язык	4	4	5	5	-	3	-	8	-	-

;

Результаты ОГЭ за 3 года

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2018-2019			2020-2021			2021-2022		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	10- 100%			10 - 100%			10-90%		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы ОГЭ									
Русский язык	0	7/70	3/30	0	7/70	3/30	1/10	6/60	3/30
математика	0	7/70	3/30	0	10/100	0	0	10/100	0
обществознание	0	7/78	2/22	-	-	-	1/25	2/50	1/25
биология	0	6/86	1/14	-	-	-	1/16	5/84	0
физика	0	1/10 0	0	-	-	-			
история	0	1/10 0	0	-	-	-			
химия	0	1/10 0	0	-	-	-			
география	0	0	1/100	-	-	-	0	1/50	1/50

Результаты ЕГЭ за 3 года

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс средней школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)											
	2015-2016				2016-2017				2018-2019			
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены											
	9 ч				8 ч				4ч			
	0- мин. порог	Мин.поро г – 55б.	55б. – 70б.	Выше 70б.	0- мин. порог	Мин.поро г – 55б.	56б. – 70б.	Выше 70б.	0- мин. порог	Мин.поро г – 55б.	56б. – 70б.	Выше 70б.
Русский язык	0	8/88	0	1/11	0	6/75	2/25	0	0	1/25	2/50	1/25
Математика профиль	1	1/50	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
Математика база	0	8/10 0	0	0	3/37	5/63	-	-	-	1/25	2/50	1/25
Предметы по выбору учащихся												
обществознание	-	2/22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
история			1/1 1	-	-	-	-		-	-	-	-

Выводы:

➤ Наблюдается повышение качества знаний учащихся в начальных классах по результатам диагностических работ и итогам учебного года: улучшение материальной базы в связи с открытием Центра «Точка роста» и ЦОС ОУ, введение ЭОР в обучение и воспитание, активизация групповой и индивидуальной работы по русскому языку и математике, усиление внимания развитию читательских навыков.

➤ Систематическая работа над качеством подготовки к ОГЭ, систематическое информирование родителей о готовности учащихся к занятиям и посещаемости элективных курсов, применение образовательных технологий исследовательского характера.

➤ По результатам ЕГЭ за последние 5 лет все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог и получили аттестаты.

➤ Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
 - сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за несколько лет;
 - Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ Быркинской СОШ могут быть представлены по следующим позициям:
 - имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
 - подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
 - упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,

-

Раздел III

Динамика развития

Деятельность школы, ее характер и общие направления развития определяются, Законом «Об образовании в РФ», региональной программой развития образования в Забайкальском крае, Национальной доктриной образования в Российской Федерации, Основными направлениями социально-экономической политики Правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу. Мы обязаны выполнить поставленные задачи в условиях сельской школы. В нашем селе Бырка школа- это центр жизни. Она выполняет роль и ДДТ, культурного и спортивного центров.

Особые требования сельская школа определяет в качестве высшей цели образования – становление саморазвивающейся и самоопределяющейся личности, способной к открытому, творческому взаимодействию с себе подобными, государством на основе общепринятых гуманистических ценностных ориентаций.

Сельское образование отличает набор специфических, присущих только ему, характеристик:

- удаленность от районных и городских центров;
- экономика и перспективы села, состояние местного производства;
- численность учащихся;
- особенности культурного, исторического наследия, природного окружения ближайшего социума
- принятие сельской школой на себя дополнительных функций – экономической, социальной и моральной защиты детей;
- усиление влияния школы на сохранение и развитие села;
- усиление влияния состояния местного производства на судьбу сельской школы

В основу деятельности школы положена идея *универсального* образования школьников как показателя высокого уровня развития личности. Универсальное образование отвечает, значительно возросшим, потребностям учащихся и их родителей в расширении образовательного пространства школы, увеличения объема знаний и развития навыков применения полученных знаний на практике, развития функциональной грамотности и индивидуальных способностей каждого обучающегося.

Основные направления развития школы лежат в плоскости преобразований, осуществляемых в школе:

- гуманизация учебно-воспитательного процесса;
- демократизация управления;
- создание индивидуальных образовательных маршрутов на основе дифференциации обучения;
- обновление стандартов общего образования.

В целом развитие педагогической системы школы ориентировано на развитие широко образованной, социально зрелой личности, способной к личностному и профессиональному самоопределению.

Разработка концепции развития школы основана на:

- анализе демографической ситуации,
- анализе кадрового состава школы,
- обеспеченности учебно-методическим комплексом,
- определением финансовых возможностей школы.

В качестве **первоочередных проблем** школы выступают следующие:

- формирование постоянно развивающегося конкурентоспособного образовательного учреждения, в условиях высокой конкуренции;
- разработка систем реализации содержания и технологий обучения, соответствующих целям и образовательному стандарту;
- разработка программы повышения квалификации учителей школы в соответствии с новыми целями образования.

Этапы развития школы:

2000 – 2005 г. г – школа экологического направления (сотрудничество с ЧГПИ, экологическим фондом п.Приаргунск.)

2006 – 2009 г. г – школа работает по гражданско – патриотическому направлению (сотрудничество с районным ДДТ.)

2009 – 2010 учебный год - в школе введено профильное обучение.

2009 – 2014 г. г – школа здоровьесберегающего направления «Новая школа – школа здоровья»

В 2015 году разработан проект «Школа – эколого – краеведческий центр», который реализовывается с 2015 – 2016 учебного года.

В 2021 году на базе школы в рамках реализации национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ» создан ЦЕНТР ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА».

В школе находится интернат, в котором проживает и обучается 9 учащихся из с.Норинск.

Школа расположена в с.Бырка, Приаргунского района, Забайкальского края.

Школа - одна из 17 школ района. Она находится от районного центра в 60 км. Быркинская школа - школа сельского типа. Самая ближайшая (по расстоянию) средняя школа с. Пограничный (36 км) и - основная с.Талман - Борзя (22 км).

В настоящее время в школе обучается 72 ученика.

Организация учебно – воспитательного процесса:

Школа реализует образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ:

- дошкольное образование – 2 года
- начальное общее образование – 4 года

- основное общее образование - 5 лет

- среднее общее образование, обеспечивающее дальнейшее развитие личности, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, создающее условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ (создание профильных групп).

Структура и органы управления МБОУ Быркинской СОШ.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Директор школы: И.А Репина, телефон 83024361184.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.

Председатель родительского комитета: О.В.Осокина

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Заместитель директора по УВР: Т.А.Ушакова

Заместитель директора по ВР: Е.А. Лапердина

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученическая организация. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Воспитательная деятельность в школе реализуется на основании « Программы воспитания» МБОУ Быркинской СОШ.

В течение 2021-2022 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность воспитательной работы была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2021-2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-10 классов.(Репина К., Еремеева А.,Швалов Я.,Швалов Е., АнцифероваВ,Кулакова С. и т.д.) .

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- Уроки Мужества

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья ;
- Сдача норм ГТО;
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащими-ся, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности.

Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки. Было проведено 5 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Игра- соревнование «Школа безопасности»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!»;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия: Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;

- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

2021/2022 учебный год

Количество учащихся, состоящих на учете КДН, ПДН.-0

Количество, состоящих на внутришкольном учете -0

Количество преступлений и ООД -0

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д.

Классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей

«Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий для формирования учебной мотивации обучающихся и повышения качества образования».

Тема работы в 2021 году: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

ЦЕЛИ: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

ЗАДАЧИ:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей

**Результаты участия детей в мероприятиях регионального,
межрегионального, всероссийского, международного уровней
2019-2020 уч.год**

Наименование конкурса	Сроки проведения	Количество участников	Класс	Результат	ФИО педагога-наставника
Всероссийский конкурс сочинений	16 -24 сентября	2	4 кл., 7кл.	3 место (32б.) Сертиф.	Еремеева Н.Н.
(муниципальный уровень)	2019г.			(39б.)	Лапердина Н.В.
Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	18.09-24.10 2019г.	10	1-3 кл.	1 место- 2(1кл) 2 место- 2(1кл) Сертификаты- 7	Ушакова Т.А. Лапердина Е.В.
Всероссийский конкурс «Эковзгляд»	Октябрь-ноябрь	2	1 кл. 5кл.	сертификаты	Швалова М.А.
Районное юнармейское многоборье «Граница»2019	11.10.2019 г.	8	7-8 кл.	2 м. в конкурсе «Визитная карточка» 3м. «меткий стрелок»	Лапердина Е.А.
Районный турнир по шахматам	02.11.19г.	4	5,7,9	сертификаты	Куницын Д.В.
II Всероссийский конкурс «Лучший эко волонтерский отряд» номинация «Эковолонтеры – рекам и озёрам»	октябрь	6	7	Сертификат участника	Лапердина Е.А.
Региональный конкурс детского рисунка «95 лет Всероссийскому обществу охраны природы»	ноябрь	11	1-7	сертификаты	Швалова М.А.
Муниципальный этап олимпиады «Неболит номинация рисунок «Навстречу будущему»	декабрь	3 КулаковаА, АнцифероваВ, Еремеев С.	6-7,9	сертификаты	Швалова М.А.

Краевой конкурс «Подрост» «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»	декабрь	Еремеева А., Репина К.	7-8	сертификаты	Лапердина Е.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» «Эко -	декабрь	Репина К.,	8	Грамота	Швалова М.А.
символ малой родины»					
Урок Цифры	декабрь	40	5-9	сертификаты	Куницын Д.В.
НПК «Шаг в науку» (муниципальный этап)	январь	Швалов Е. Репина К.	5 8	Грамота 1м. сертификат	Ушакова Т.А. Романова Л.И.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	февраль	Еремеева А.	7	Грамота 2м.	Лапердина Н.В.
Региональная Природоохранная экологическая Акция «Кормушка»	февраль	8	1	Диплом 2м.	Ушакова Т.А.
Краевой военно- патриотический конкурс рисунков «1418 дней до Победы»	апрель	12	1-6		Швалова М.А.
Онлайн конкурс «Победа глазами детей» Министерство культуры Заб.края библиотека им.А.С.Пушкина	май	30	1-9	Диплом, (Родионов Илья 6 класс) сертификаты	Лапердина Е.В, Ушакова Т.А., Еремеева Н.Н., Голикова С.Г., Романова Л.И., Лапердина Н.И., Швалова М.А.

**Результаты участия детей в мероприятиях регионального,
межрегионального, всероссийского, международного уровней
2020-2021 уч.год**

Наименование конкурса	Сроки проведения	Количество участников	Класс	Результат	ФИО педагога-наставника
Этнографический диктант	С 3 по 7 ноября	5	учителя	Сертификаты	Ушакова Т.А. Романова Л.И., Лапердина Е.А., Голикова С.Г., Лапердина Н.И.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	С 30 ноября по 11 декабря	18	1-2	8-Дипломы, 10- сертификаты	Ушакова Т.А., Лапердина Н.И.
Всероссийский урок «Эколята –защитники природы»		30	1-4	Сертификаты	Ушакова Т.А.
Всероссийская Олимпиада Школьников (Муниципальный этап)	Ноябрь, декабрь	2	8 кл (Еремеева А) 9 кл (Постникова А.)	Сертификаты	Романова Л.И., Лапердина Н.В.
Региональная экологическая акция «Охранять природу – значит любить Родину» Конкурс «Экология глазами детей» Эко плакат конкурс постов в социальной сети о природных памятниках достопримечательностях Забайкальского края «Узнай и сохрани!» конкурс социально значимых проектов «Воблаго природы Забайкалья»		2 1	Репина К., Постникова А.-9 кл.	Грамота -1 место	М.А.Швалова
			Швалов Е. бкл.	Грамота -3 место	М.А.Швалова
			Еремеева Алина	Благодарственное письмо	Лапердина Е.А.
Единое Федеральное тестирование учащихся по тематике Безопасности дорожного движения	декабрь		9кл-2 уч.(Мельников В.,Аксёнов А. бкл – 3уч.(Швалов Е., Голиков К., Михалёв Н.)	сертификаты	Швалова М.А., Романова Л.И.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	сентябрь		Лапердина Ю., Коренева В.-4кл., Бабуев А. 8кл., Кочнёва Н.- 5кл.	Сертификаты сентябрь	Н.Н.Еремеева
Международный конкурс детско- юношеского творчества «Даурия –земля степных антилоп и журавлей»	октябрь	4	Репина К., Бабуев А., Аржанов К., Анциферов В.,	сертификаты	М.А.Швалова

Природоохранная экологическая Акция «Кормушка»	Декабрь-февраль	2		Грамота	Т.А.Ушакова
НПК «Шаг в науку», муниципальный этап	февраль	3	Кочнёва Н. Михалёв Н. Никитина К.	Сертификат Грамота (Призёр) Сертификат	Еремеева Н.Н. Романова Л.И.Швалова М.А.
Олимпиада по математике на платформе Учи ру.	2-15 февраля	52	1-9 кл.	Сертификаты Диплом (Бабуева А.2кл, грамоты Швалов Я., Кочнёв С.2кл.	Кл.руководител иУшакова Т.А.
Конкурс «Детство безграниц» Художественно-прикладное творчество «Свежий ветер» Номинация «Ярмаркаремёсел» Номинация «Моё счастливое детство»	февраль	8 5	Еремеева А.-8кл, Швалов Е.,Михалёв Н.-6кл., Швалов Я., Горбунов З.-3кл., ДомашовС., Иванова Ю.-2 кл.,	Дипломы 2м. Диплом за участие 3 место 2место Диплом за участие	Швалова М.А. Ушакова Т.А. Лапердина Е.В. Лапердина Н.И.
Краеведческий диктант	25февраля	10	3-9	Сертификаты	Кл.руководители
Региональный семинар «Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышенияинтереса ребёнка к учёбе»	11 февраля			Сертификат	Ушакова Т.А., Еремеева Н.Н.
Олимпиада на Учи ру порусскому языку	март	5	Бабуева А. Швалов Я. Кочнёв С., Чипизубова С. Чипизубов Р.	1 место сертификаты	Ушакова Т.А.

Выставка декоративно-прикладного творчества «Мир фантазии» (Муниципальный)	март	6	Анциферова В., Еремеева А., Репина К., Голикова К., Швалов Е., Швалов Я.	сертификаты	Швалова М.А.
Олимпиада на Учи.ру по окружающему миру	Апрель с 1 по 12	2	Бабуева А., Швалов Я. Кочнев С., Родионов К., Чипизубовы С. и Р., Иванова Ю.	Грамоты Сертификаты	Ушакова Т.А.
Образовательный марафон «Навстречу космосу» на Учи.ру	С 1 по 12 апреля	2	Бабуева А., Швалов Я.	Грамоты	Ушакова Т.А.
Всероссийский классный час «Будь здоров» на Учи.ру	апрель	8	3 класс	Благодарственное письмо	Ушакова Т.А.
Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы» в честь 76-й годовщины Победы в ВОВ (муз.-оо творчество)	май	6	7 класс	Грамота 1 место (81 бал)	Романова Л.И.
Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы» в честь 76-й годовщины Победы в ВОВ (муз.-оо творчество)	май	8	Аржанов К.	Диплом 1 место	Лапердина Е.А.

Результаты участия детей в мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней 2021-2022 уч. год

Наименование конкурса	Сроки проведения	Количество участников	Класс	Результат	ФИО педагога-наставника
Краевой заочный конкурс поделок из природного материала «Летние фантазии»	Сентябрь	3	Швалов Я.,	Диплом 3 степени	Ушакова Т.А.
Муниципальные соревнования «Безопасное колесо 2021»	Сентябрь	4	Лапердина Ю., Любин А., -5 кл, Лапердин А, Ельмеева К., -4 кл.	Грамота 1 место	Лапердина Е.А.
Олимпиада по экологии на Учи.ру	Октябрь	3	3 класс (Кочнев С., Швалов Я., Чипизубова С.)	Сертификаты	Ушакова Т.А.

Олимпиада по литературе на Учи.ру	Октябрь	6	Швалов Я., Бабуева А, Кочнёв С.3кл Голиков К. Швалов Е.7кл Домашова Т. 8кл	Похвальная грамота Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Ушакова Т.А. Романова Л.И. Голикова С.Г.
Размещение статьи «Открытие Точки роста»	Октябрь				Репина И.А.
Муниципальный Конкурс на лучшую методическую разработку по краеведению в ОУ, ДОУ	Октябрь				Репина И.А.
Региональная экологическая акция «Охранять природу – значит любить Родину» Конкурс «Земля – наш общий дом» Номинации «Экологический десант», «Лекарственные травы» Конкурс «Узнай и сохрани»	С 1 по 29 октября Октябрь	3 1	3класс, 5 класс, (Лапердина Ю) 9 класс (Еремеева А) 7кл Швалов Е.	Благодарственные письма	Ушакова Т.А., Лапердина Е.А. Швалова М.А. Швалова М.А.
Этнографический диктант	3-7 ноября	7	Голиков К. 7 Голикова К.5	Сертификаты	Ушакова Т.А. Лапердина Е.А., Голикова С.Г., Лапердина Е.В., Швалова М.А.,
Викторина «Вместе мы непобедимы»	Ноябрь	3	Голиков К. 7 Голикова К.5 Еремеев С.8	Сертификаты	Голикова С.Г.
Краевой конкурс «Отцы Забайкалья»	С 4 октября по 01.11 ноября	1	Швалов Я 3класс	Сертификат	Швалова М.А.,
Всероссийский урок Астрономии	5 ноября	28	3,4,5,6	Сертификаты	Ушакова Т.А. Лапердина Е.В., Швалова
Международная профессиональная олимпиада для работников ОО	12 ноября	1		Диплом 2 степени	Михалёва О.М.
Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	С 1 по 14 ноября	12	3,4,5,6,7,8		Ушакова Т.А. Лапердина Е.В., Швалова М.А, Романова Л.И., Голикова С.Г.
Краевой литературный конкурс «Родина не просто слово»	Ноябрь	1	Никитин Н. 8 кл		Голикова С.Г.
Краевой мультikonкурс «Моя семья – моя сила»	С 1 по 20 ноября	5	Голикова К.		Швалова М.А.
Краевой конкурс «Снишкин день» Номинация «Птички в природе» и «Синица озорница»	С 1 по 14 ноября	4	Швалов Я. Кочнеё С. Родионов К. Иванова Ю.	Сертификаты	Ушакова Т.А.
Всероссийская Олимпиада Школьников (Муниципальный этап)	декабрь	1	9 (Еремеева А.)-	Сертификат	Романова Л.И.,
Краевой заочный конкурс юных исследователей окружающей среды Исследования «Человек и	январь	2	Никитин Н., Домашова Т. 8 класс		Голикова С.Г.

его здоровье» и «Здоровьесберегающие технологии»					
Экодиктант	14-20 ноября	3,9,7	20		Ушакова Т.А., Михалёва О.Н.
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Ноябрь	7	Швалов Е.		Швалова М.А.
Краевой конкурс «Всемирный день домашних животных»	22 ноября по 3 декабря	2	Швалов Я. Кочнёв С 3кл		Ушакова Т.А.
Всероссийский урок эколята	С23 ноября по 8 декабря	57	1-10 кл	Сертификаты	Кл.руководители
Муниципальная Акция, посвящённая Дню неизвестного солдата	декабрь	6	Швалов Е., Кулакова С., Рыбакова Я.7кл, Анциферова В.9кл, Мельников В.10 кл., Домашова Т.8 кл.,	Сертификаты	Швалова М.А.
VII Краевой военно-патриотический конкурс «Мы помним, мы гордимся»	декабрь	1	Михалёв Н.7кл.	Диплом	Михалёва О.Н.
Этнографический диктант	январь	8	5-6 кл	Сертификаты	Швалова М.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Дорога Жизни»	январь	2 3 4 5 8	Сидоров С., Стрельников М. Швалов Я. Горбунов З. Лапердин Н. Родионов И.	Свидетельства участника	Лапердина Н.И. Ушакова Т.А., Лапердина Е.В. Швалова М.А. Голикова С.Г.
Олимпиада по русскому языку на платформе Учи ру	январь	5	5кл Любин, Кустов, Голикова,Лапердин Н., Тунникова А	Сертификаты	Ушакова Т.А.,
Образовательная Акция «Забайкальский Краеведческий диктант»	С 25 по 28 февраля	22	3-8		Ушакова Т.А., Лапердина Е.В. Голикова С.Г. Романова Л.И.
НПК Шаг в науку (районный этап)	Февраль	2	Голикова К.-5кл Домашова Т.-8кл	Сертификат Сертификат	Романова Л.И. Голикова С.Г.
Олимпиада по математике на платформе Учи ру	февраль	6	3класс 5 -6 (без Кустова и Аксёнова)	Похвальная грамота	Ушакова Т.А. Лапердина Е.В.
Олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи ру	март	34	2,4,3,5,6	Сертификаты	Ушакова Т.А. Лапердина Н.И. Лапердина Е.В.
Окружной конкурс видеороликов «Прекрасное рядом»	март	3	Аксёнова П.,2кл Черных И.,2кл Швалов Я.,3кл.	Сертификаты	Лапердина Н.И. Ушакова Т.А
Краевой конкурс «Любимая мамочка моя»	март	1	Голикова К.	Сертификат	Швалова М.А.
Марафон «Остров сокровищ»	март	8	3класс	Сертификат	Ушакова Т.А.
Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	февраль	2	Голикова К.-5кл Мельников В.10	Сертификат Сертификат	Ушакова Т.А. Лапердина Е.А.
Окружной конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	март	1	Анциферова В. 9кл	Грамота 1 место	Лапердина Е.А.

Олимпиада по английскому языку на платформе Учи ру	апрель	10	Швалов Я., Бабуева А., 3кл.	Сертификаты	Голикова С.Г.
Муниципальный конкурс «Трудовые династии Земли Забайкальской»	апрель	3	Бабуев А., Анциферова В., Еремеева А., Репина В., Аржанов К. 9кл.	Грамота 3 место	Лапердина Е.А.
Окружной конкурс рисунков «Палитра памяти»	май	3	Репина К., 10 кл Швалов Я., 3кл Черных И., 2кл	Грамота 1 место Сертификат	Швалова М.А.
Региональный конкурс «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	май	4	Еремеев С.-1кл, Лапердина Д.-2кл, Швалов Я.-3кл., Богданова И.-4кл.	Грамоты за	Ушакова Т.А Лапердина Н.И. Лапердина Е.В. Еремеева Н.Н.
Межрайонная творческая акция «Победная весна», посвящённая празднованию 77-годовщины Победы в ВОВ	май	28	3,4,5,7,8,9	Благодарности	Лапердина Е.А.

В школе существуют определенные проблемы в работе с одаренными детьми, которые требуют незамедлительного решения: это и усиление подготовки учащихся к районным олимпиадам и конференциям, и привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей, и проблемы более эффективной и ранней диагностики детской одаренности, работы НОУ, изыскание возможностей для открытия дополнительных кружков и секций, участие в Интернет-проектах.

Для стимулирования обучающихся в школе применяются различные формы:

- награждение победителей и участников грамотами, дипломами, благодарственными письмами;
- поощрение призами;
- благодарность родителям.

Главной задачей дополнительного образования школа видит создание условий для организации творческого потенциала учащихся и их самореализации. Каждый ребенок по- своему талантлив, но ему нужно помочь найти себя, раскрыть свои способности, самореализоваться. Поэтому основная цель воспитательной работы – увидеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть, и дать импульс к самосовершенствованию через развитие творчества.

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 3.6.1

	2017 - 2018 количество выпускников в / процент	2018-2019 количество выпускников / процент	2019-2020 количество выпускников / процент	2020-2021 выпускников / процент	2021-2022 выпускников / процент
1. 10 класс	0	0	0	2	0
2. ПУ	5/46	9/90	7/100	10/100	4/40
3. ССУЗ	4/36	1/10	0	0	0
4. Трудоустройство	-	-	-	-	-
5. Другое	2/18	-	-	-	6/60
итого	11/100	10/100	7/100	12/100	10/100

Устройство выпускников после окончания средней школы

Таблица 3.6.2

	2014-2015 количество выпускников в / процент	2015-2016 количество выпускников / процент	2016-2017 количество выпускников в / процент	2017-2018 количество выпускников в / процент	2018-2019 количество выпускников / процент
1. ПУ	1/10%	2/22%	2/25	-	-
2. ССУЗ	7/80%	2/22%	5/62	-	4/100
3. ВУЗ	0	1/11%	-	-	-
4. Другое	1/10%	4/44%	1/13	-	-
5. Трудоустройство	-	-		-	-
итого	9/100%	9/100	8/100	-	4/100

Мониторинг устройства выпускников показывает, что после окончания школы учащиеся продолжают обучение в ПУ, ССУЗах.

Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями «За особые успехи в учении»

Таблица 3.5.2

учебный год	количество выпускников		% медалистов
	Золотая медаль	«Гордость Забайкалья» медаль	
2015-2016	-	1	1
2016-2017	-	-	-
2017-2018	-	-	-
2018-2019	-	-	-
Итого	-	1	1

За последние 5 лет 1 учащаяся окончила МБОУ Быркинскую СОШ с медалью, что составило 2% от количества всех выпускников (38). Одна выпускница поступила в ВУЗ, на бюджетной основе.

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица 3.1.1

Параметры	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Образование: высшее педагогическое	7	5	5	5	4
высшее непедагогическое среднее профессиональное(педагогическое)	2	1	1	1	1
среднее профессиональное (непедагогическое)	7	9	9	9	7
	0	0	0	0	0
2. Квалификационные категории: высшая					
первая	6	5	1	1	1
вторая					
3. Количество молодых специалистов	0	0	0	0	0

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Таблица 3.2.1

Направления деятельности	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Приобщение учителей к поисковой опытно- экспериментальной деятельности: - МО - творческие группы - педагог-исследователь					
	5	3	3	3	3
	2	1	1	1	1
	1	1	1	2	2
2. Стимулирование развития педагогического опыта творчества и инициативы учителей: - поощрение при выплате стимулирующей части - благодарственные письма от администрации ОУ					
	16	15	-	-	
	3	2	3	5	5
3. Результативность методической работы и самообразования учителей: - публикации учителей - выступление учителей с результатами самообразования					
	2	2	1		
	16	15	10	1	1
				6	5
4. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику: -МО - группа - учитель					
	4	3	3	2	2
	-	-	-	-1	-
	3	1	1		1
5. Самообразование учителя в межкурсовый период: - дистанционное обучение - участие в стажировочных площадках					
	5	2	2	1	0
	2	0	0	0	0

Количественная и качественная успеваемость обучающихся

Таблица 3.3.1

Ступени обучения, классы	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость
Подгот. класс	12			10			12			11			3		
1 класс	10	100		11	100		8	100		11	100		11	100	
2 классы	4	100	75	7	100	43	9	100	44	8	100	45	10	100	50
3 классы	9	100	55	4	100	20	6	100	66	9	100	33	8	100	50
4 классы	10	100	44	9	100	44	3	100	33	7	100	57	9	100	63
итого по начальной школе	33	100	52	31	100	40	26	100	50	35	100	44	41	100	58
5 классы	8	100	12	9	100	43	11	100	36	3	100	25	6	100	50
6 классы	15	100	33	7	100	17	9	100	12	12	100	36	2	100	50
7 классы	4	100	50	12	100	30	10	100	11	9	100	13	12	100	36
8 классы	10	100	25	4	100	50	12	100	30	10	100	30	9	100	13
9 классы	11	100	18	10	100	10	7	100	29	12	100	20	10	100	10
итого по основной школе	48	100	24	42	100		49	100	24	48	100	23	39	100	27
10 классы	4	100	100	-	100		-	-	-	-	-	-	2	100	50
11 классы	-	-	-	4	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	
итого по средней (полной) школе	4	100	100	73	100	100	-	-	-	-	-	-	2	100	50
1-11 классы	85	100	38	77	100	39	-	-	-	83	100	31	82	100	39
Всего	90			87		39	75	100	32	83	100	31	82		39

Примечание.

Сведения для таблицы 3.3.1 записываются по графам в соответствующие ячейки таблицы в виде дроби: в числителе указывается суммарное количество обучающихся, в знаменателе указывается процентный показатель.

Раздел IV

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания - типовое
2. Год ввода в эксплуатацию – 1964 г
3. Проектная мощность - 320
4. Реальная наполняемость - 80
5. Перечень учебных кабинетов:

Учебные кабинеты	Информатизация рабочих мест
№7 (начальная школа)	МФУ, ПК, проектор, экран, звуковые колонки, магнитофон, интерактивная доска, телевизор, принтер, сканер
№8 (начальная школа) (каб ФГОС)	МФУ, ПК, интерактивная доска, принтер, проектор, звуковые колонки, телевизор
№9 (математика)	ПК, проектор, принтер, 5 ноутбуков
№10 (биология)	МФУ, Проектор, ПК, 2- ноутбука цифровая лаборатория по биологии
№11 (химия, физика)	ПК, принтер, проектор, экран, цифровая лаборатория по химии, физики, 4 ноутбука
№2 (русский язык)	ПК, проектор, экран, звуковые колонки
Кабинет информатики	7 ПК, звуковые колонки, 5 ноутбуков, Расширенный робототехнический набор. Образовательный конструктор блочного программирования с комплектом датчиков. Расширенный робототехнический набор. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике. Расширенный робототехнический набор. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов Робот-манипулятор
Технология девочки	ноутбук
Технология мальчики	ноутбук
Дошкольный класс	ноутбук, телевизор,
Мультимедиа-центры	
библиотека	ПК, принтер, 5 ноутбуков
спортивный зал	ПК
Офисы	
директора	ПК – 1 шт. принтер - 1 шт, сканер, ноутбук
зам.директора по УВР	ПК, звуковые колонки, принтер, ноутбук
зам.директора по ВР	ПК, принтер, музыкальный центр, ноутбук

7. Библиотека: площадь - 47,9 кв.м ; книжный фонд - 10448, в том числе учебники - 1320 , методическая литература - 80
8. Спортивный зал - имеется, площадь - 164,9 кв.м
9. Спортивная площадка - имеется, площадь – 300 кв.м
10. Столовая - имеется, площадь – 100,1 кв.м, число посадочных мест - 130
11. Актный зал – в составе столовой
12. Медицинский кабинет: нет

2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 4.2.1

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	Компьютерный класс	Кабинет информатики	информатика	2007

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети: Интернет – оптоволоконная связь поставщик ТТК, “Ростелеком»,
Локальная вычислительная сеть

AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring, прочее

2. Операционная система :Windows XP, Windows 7, LINUX

Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),

MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.

3. Количество станций__15__

4. Количество серверов_____-_____

5. Другое _____

Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
модем	-	-	-
сканер	Цветной	3	Canon-2, Mustek-1
факс-модем	-	-	-
факс	-	-	-
принтер	Черно белый –	8	Canon, HP, Brother, Samsung,
плоттер	лазерный	-	Xerox
проекционная	-	4	-
система	Мультимедиа	2	Optoma
телевизор	проектор	1	
видеомагнитофон			
видеокамера			
другие средства			Smart board
ТСО	Мультимедиа экран	2	

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Перед педагогами в современном обществе стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи обучающимся и учителям в учебно–воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Одной из основных функций школьной библиотеки является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании учащихся, учителей и родителей.

Одной из набирающей обороты технологий является образовательные онлайн платформы. Образовательные платформы позволяют повысить интерес к изучаемому предмету, осознанность запоминания информации, отработать необходимые навыки.

Среди подобных образовательных платформ в школе пользуются платформы: Учи.ру (<https://uchi.ru>); Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>); Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» (<https://урокцифры.рф>); Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>)

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки № 254 от 20.05.2020 г

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски) мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки - 8 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебные программы, учебники.

Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство год издания
УМК «Школа России»				
1	Обучение грамоте	Букварь- 2 части Прописи	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская	«Просвещение» 2018г.
1	Русский язык	Учебник. Русский язык рабочая тетрадь	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение» 2018г.
1	Литературное чтение	Учебник Литературное чтение -2ч рабочая тетрадь	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др	«Просвещение» 2018г.
1	Математика	Учебник Математика -2 ч рабочая тетрадь	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	«Просвещение» 2018г.
1	Окружающий мир	Учебник Окружающий мир -2ч рабочая тетрадь	Плешаков А.А.	«Просвещение» 2018г.
1	Технология	Учебник. Технология рабочая тетрадь	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	«Просвещение» 2018г.
1	Физическая культура	Учебник (1-4 класс)	В.И. Лях	«Просвещение» 2016г.
1	Изобразительное искусство	Учебник. Изобразительное искусство рабочая тетрадь	Т.А. Копцева, В.П. Копцев	«Ассоциация 21 век» 2016г.
1	Музыка	Учебник Музыка рабочая тетрадь	М.С Красильникова, О.Н Яшмолина, О.И Нехаева	«Ассоциация 21 век» 2016г.
2	Русский язык	Учебник Русский язык 2ч, рабочие тетрадь	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»2019г.
2	Литературное чтение	Учебник Литературное чтение -2ч рабочая тетрадь	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	«Просвещение»2019г.
2	Математика	Учебник Математика -2ч, рабочая тетрадь	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	«Просвещение»2019г.
2	Окружающий мир	Учебник Окружающий мир -2ч, рабочая тетрадь	Плешаков А.А.	«Просвещение»2019г.
2	Технология	Учебник. Технология рабочая тетрадь	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	«Просвещение»2019г.
2	Изобразительное искусство	Учебник. Изобразительное Искусство рабочая тетрадь	Т.А. Копцева, В.П. Копцев	«Ассоциация 21 век» 2016г.
2	Английский язык	Учебник. Английский язык рабочая тетрадь	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева	Титул, 2016г.
2	Музыка	Учебник. Музыка	М.С Красильникова, О.Н Яшмолина, О.И Нехаева	«Ассоциация 21 век» 2016г.
3	Русский язык	Учебник Русский язык -2ч, Рабочая тетрадь	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»2019г.
3	Литературное чтение	Учебник Литературное чтение -4ч, рабочая тетрадь	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	«Просвещение»2019г.
3	Математика	Учебник Математика -2ч, рабочая тетрадь	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	«Просвещение»2019г.
3	Окружающий мир	Учебник Окружающий мир -2ч,рабочая тетрадь	Плешаков А.А.	«Просвещение»2019г.
3	Технология	Учебник. Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	«Просвещение»2020г.
3	Изобразительное искусство	Учебник. Изобразительное искусство рабочая тетрадь	Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев	«Ассоциация 21 век» 2016г.
3	Английский язык	Учебник. Английский язык рабочая тетрадь	М.З. Биболетова, О.А.Денисенко	Титул, 2016г.

3	Забайкаловедение	Родное Забайкалье	О.В. Корсун, Е.А.Игумнова	Чита, Экспресс-издательство, 2016 г
3	Музыка	Учебник. Музыка	М.С Красильникова, О.Н Яшмолина, О.И Нехаева	«Ассоциация 21 век» 2016г.
4	Русский язык	Учебник Русский язык 2ч, рабочая тетрадь	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение» 2021г.
4	Литературное чтение	Учебник -2ч, рабочие тетрадь	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	«Просвещение» 2021г.
4	Математика	Учебник Математика -2ч, Рабочая тетрадь	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	«Просвещение» 2021г.
4	Окружающий мир	Учебник. Окружающий мир -2ч, рабочая тетрадь	Плешаков А.А.	«Просвещение» 2021г.
4	Технология	Учебник. Технология рабочая тетрадь	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	«Просвещение» 2021г.
4	Изобразительное искусство	Учебник. Изобразительное искусство	Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев	«Ассоциация 21 век» 2016г.
4	Английский язык	Учебник. Английский язык	М.З. Биболетова, О.А.	Титул, 2016г.
4	Забайкаловедение	«Наша малая Родина»	Г. Р. Граубин	Экспресс-издательство, Чита, 2016 г
4	Музыка	Учебник Музыка	М.С Красильникова, О.Н Яшмолина, О.И Нехаева	«Ассоциация 21 век» 2016г.
4	ОРКС	Основы православной культуры	А.В Кураев	«Просвещение» 2016г
5 класс				
5	Русский язык.	Учебник Русский язык в 2-х частях	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тронстенцова	«Просвещение» 2019 г.
5	Литература.	Учебник Литература. в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	«Просвещение» 2020 г.
5	Английский язык.	Учебник. Английский язык.	М.З. Биболетова, О.А.Денисенко Н. Н Трубанева	Титул. 2016 г.
5	Математика.	Учебник. Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	«Вентана-Граф» 2016 г.
5	История	Учебник. История древний мир.	Уколова В.И.	«Просвещение» 2016 г.
5	Обществознание.	Учебник. Обществознание	Л.Н Боголюбова	«Просвещение» 2016г.
5	География.	Учебник. География	Домогацких Е.М, Введенский	«Русское слово» 2016 г.
5	Биология.	Учебник Биология	Пасечник В.В.	«Дрофа» 2016 г.
5	Информатика.	Учебник. Информатика	Босова В.В, Босова А.Ю.	«Бином» 2016 г.
5	Технология.	Учебник. Технологии ведения дома.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	«Вентана-Граф» 2016 г.
5	Технология.	Учебник. Индустриальные технологии	А.Т Тищенко, Симоненко В.Д.	«Вентана-Граф» 2016 г.
5	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т Смирнов, Б.О Хренников.	«Просвещение» 2016г.
5	Физическое воспитание.	Учебник «Физическая культура» 5-6-7	М.Я Виленский, И.М Туревский, Т.Ю Торочкова	«Просвещение» 2016г.
5	Музыка	Учебник. Музыка	Сергеева Г.П, Критская Е.Д.	«Просвещение» 2016г
5	Изобразительное искусство	Учебник. Изобразительное искусство	Горяева Н.А, Островская О.В под. ред Неменского Б.М.	«Просвещение» 2016г
бкл.				
6	Русский язык	Учебник Русский язык в 2-х частях.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тронстенцова Л.А. и др.	«Просвещение» 2020 г.
6	Литература	Учебник в 2-х частях	Полухина В.П., Коровина В.Я.	«Просвещение» 2020
6	Английский язык	Учебник. Английский язык	М.З. Биболетова,	Титул. 2017 г.

6	Математика	Учебник.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	«Вентана-Граф» 2019 г.
6	Обществознание	Учебник. Обществознание	Л.Н Боголюбова	«Просвещение» 2016г.
6	География.	Учебник. География.	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	«Русское слово» 2016г.
6	Биология	Учебник. Биология	Пасечник В.В.	«Дрофа» 2016г.
6	Информатика	Учебник. Информатика	Босова В.В., Босова А.Ю.	«Бином» 2016 г.
6	Технология.	Учебник Технологии ведения дома.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	«Вентана-Граф» 2016 г.
6	Технология.	Учебник Индустриальные технологии	А.Т Тищенко, Симоненко В.Д.	«Вентана-Граф» 2016 г.
6	Физическая культура	Учебник «Физическая культура» 5-6-7	М.Я Виленский, И.М Туревский, Т.Ю Торочкова	«Просвещение» 2017 г.
6	Музыка	Учебник. Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	«Просвещение» 2016г.
6	Изобразительное искусство	Учебник Изобразительное искусство	Неменская Л.А под .ред . Неменского Б.М.	«Просвещение» 2016 г.
6	История.	Учебник. История России с древнейших времён до конца 16 века.	И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров	«Просвещение» 2017г.
6	История	Учебник. История средние века	В.А. Ведюшкин, Д.Ю. В.И. Уколова	«Просвещение» 2016г.
6	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник. Электронное приложение	А.Т Смирнов, Б.О Хренников.	«Просвещение» 2016г.
7кл.				
7	Русский язык	Учебник. Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и	«Просвещение» 2018 г.
7	Физика	Учебник. Физика	Перышкин А.В.	«Дрофа» 2019 г.
7	Литература	Учебник Литература -2ч	Коровина В.Я., Журавлев	«Просвещение» 2019г.
7	Английский язык	Учебник. Английский язык	М.З. Биболетова,	Титул. 2017 г.
7	Алгебра	Учебник. Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С	«Вентана-Граф» 2019
7	Геометрия	Учебник. Геометрия 7-9 кл	Анатасян Л.С.	«Просвещение» 2016г.
7	История.	Учебник. История. Новое время. 15-18 век	И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова	Просвещение. 2016-2017-2018г.
7	История.	Учебник. История Росси в конец 16-18 веках	В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин	«Просвещение» 2017 г.
7	Обществознание	Учебник. Обществознание	Л.Н Боголюбова	«Просвещение» 2018 г.
7	География	Учебник. География Атлас и контурные карты.	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	«Вентана-Граф» 2016
7	Биология	Учебник.	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	«Дрофа» 2017г.
7	Информатика	Учебник. Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю..	«Бином» 2017 г.
7	Изобразительное искусство	Учебник. Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	«Просвещение» 2016 г.
7	Музыка	Учебник. Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	«Просвещение» 2016г.
7	Технология.	Учебник. Технологии ведения дома.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	«Вентана-Граф» 2016г.
7	Технология.	Учебник Индустриальные технологии	А.Т Тищенко, Симоненко В.Д.	«Вентана-Граф» 2016 г.
7	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.	А.Т Смирнов, Б.О Хренников.	«Просвещение» 2016г.
7	Физическая культура	Учебник. Физическая культура 5-6-7 классы.	М.Я Виленский, И.М Туревский, Т.Ю Торочкова	«Просвещение» 2017 г.
8	Русский язык	Учебник. Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., А.Д.	«Просвещение» 2019 г.
8	Физика	Учебник. Физика	Перышкин А.В.	«Дрофа» 2019 г.
8	Литература	Учебник Литература - 2 ч	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	«Просвещение» 2020г.
8	Английский язык	Учебник. Английский язык	М.З. Биболетова,	Титул. 2017г.
8	Алгебра	Учебник. Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	«Вентана-Граф» 2019г.

8	Геометрия	Учебник. Геометрия 7-9 кл	Анатасян Л.С	«Просвещение» 2017г.
8	История.	История. Новое время. Конец 18- 19 век.	А.С. Медняков, Д.Ю. Бовыкин	«Просвещение» 2020г.
8	История.	Учебник. История России	И.Л.Андреев, Л.М. Ляшенко	«Просвещение» -2019
8	Обществознание	Учебник. Обществознание	Л.Н Боголюбова, Л.Ф	«Просвещение» 2019г.
8	География	Учебник. География	Е.М. Домогацких, Н.И.	«Вентана-Граф» 2018
8	Биология	Учебник. Биология	Пасечник В.В.	«Просвещение» 2019г
8	Информатика	Учебник. Информатика	Босова В.В., Босова А.Ю.	«Бином» 2018г.
8	Химия	Учебник. Химия	Габриелян О.С.	«Дрофа» 2018 г.
8	Физическая культура.	Учебник. Физическая культура 8-9 классы.	Лях В.И.	«Просвещение» 2016 г.
8	Технология.	Учебник.	Симоненко В.Д. Сеница Н.В.,	«Вентана-Граф» 2016г.
8	Основы безопасности жизнедеятельности.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.	А.Т Смирнов, Б.О Хренников.	«Просвещение» 2018г.
9	Русский язык	Учебник. Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е Максимов Л.Ю. и др.	«Просвещение» 2020 г.
9	Физика	Учебник Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	«Дрофа» 2019 г.
9	Литература	Учебник Литература в 2-х частях.	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Коровин В. И и др	«Просвещение» 2020 г.
9	Английский язык	Учебник. Английский язык	М.З Биболетова	Титу 2019 г.
9	Алгебра	Учебник. Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	«Вентана-Граф» 2020г.
9	Геометрия	Учебник Геометрия 7-9 кл	Анатасян Л.С	«Просвещение» 2019 г.
9	История	Всеобщая история. Новейшая история	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю.	«Просвещение» 2019г.
9	История	Учебник. История России XX-начало XXI в.	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.	«Просвещение» 2019г.
9	Обществознание	Учебник. Обществознание	Л.Н Боголюбова.	«Просвещение» 2019 г.
9	География.	Учебник. География. Атлас и контурные карты.	Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К. и др.	«Просвещение» 2019 г.
9	Биология	Учебник. Биология	Пасечник В.В	«Просвещение» 2019
9	Информатика	Учебник. Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю..	«Бином» 2018г.
9	Химия	Учебник. Химия	Габриелян О.С.	«Дрофа» 2018 г.
9	Физическая культура.	Учебник. Физическая культура. 8-9 классы.	Лях В.И.	«Просвещение» 2016 г.
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т Смирнов, Б.О Хренников.	«Просвещение» 2019г.
10	Русский язык	Учебник. Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин Н.В.	Русское слово
10	Литература	Учебник. Литература	Коровина В.И. Вершинина Н.Л. Капитанова Л.А.	Просвещение
10	Алгебра	Учебник. Алгебра	Мерзляк А.Г. Номировский Д.А., Полонский В.Б.	«Вентана-Граф» 2021г.
10	Химия	Учебник. Химия	Габриелян О.С.	«Просвещение» 2021г.
10	Биология	Учебник. Биология	Пасечник В.В. Каменский	«Просвещение» 2021г.
10	География	Учебник. География	Гладкий Ю.Н. Николина В.В.	«Просвещение» 2021г.
10	История	Учебник. История России	Волобуев О.В., Карпачев	Дрофа» 2021г.
10	Истрия	Учебник. Новая история	Белоусов Л.С., Смирнов В.П.	«Просвещение» 2021г.
10	Обществознание	Учебник. Обществознание	Боголюбова Л.Н	«Просвещение» 2021г.
10	Английский язык	Учебник. Английский язык	Биболетова М.З	Дрофа» 2021г.
10	Информатика	Учебник. Информатика	Босова Л.Л, Босова А. Ю	«Бином» 2021г.
10	Физическая культура.	Учебник. Физическая культура. 10-11 классы.	Лях В.И.	«Просвещение» 2021 г.
10	Технология.	Учебник. Технология.	Симоненко В.Д. Сеница Н.В.,	«Вентана-Граф» 2021г.
11	Русский язык	Учебник. Русский язык	Львова С.И., Львов В.В.	
11	Литература	Учебник. Литература	Коровина В.И. Вершинина Н.Л. Капитанова Л.А.	Просвещение
11	Алгебра	Учебник. Алгебра	Мерзляк А.Г. Номировский Д.А., Полонский В.Б.	«Вентана-Граф» 2022г.

11	Химия	Учебник. Химия	Габриелян О.С.	«Просвещение» 2022г.
11	Биология	Учебник. Биология	Пасечник В.В. Каменский	«Просвещение» 2022г.
11	География	Учебник. География	Гладкий Ю.Н. Николина В.В.	«Просвещение» 2022г.
11	История	Учебник. История России	Волобуев О.В., Карпачев	Дрофа» 2022г.
11	История	Учебник. Новая история	Белоусов Л.С., Смирнов В.П.	«Просвещение» 2022г.
11	Обществознание	Учебник. Обществознание	Боголюбова Л.Н	«Просвещение» 2022г.
11	Английский язык	Учебник. Английский яз	Биболетова М.З	Дрофа» 2022г.
11	Информатика	Учебник. Информатика	Босова Л.Л, Босова А. Ю	«Бином» 2022г.
11	Физическая культура.	Учебник. Физическая культура. 10-11 классы.	Лях В.И.	«Просвещение» 2022 г.
11	Технология.	Учебник. Технология.	Симоненко В.Д. Синица Н.В.,	«Вентана-Граф» 2022г.
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»	Ким С.В. Горский	«Просвещение» 2021 г

Электронные учебные программы, пособия

наименование программы
Начальная школа
«Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия»
Электронное приложение к учебнику: «Обучение грамоте» «Математика» «Русский язык» «Окружающий мир» «Технология»
УМК «Гармония» 1 класс
Уроки Кирилла и Мефодия 1-4 класс (игровые упражнения) математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение,
детская энциклопедия: «Погода и климат» 1-4 класс «Строение человека» 3-4 класс
видеофильм: «Учимся решать задачи» 4 класс «Во глубине сибирских руд. Декабристы в Забайкалье» «Забайкалье: сокровища веков»
Государственная Третьяковская галерея 4 класс
Академия младшей школы 1-4 класс
Математика. Приложение для интерактивных досок ,1-4класс
видеофильм: «Забайкалье. Восток России» «Безопасность на улицах и дорогах»
5-11 классы CD, DVD, видеофильмы:

География:

путешествие по России
география-2
география-3
океан и Земля. Ступени познания
география
история географических открытий
Дальний Восток
Восточная Сибирь
Западная Сибирь
Урал
Поволжье
Европейский юг
Европейский Север России
Северо-Запад России
геологическая карта России
физическая карта России
экологические проблемы России
интерактивные карты по географии
серия «Уроки географии Кирилла и Мефодия» 6-11 класс

Английский язык**Технология**

ФГОС. Образовательный мониторинг. Технология. Оценка предметных умений учащихся. Компьютерные тесты и тренажеры. 5-8 класс.

«Энциклопедия домашней выпечки». Для практических занятий

«Библиотека рецептов. Кухня необыкновенная». Для практических занятий

Видеоэнциклопедия «Первая медицинская помощь»

ОБЖ

Го и ЧС. 10-11 класс

«Основы военной службы» 10-11 класс

«История создания вооруженных сил. Общевоинские уставы»

«Строевая, тактическая, огневая подготовка. Топография»

«Основы оказания первой медицинской помощи»

Русский язык и литература

Русская литература от Нестора до Маяковского

Русская драматургия от Сумарокова до Хармса

Русская поэзия 17-20 век

Библиотека школьника

Хрестоматия по русской литературе

Хрестоматия школьника

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы 5-11 класс. Уроки русского языка 5-9 класс.

Библиотека электронных наглядных пособий. Литература 5-11 класс.

Электронное учебное издание. Пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

Страна Лингвения. Сборники диктантов, тренингов, электронных словарей

Обучающая программа – тренажер по русскому языку

Электронное учебное издание. Лингвокультурологическое учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии

ЕГЭ. Русский язык. Версия 2.0

Журнал «Русский язык»

Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 7 класс.

Уроки литературы Кирилла и Мефодия 7,8,10 класс.

Успешная подготовка к ЕГЭ по русскому языку 1-3 части.

1С: репетитор:

Тесты по пунктуации.

Тесты по орфографии.

Русский язык 8 класс.

Школа “Просвещение” русский язык 11 класс

Мультимедийное приложение к учебнику Г.С. Меркина “Литература” 6,7,8 классы

Мультимедийные уроки по музыке 2-5 класс

Фонохрестоматия 1-7 класс

Классика камерной музыки

Аудио-энциклопедия. Зарубежные композиторы

Музыка зарубежных стран

Отечественная музыка XX века

Русская музыка

Русский музыкальный фольклор

Биология

Уроки биологии Кирилла и Мефодия 6-11 класс

Природоведение

Экологический альманах

Биология. Охрана природы

Глобальная экология

Экологические сообщества, системы

Биосферные заповедники

Анатомия и физиология человека

Эволюция жизни

Цена живой природы

Анатомия. Атлас 8-9 класс

Биология. Животные. 7 класс

Человек и его здоровье. 8 класс

Физика

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Физика. 7-11 класс.

Постоянный электрический ток

Магнитное поле

Основы термодинамики

Молекулярная физика

Электростатика

Геометрическая оптика

Гидроаэростатика

Электромагнитные волны

Электромагнитные колебания

Волновая оптика

Излучение и спектры

Электромагнитная индукция

Основы молекулярно-кинетической теории

Квантовые явления

Магнетизм

Основы кинематики

Электрические явления

Лабораторные работы

DVD-диск. Мемориальный музей космонавтики. Виртуальная видео-экскурсия

CD-диск. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики Кирилла и Мефодия. 5-6 класс

DVD-диск. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики Кирилла и Мефодия. 8 класс

DVD-диск. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики Кирилла и Мефодия. 10 класс

DVD-диск. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики Кирилла и Мефодия. 11 класс

DVD – диск. Интерактивная модель солнечной системы. Интерактивное наглядное пособие

DVD-диск. Что такое свет? BBC коллекционное издание.

DVD – диск. Справочник студента физики и математики

DVD-диск. Школьный физический эксперимент. Волновая оптика

DVD – диск. Мультимедийное учебное пособие нового образца. Основная школа 7-9 классы. Физика.

Просвещение

- DVD-диск. Обучающие программы нового поколения. Видеозадачник по физике. Часть 1 и 2
- DVD-диск. Физика. Тепловые явления
- DVD-диск. Космос. Чудеса солнечной системы. Часть 1 . Империя Солнца
- DVD-диск. Физика. Электромагнитная индукция
- DVD –диск. Лабораторный практикум нового поколения. Физика. Экспериментальные задачи лабораторного физического практикума
- DVD-диск. Видеозадачник по физике 1 и 2 части
- CD-диск. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева. Физика 10класс
- CD-диск. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева. Физика 11 класс
- CD-диск. Лабораторные работы по физике 7 класс. Виртуальная физическая лаборатория
- CD-диск. Лабораторные работы по физике 8 класс. Виртуальная физическая лаборатория
- CD-диск. Лабораторные работы по физике 9 класс. Виртуальная физическая лаборатория
- CD-диск. Лабораторные работы по физике 11 класс. Виртуальная физическая лаборатория
- CD-диск. Подготовка к ЕГЭ по физике
- CD-диск. Л.Я. Боровский. Курс физики 21 века. Механика
- CD-диск. Л.Я. Боровский. Курс физики 21 века
- CD-диск. Л.Я. Боровский. Курс физики для школьников и абитуриентов. Базовый
- CD-диск. Живая физика
- CD-диск. Занимательная физика для школьников
- CD-диск. Электронный задачник по физике. Механика
- CD-диск. Физика.
- CD-диск. Физика 7 класс. Мультимедийное приложение к учебнику Н.С. Пурушевой и Н.Е. Важевской
- CD-диск. Физика8 класс. Мультимедийное приложение к учебнику Н.С. Пурушевой и Н.Е. Важевской
- CD-диск Энциклопедия иллюзий
- CD- диск. Интерактивная энциклопедия – открытая дверь в мир науки и техники
- CD – диск. Школа изобретателей. 9 класс
- CD-диск. Виртуальные лабораторные работы по физике 7-9 классы
- CD-диск. Физика. Интерактивные творческие задания 7-9 класс
- CD-диск. Дидактический и раздаточный материал. Физика 9 класс

Информатика

- DVD-диск. Информатика. Готовые видео уроки им тесты на каждый день. В помощь учителю и ученику. 10 класс
- DVD-диск. Видеопрезентации для классных часов. Жить правильно – 18 видео. Праздники -42 видео
- DVD-диск. Материал по информатике, помогающий автоматизировать работу учителя и ученика. 2 класс
- Видеоуроки, готовые тесты, поурочные планы
- DVD-диск. Информатика в помощь учителю и ученику. 11 класс. Тесты, видеоуроки, поурочные планы, контрольная работа, дополнительные материалы
- DVD-диск. Арсенал учителя информатики. Технологии разработки видеоуроков.
- DVD – диск Электронная тетрадь по информатике 10 класс
- DVD-диск. Язык программирования Паскаль. Видеоуроки, конспекты уроков, Программа: «Поурочный контроль ученика»
- DVD-диск. Презентации - это просто. Курс эффективного создания презентаций
- DVD – диск. Информатика в помощь учителю и ученику. 7 класс. Теория, практика, проверка знаний
- DVD-диск. Электронная тетрадь по информатике 6 класс
- DVD – диск. Библиотека
- DVD-диск. Академические курсы. Цикл видео лекций «Основные тенденции развития предмета «Информатика»
- DVD-диск. Основы информатики. Проект «В мир информатики»
- DVD-диск. Видеокурс. Подготовка к ЕГЭ по информатике. Базовый уровень
- CD-диск. Информатика 4 класс
- CD-диск. Информатика 2 класс
- CD – диск. Увлекательная программа тренажёр для детей. Информатика
- CD-диск. Информатика 3 класс
- CD-диск. Демонстрационное поурочное планирование. Информатика. 9-11 классы.
- CD-диск. Информатика. Материалы к урокам

CD-диск. Дизайнер интерьеров. Информатика и ИКТ 4 класс
 CD-диск. Диагностическая работа психолога в школе. Методики, анкеты, тесты
 CD-диск. Обучалка
 CD-диск. Информатика. Подготовка к экзамену
 CD-диск. Олимпиадные задачи по программированию
 CD-диск. Готовые экзаменационные ответы. Информатика. 9 класс
 CD – диск. ФГОС основного общего образования
 CD-диск. Подготовка к ЕГЭ по информатике
 CD – диск. Интерактивные игры в школе и дома
 CD-диск. Трое из Простоквашино. Информатика с Печкиным
 CD-диск. Язык программирования Паскаль без секретов.
 CD-диск. Самоучитель по электронным таблицам
 CD-диск. Программирование для детей. Пошаговая интерактивная обучающая система
 CD-диск. Введение в Интернет с электронным пособием по созданию web – страниц
 CD-диск. Обучение по базам данных
 CD-диск. Программирование FOXPRO
 CD-диск Клавиатурный тренажёр
 SOLO руки солиста
 SOLO на клавиатуре
 CD-диск. Портфолио учителя
 CD-диск. Классный руководитель в средней школе
 CD-диск. Портфолио ученика. Оценка достижений школьника
 CD-диск. Образовательные программы и стандарты. Физика, астрономия, информатика
 CD-диск. Архив журнала Наука и жизнь
 CD –диск. Изучаем FHOTO SHOP

Математика

Уроки геометрии Кирилла и Мефодия . 7,9 класс
 Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 11 класс
 Алгебра. Живые иллюстрации. 7 класс
 Математика. Практика. 5-11 класс

История, обществознание

CD-диск «Основы мировой религиозной культуры»
 CD-диск «Повторение и контроль знаний по истории»
 CD-диск с презентациями к урокам
 CD-диск с презентациями к урокам
 CD-диск с презентациями к урокам
 CD-диск с презентациями к урокам
 Мультимедиа учебник
 CD-диск с презентациями к урокам
 Энциклопедия истории России 862-1917
 Россия на рубеже третьего тысячелетия
 Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия
 CD-диск с презентациями к урокам
 Практическое пособие по истории. Средние века и Новое время
 История России
 Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории
 Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории. Новейшее время.
 Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории. 19-20 века.
 История Древнего митра
 История Средних веко
 Новейшая история зарубежных стран
 Первая мировая война. Россия в первой мировой войне.
 CD-диск «Основы православной культуры»-4 класс (Основы мировой религии)
 CD-диск «Повторение и контроль знаний по истории» - 5 класс (история Древнего мира)
 CD-диск с презентациями к урокам – 5 класс (история древнего мира)
 CD-диск с презентациями к урокам – 6 класс (обществознание)

CD-диск с презентациями к урокам -6 класс (история России)
 CD-диск с презентациями к урокам -6 класс (всеобщая история)
 Мультимедиа учебник (4 CD-диска) -9 класс (история России)
 История Горьковской области в годы ВОВ (CD-диск)-9 класс
 CD-диск с презентациями к урокам -9 класс (история России)
 CD-диск с презентациями к урокам – 9 класс (всеобщая история)
 Энциклопедия истории России 862-1917 (CD-диск) -6-9 класс
 Россия на рубеже третьего тысячелетия (CD-диск)9 класс (история России)
 Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (CD-диск) -5-9 класс
 CD-диск с презентациями к урокам – 7 класс (история России)
 CD-диск с презентациями к урокам -7 класс (всеобщая история)
 CD-диск с презентациями к урокам – 7 класс (обществознание)
 CD-диск с презентациями к урокам -8 класс (история России)
 CD-диск с презентациями к урокам -8 класс (всеобщая история)
 CD-диск с презентациями к урокам -8 класс (обществознание)
 CD-диск с презентациями к урокам -5-9 класс (история)
 DVD - Государь Алексей Михайлович -7-10 класс
 DVD- Две революции 1917г -9-11 класс
 DVD –Древний Египет -5 класс
 DVD – Древний Рим -5 класс
 DVD – Древняя Русь -6 класс
 DVD –История Государства Российского – 6-10 класс
 DVD –Романовы. Начало династии -6-10 класс
 DVD –Из истории русской письменности -6-10 класс
 DVD-Политбюро -9-11 класс
 DVD-полководец Суворов – 7-10 класс
 DVD –Путешествие по России – 6-11 класс
 DVD-Россия 20 век – 9-11 класс
 DVD – Уроки истории – 9-11 класс
 DVD – Великая Отечественная война – 9-11 класс
 DVD –История земель Российских – 8-11 класс
 DVD – история морских сражений – 7-9 класс
 DVD – Москва. Страницы истории – 7-9 класс

Химия

Органическая химия. Природные источники.-10 кл
 Первоначальные химические понятия.-8 кл
 Углерод и кремний-9 кл
 Электролитическая диссоциация-8 кл
 Химия и электрический ток-8кл
 Химия 8 класс
 Азот и фосфор-9 кл
 Вода , растворы, основания-8 кл
 Периодический закон-8 кл
 Галогены . Сера . 9 кл
 Кислород. Водород. 9 кл
 Металлы главных подгрупп.-9 кл
 Металлы побочных подгрупп.- 9 кл
 Общие свойства металлов.-9 кл
 Органическая химия. Предельные и непредельные УВ.-10 кл
 Органическая химия. Углеводы. – 10 кл
 Органическая химия. Азотсодержащие органические соединения.-10 кл
 Альдегиды. Карбоновые кислоты. -10 кл
 Уроки химии Кирилла и Мефодия – 8-9 классы
 Уроки химии Кирилла и Мефодия – 10-11 классы
 Неорганическая химия-8-9 кл
 Органическая химия 10-11 классы

Органическая химия-10 кл
Химия базовый курс 8-9 классы
Общая химия-11 кл
Химия элементов.- 9кл
Общая и неорганическая химия 10-11 классы
Химия. Репетитор- 8-11 кл
Химия для гуманитариев.- 8-11 кл
Химия (цифровая видео-база)- 8-11 кл
Неорганическая химия, электрохимия (виртуальная лаборатория).-8-11 кл
Учебное электронное издание . Химия 8-11 класс (виртуальная лаборатория)
Химия – оms (8-11 класс)
Портфолио учителя
Школьный репетитор. Химия 8-11 класс , решение задач
Мастер класс учителя химии. 8-11 класс

МХК

Галерея изобразительного искусства
Санкт-Петербург
Сокровища мирового искусства
Эрмитаж

Библиотечный фонд

1С – Образовательная коллекция. Домашний тренажер 3 класс Русский язык и Литература
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
Уроки Английского языка Кирилла и Мефодия 6 класс
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
Уроки Геометрии Кирилла и Мефодия 8 класс
1 С –Образовательная коллекция. Я учусь решать примеры Для учеников 1-6 классов
1С –Образовательная коллекция. Алгебра 7-11 классы
1С –Образовательная коллекция. Планиметрия 7-9 классы
1С –Образовательная коллекция. Я учусь решать задачи Для учеников 1-6 классов
1С –Образовательная коллекция. Домашний тренажер 2 класс Русский язык и математика
1С –Образовательная коллекция. Математика 5 класс
1С –Образовательная коллекция. Математика 6 класс
1С –Образовательная коллекция. Геометрия 9 класс
1С –Образовательная коллекция. Геометрия 8 класс
1С –Образовательная коллекция. Геометрия 7 класс
1С –Образовательная коллекция. Хрестоматия по литературе 5 класс
1С –Образовательная коллекция. Хрестоматия по литературе 9 класс
1С –Образовательная коллекция. Хрестоматия по литературе 8 класс
1С –Образовательная коллекция. Хрестоматия по литературе 7 класс
1С –Образовательная коллекция. Хрестоматия по литературе 6 класс
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Русского языка 6 класс
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Русского языка 5 класс
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Алгебры 7 класс
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Алгебры 11 класс
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Алгебры 9 класс
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Алгебры 8 класс
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Геометрии 9 класс
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Геометрии 10 класс
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Геометрии 11 класс
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Геометрии 7 класс
Кирилл и Мефодий Уроки Географии 6 класс
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Литературы 5 класс
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Литературы 6 класс
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Литературы 9 класс
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Литературы 11 класс
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия . Уроки Английского языка 5класс

Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 4 класс Часть 1
 Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 4 класс часть 2
 Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 3 класс часть 1
 Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 3 класс часть 2
 Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 1 класс часть 1
 Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 1 класс часть 2
 Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 1 класс часть 3
 Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык 4 класс
 Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык 3 класс
 Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 1 класс
 Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир 1 класс часть 1
 Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир 1 класс часть 2
 Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия. математика 1 класс часть 4
 Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Уроки Географии 10 класс
 Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Уроки Географии 9 класс
 Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Уроки Географии 7 класс.
 Курс интенсивной подготовки. Домашний учитель Для учеников 9 классов. Успешная подготовка к ГИА по математике . 1 часть
 Курс интенсивной подготовки. Домашний учитель Для учеников 9 классов. Успешная подготовка к ГИА по математике . 2 часть
 Курс интенсивной подготовки. Домашний учитель Для учеников 10-11 классов. Успешная подготовка к ЕГЭ по математике . 1 часть
 Курс интенсивной подготовки. Домашний учитель Для учеников 10-11 классов. Успешная подготовка к ЕГЭ по математике . 2и 3 часть
 Курс интенсивной подготовки. Домашний учитель Для учеников 10-11 классов. Успешная подготовка к ЕГЭ по химии. 1 часть
 Курс интенсивной подготовки. Домашний учитель Для учеников 10-11 классов. Успешная подготовка к ЕГЭ по химии. 2 часть
 Курс интенсивной подготовки. Домашний учитель Для учеников 10-11 классов. Успешная подготовка к ЕГЭ по химии. 3 часть
 Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Химия 10-11 классы
 Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Химия 8-9 классы
 Виртуальная школа Всемирной истории Кирилла и Мефодия Новая история
 Виртуальная школа Всемирной истории Кирилла и Мефодия Уроки отечественной истории до XIXв.
 1С Образовательная коллекция. Самоучитель TeachPro Изобразительное искусство для младших классов
 1С Образовательная коллекция. Математика Измерение .Электронное пособие для предшкольной подготовки и начальной школы . Школа личностных смыслов ребёнка.
 1С Образовательная коллекция. Математика Хитрые задачки. Электронное пособие для предшкольной подготовки и начальной школы . Школа личностных смыслов ребёнка.
 1С-лаборатория. Зачем мы дышим? Для детей 10 лет и старше
 1С –школа. Экология . Учебное пособие 10-11 классы Дрофа.
 1С Образовательная коллекция. Российская и Всеобщая история 6 класс
 1С Образовательная коллекция. Природоведение 5 класс
 1С-школа. Биология Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники.
 1С Образовательная коллекция. Окружающий мир 1-4 класс. Тесты
 1С Образовательная коллекция. Русский язык Морфология. Орфография. 5-6 классы
 1С Образовательная коллекция. 1С-Лаборатория. Тайны времени и пространства для младших классов
 1С Образовательная коллекция. TeachPro. Английский язык 5-9 классов
 1С Образовательная коллекция. TeachPro. Английский язык для школьников 1-4х классов
 1С Образовательная коллекция. Русский язык 6 класс
 1С Образовательная коллекция. Математика 1-4 классы. Тесты.
 1С Образовательная коллекция. Уроки математики домашний тренажер. Для учеников 1-4 классов
 Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 2 класс
 Только самое лучшее для образования и работы на www.ROS-EDU.ru
 Библиотека
 Только самое лучшее для образования и работы на www.ROS-EDU.ru

Забайкалье страницы истории. ДВР короткая пьеса в театре гражданской войны(3 диска)
 Серебряный век Забайкалья
 Во славу России второй фильм
 Серебряный век Забайкалья Рудознатцы фильм первый
 Малая энциклопедия Забайкалья Природное наследие
 Забайкалье страницы истории Забайкалье в древние века
 Торговые города Забайкалья. Нерчинск. Кяхта.
 Забайкальский фронт второй мировой
 Забайкалье. Страницы истории. Во глубине сибирских руд. Декабристы в Забайкалье 1 часть
 Забайкалье. Страницы истории. Во глубине сибирских руд. Декабристы в Забайкалье 2 часть
 Просто Наведи курсор. Англо-русский Русско-Английский контекстный перевод
 1С Образовательная коллекция
 Я пишу грамотно! Интерактивный тренажер Для учеников в 1-4 классов
 Издательство учитель. Демонстрационное поурочное планирование. Органическая химия. В помощь учителю.
 Издательство учитель. Демонстрационное поурочное планирование. Общая химия. В помощь учителю.
 Издательство учитель. Демонстрационное поурочное планирование. Неорганическая химия. В помощь учителю.
 Учимся вместе. В помощь учащимся. Информатика 7-11 классы
 Издательство учитель. Демонстрационное поурочное планирование. Информатика. В помощь учителю
 Сова. Домашний учитель. Типовые Задачи по химии для 8-9 классов Часть 1
 Сова. Домашний учитель. Типовые Задачи по химии для 8-9 классов Часть 2
 Наглядное пособие. Портреты Великих ученых с краткой биографией. Издательство учитель.
 Справочник школьника. Русский язык 5-11 классы
 1С .История России часть2 Середина XVI до конца XVIII века
 1С Образовательная коллекция . Профессор Хигинс. Английский без акцента!
 1С Образовательная коллекция. История нового времени 8 класс
 1С Интерактивные карты для начальной школы. Окружающий мир для 1-4 классов
 1С Познавательная коллекция. Животный мир России. Птицы .Европейская Россия, Урал.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании

педагогического совета

МБОУ Быркинской СОШ (протокол № 1 от 28.02.2023 г)

(наименование ОУ)



Директор

Печать ОУ

Ознакомлен:

(подпись)

Репина Ирина Александровна
 С-ИД, О-МБОУ Быркинская
 СОШ, С-И-Репина Ирина
 Александровна,
 E-mail: irina@yandex.ru
 я подтверждаю этот документ
 своей удостоверяющей
 подписью
 место подписания
 2022.03.05 13:43:42-09007

Репина И.А

(Ф.И.О.)

Руководитель МОУО

(подпись)

Тюкавкина И.В

(Ф.И.О.)