

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Быркинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

руководитель ПС



Лапердина Е.А.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

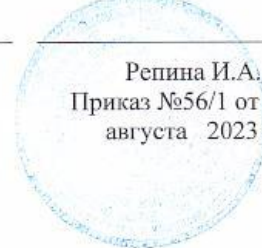
зам. директора по ВР



Лапердина Е.А.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Репина И.А.
Приказ №56/1 от «31»
августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Ученическое самоуправление»
(основное общее образование)

с. Бырка, 2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка _____	3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности _____	4
3. Содержание курса внеурочной деятельности _____	5
4. Тематическое планирование _____	6
5. Результат реализации программы курса внеурочной деятельности _____	8

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Ученическое самоуправление» направлена на обеспечение воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; развития государственно-общественного управления образовательным учреждением, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Цель курса внеурочной деятельности: формирование базиса знаний у учащихся в сфере организации управленческих умений и навыков; формирование всесторонне развитой личности, способной постичь и реализовать потенциал своих знаний и возможностей и адаптироваться к окружающей среде.

Задачи курса внеурочной деятельности

1. Сформировать у учащихся банк знаний в сфере организации самоуправления, через систему занятий по основам ученического самоуправления.

2. Развить навыки в сфере организационного самоуправления через систему практических занятий.

3. Реализовать потенциал знаний и возможностей учащихся через участие и организацию различного рода мероприятий.

Программа курса внеурочной деятельности «Ученическое самоуправление» рассчитана на учащихся 5-11-х классов из расчета два часа в неделю. Итого на программу рассчитано 68 часов.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы курса внеурочной деятельности являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы внеурочной деятельности являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, современного этикета, жизненных и социальных приоритетов;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, находить возможности и способы их улучшения.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Теоретические основы организации самоуправления учащихся – 7ч.
2. Нормативно-правовые основы организации самоуправления учащихся - 27ч.
3. Моделирование самоуправления обучающихся – 11ч.
4. Внутренние и внешние коммуникации органов самоуправления учащихся – 8ч.
5. Социальное проектирование в деятельности совета самоуправления обучающихся – 6ч.
6. Взаимодействие органов самоуправления обучающихся с социальными партнерами – 9ч.

4. Тематическое планирование

Раздел	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения занятий
Теоретические основы организации самоуправления учащихся	Вводные занятия	2	Фронтальная Групповая Работа в парах Индивидуальная Учебное занятие Экскурсии Творческая деятельность Инсценировка Проектная работа
	История развития школьного самоуправления	2	
	Составные части и признаки самоуправления	1	
	Оценка эффективности деятельности самоуправления обучающихся	2	
Нормативно-правовые основы организации самоуправления учащихся	Международные, федеральные, региональные и муниципальные нормативные документы	1	
	"Всеобщая декларация прав человека"	1	
	"Декларация прав ребенка"	1	
	"Конвенция о защите прав детей"	1	
	Конституция РФ	1	
	Семейный кодекс РФ	1	
	Об основных гарантиях прав ребенка в РФ	1	
	Об образовании в РФ	1	
	О профилактике безнадзорности	1	
	Трудовой кодекс РФ	1	
	Устав школы	1	
	Положение об органах ученического самоуправления	1	
	Положение о совете обучающихся	1	
	Положение о штабе воспитательной работы	1	
	Положение о Центре детских инициатив	1	
Устав ученического самоуправления	4		
Положение о выборах органов ученического самоуправления	2		

	Положение о Президенте школы	2	
	Положение о командире класса	1	
	Положение о Правительстве школы	2	
	Положение о председателе правительства школы	1	
Моделирование самоуправления обучающихся	Основы моделирования органов ученического самоуправления	6	
	Критерии и показатели оценки деятельности модели самоуправления	4	
	Игровые модели системы органов ученического самоуправления	1	
Внутренние и внешние коммуникации органов самоуправления учащихся	Пресс-центр школы как организатор работы органов ученического самоуправления	2	
	Социальные сети как средство коммуникации органов самоуправления	6	
Социальное проектирование в деятельности совета самоуправления обучающихся	Технология социального проектирования	4	
	Типичные ошибки социального проектирования	2	
Взаимодействие органов самоуправления обучающихся с социальными партнерами	Принципы взаимодействия органов ученического самоуправления с социумом	2	
	Формы и методы взаимодействия органов ученического самоуправления с социумом	2	
	Типы и виды социальных партнеров	4	
	Итоговое занятие	1	

5. Результат реализации программы курса внеурочной деятельности

Результатом реализации программы курса внеурочной деятельности:

«Ученическое самоуправление» является освоение учащимися навыков лидерских качеств, приобретение необходимого жизненного опыта в планировании своих жизненных ценностей и своей деятельности.

Изучение программы позволит расширить кругозор учащихся, принять активное участие в организации и проведении различного рода мероприятий и фестивалей. Обеспечить четкое понимание основ управленческой деятельности менеджера социальной сферы.

Достижение в социально преобразующей добровольческой деятельности **воспитательных результатов первого уровня**: приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Достижение в социальном творчестве **воспитательных результатов второго уровня**: формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. Освоение основ коллективно-творческой деятельности (сокращенно – КТД).

Достижение в социальном творчестве **воспитательных результатов третьего уровня**: освоение основ социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая с одной стороны учит обучающихся находить достойное место своим инициативам в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме.