

Согласовано: _____

Зам.директора по ВР

Алиса Мамаева Е.А.

Утверждаю: _____

директор школы Репина И.А.

Приказ № 40/1

от « 31 » августа 2022 год.

План воспитательной работы
пришкольного интерната
при МБОУ Быркинская СОШ
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель Кулакова А.А.

с. Бырка 2022 год.

Среда воспитательной работы.

В интернате проживает 3 детей из с. Норинск.

Детский коллектив разновозрастный от 11 до 16 лет. Из них:

-6 класс – 1 человек;

-8класс – 1 человека;

-9класс – 1 человека.

Мальчиков - 1 человек, девочек – 2 человека.

В детском коллективе существует две группы детей:

-«активисты» - члены совета интерната, участвуют в творческой деятельности, прилежны к учебе, пользуются авторитетом и уважением среди воспитанников.

-«помощники» - оказывают помощь детям и взрослым в организации различных дел.

Состав интерната формируется каждый год. В начале учебного года в коллектив пришли 2 новых ребенка. Отношения среди детей дружеские.

Цель воспитательной работы в интернате: создание благоприятной среды в пришкольном интернате для развития личности воспитанников, и их успешной социализации.

Задачи:

1. Повышение учебной мотивации и развитие учебных навыков.
2. Сплочение детского коллектива, развитие дружеских отношений между воспитанниками, привлечение детей «новичков» к общественной жизни интерната.
3. Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников, формирование представлений о здоровом образе жизни.
4. Привитие санитарно – гигиенических норм, воспитание культуры быта.
5. Формирование активного отношения к трудовой деятельности.
6. Работа по укреплению связей и взаимодействия с родителями и педагогами школы.
7. Проявление внимания и заботы о детях со стороны педагогов и работников, взаимное уважение и доверие между воспитанниками и взрослыми.

Воспитательная работа в интернате строится по нескольким направлениям:

- организация учебно-воспитательного процесса в пришкольном интернате;
- создание условий для спортивно-оздоровительного воспитания;
- обеспечение уровня духовно-нравственного воспитания;
- организация самоуправления;
- создание условий для безопасности жизнедеятельности;
- работа с родителями.

Направл ения	Воспитательные цели и задачи	Основные мероприятия	Формы проведения Документы	Сроки проведени я
Сентябрь				
<i>Учебная деятельн ость</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	Контроль за самоподготовкой. Проверка дневников, состояние учебных принадлежностей. Беседы с учителями – предметниками об успеваемости воспитанников. Организовать взаимопомощь среди учащихся.	Консультаци и. Индивидуаль ные беседы	Ежедневно
<i>Духовно – нравстве нное воспитан ие</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	Оформление уголков.	Практикум	Сентябрь- октябрь
<i>Круг общения</i>	Формировать у воспитанников культуру общения	Заселение в пришкольный интернат. Знакомство с правилами проживания в интернате. Инструктаж по технике безопасности.	Общее собрание с воспитанник ами Инструкции по Т.Б.	1 сентября 1 неделя
<i>Работа с родителя ми</i>	Создать благоприятную атмосферу общения с	Ознакомление родителей с правилами проживания в интернате. Заключение Договора с	Беседы Нормативны е документы	1 неделя сентябрь

	родителями	родителями.		
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	Зарядка.		Ежедневно понедельник-пятница
<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	Смена постельного белья.		Каждую неделю
<i>Досуг</i>	Развитие творческих способностей	Настольные, занимательные игры.		Ежедневно
Октябрь				
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	Контроль за самоподготовкой. Проверка дневников, состояние учебных принадлежностей. Беседы с учителями – предметниками об успеваемости воспитанников. Организовать взаимопомощь среди учащихся.	Консультации. Индивидуальные беседы	Ежедневно
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	День Учителя	Поздравление	1 неделя октября
<i>Экологическое воспитание</i>	Формировать у воспитанников экологического воспитания	Экскурсия к памятнику.	Прогулка, беседа	2 неделя октября
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	Зарядка . Обработка поверхностей дезинфицирующим средством	По графику работы интерната	Ежедневно Понедельник-пятница Ежедневно

<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	«Трудовой десант» Генеральная уборка, утепление интерната. Смена постельного белья.	Работа на пришкольном участке	В теч.месяца Каждая пятница Каждую неделю
<i>Досуг</i>	Развитие творческих способностей	Конкурс рисунков « Я люблю тебя осень»	Метод. разработка. Осенний бал	2 неделя октября
Ноябрь				
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	Контроль за самоподготовкой. Проверка дневников, состояние учебных принадлежностей. Беседы с учителями – предметниками об успеваемости воспитанников. Организовать взаимопомощь среди учащихся.	Консультации. Индивидуальные беседы	Ежедневно Еженедельно
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	Просмотр фильма «Мы живем среди людей».		Ноябрь
<i>Экологическое воспитание</i>	Формировать у воспитанников культуру общения	«Экологическая викторина».	игра-викторина	В течении месяца ноября
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	Зарядка.		Ежедневно Понедельник – пятница
<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	Уборка снега. Ремонт книг. Уборка комнат. Смена постельного белья.	График уборки территории	По мере необходимости Ежедневно

				Каждую неделю
<i>Досуг</i>	Развитие творческих способностей	Настольные игры. Зимние забавы «Лепим снеговика» Конкурс снежинок «Зимние узоры»	Игры	Ежедневно 4 неделя ноября
<i>Круг общения</i>		Инструктаж по технике безопасности на водоемах.	Инструкции ТБ	Ноябрь
Декабрь				
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	Контроль за самоподготовкой. Проверка дневников, состояние учебных принадлежностей. Беседы с учителями – предметниками об успеваемости воспитанников. Организовать взаимопомощь среди учащихся.	Консультации. Индивидуальные беседы	Ежедневно Еженедельно
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	Беседа «Правила поведения и формы общения».	Занятия по методу разработке.	В течении месяца
<i>Работа с родителями</i>	Создать благоприятную атмосферу общения с родителями	Взаимоотношения «РОДИТЕЛЬ – РЕБЕНОК» Итоги первого полугодия.	Метод. рекомендации. Беседы.	4 недели
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	Зарядка . Беседа « Что такое гигиена».	Беседа.	Ежедневно Понедельник – пятница В течении месяца
<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	Уборка снега. Генеральная уборка интерната.	По графику уборки	По мере необходимости

		Уборка комнат. Смена постельного белья.	интерната.	По графику Еженедельно Каждую неделю
<i>Досуг</i>	Развитие творческих способностей	Оформление комнат к Новому году. Изготовление украшений. Новогодний огонек.	Метод.разработка.	В течении месяца
Январь				
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	Контроль за самоподготовкой. Проверка дневников, состояние учебных принадлежностей. Беседы с учителями – предметниками об успеваемости воспитанников. Организовать взаимопомощь среди учащихся.	Консультации. Индивидуальные беседы	Ежедневно Еженедельно
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	«Культура поведения. Этикет».	беседа.	январь 3 неделя
<i>Круг общения</i>	Формировать у воспитанников культуру общения	Инструктаж по технике безопасности. Учения по пожарной безопасности (Эвакуация)	Общее собрание. Инструкции ТБ	3 неделя январь
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	Зарядка . Спортивные игры на свежем воздухе «Зимние забавы».	По графику Игры на улице	Ежедневно Понедельник - пятница
<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	Уборка территории от снега. Уборка комнат. Смена постельного белья.	График уборок	По мере необходимости Ежедневно Каждую

				неделю
<i>Досуг</i>	Развитие творческих способностей	Занимательные игры, разгадывание кроссвордов, сканвордов. Игры на свежем воздухе.	Метод.разработки	Ежедневно
Февраль				
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	Контроль за самоподготовкой. Проверка дневников, состояние учебных принадлежностей. Беседы с учителями – предметниками об успеваемости воспитанников. Организовать взаимопомощь среди учащихся.	Консультации. Индивидуальные беседы	Ежедневно Еженедельно
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	«Что такое зло?» беседа.	Занятие по личностному развитию.	февраль
<i>Работа с родителями</i>	Создать благоприятную атмосферу общения с родителями	Встречи, с родителями, индивидуальные беседы.	Беседа	В течении месяца
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	Зарядка . Спорт.игры в спортзале. Участие в соревнованиях.	По графику	Ежедневно Понедельник – пятница В теч.месяца
<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	Уборка территории от снега. Ремонт книг. Уборка комнат. Смена постельного белья.	По графику	По мере необходимости Ежедневно Каждую неделю
<i>Досуг</i>	Развитие творческих	Поздравлений юношам к 23 февраля (открытка).	Метод.разработки	февраль

	способностей			
Март				
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	Контроль за самоподготовкой. Проверка дневников, состояние учебных принадлежностей. Беседы с учителями – предметниками об успеваемости воспитанников. Организовать взаимопомощь среди учащихся.	Консультации. Индивидуальные беседы	Ежедневно Еженедельно
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	«Вредные привычки».	Беседа	В течении месяца
<i>Круг общения</i>	Формировать у воспитанников культуру общения	«Что изменилось в нашем коллективе?» (ГПД + пришкольный интернат)	Занятие о дружбе.	В течении месяца
<i>Работа с родителями</i>	Создать благоприятную атмосферу общения с родителями	Встречи с родителями, индивидуальные беседы.	Беседы	В течении месяца
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	Зарядка.	По графику	Ежедневно Понедельник - пятница
<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	Уборка территории . Уборка комнат. Смена постельного белья.	По графику	По мере необходимости Ежедневно Каждую неделю
<i>Досуг</i>	Развитие творческих, умственных способностей	Занимательные игры. «А ну – ка девушки».(ГПД + пришкольный интернат)	Метод.разработки	Ежедневно март

Апрель				
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	Контроль за самоподготовкой. Проверка дневников, состояние учебных принадлежностей. Беседы с учителями – предметниками об успеваемости воспитанников. Организовать взаимопомощь среди учащихся.	Консультации. Индивидуальные беседы	Ежедневно
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	День Космонавтики (Известные космонавты СССР и России) (ГПД + пришкольный интернат).	Метод. разработка	апрель
<i>Круг общения</i>	Формировать у воспитанников культуру общения	День смеха «Смешная история из моей жизни» Инструктаж по технике безопасности.	Метод. разработка Инструкции ТБ	1 апреля В течении месяца
<i>Работа с родителями</i>	Создать благоприятную атмосферу общения с родителями	Индивидуальные беседы по проблемам поведения и успеваемости.		По мере необходимости
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	Зарядка	По графику	Ежедневно Понедельник - пятница
<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	Уборка территории . Уборка комнат. Смена постельного белья.	По графику	По мере необходимости Ежедневно Каждую неделю
<i>Досуг</i>	Развитие творческих	Настольные игры, разгадывание кроссвордов,		Ежедневно

	способностей	сканвордов (занятия по интересам).		
Май				
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	Контроль за самоподготовкой. Проверка дневников, состояние учебных принадлежностей. Беседы с учителями – предметниками об успеваемости воспитанников. Организовать взаимопомощь среди учащихся.	Консультации. Индивидуальные беседы	Ежедневно
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	«Этот День Победы!» участие в праздничном концерте. Акция «Поможем ветерану» Просмотр фильма о войне «Они сражались за Родину»	Метод.разработка	Начало мая
<i>Круг общения</i>	Формировать у воспитанников культуру общения	Отчетное собрание о проделанной работе за год.	Отчет	май
<i>Работа с родителями</i>	Создать благоприятную атмосферу общения с родителями	Собрание с родителями. «Итоги года, ремонт интерната».	Общее собрание	4 неделя
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	Зарядка .	По графику	Ежедневно Понедельник - пятница
<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	Уборка территории . Уборка комнат. Смена постельного белья.	По графику	По мере необходимости Ежедневно Каждую неделю

<i>Досуг</i>	Развитие творческих способностей	Занимательные игры, разгадывание кроссвордов, сканвордов.	Метод разработки	Ежедневно
<i>Работа с «трудными» детьми</i>	Воспитание законопослушной личности, воспитание культуры поведения.	Контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью учащихся. Беседа с родителями. Беседа с классными руководителями и администрацией школы .		Ежедневно