

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Быркинская средняя общеобразовательная школа

Согласовано

Зам.директора по ВР:

Ирина А. Маслова!
от 31.08.22 г.

Утверждаю

Директор школы:

Ирина А. Маслова
Принята от 31.08.22.
№ 4013

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Юнармия»

Составитель: М.А. Швалова

2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Общеразвивающая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 7-11 классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их

правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомить со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения;
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Место внеурочной деятельности в Учебном плане МБОУ Быркинской СОШ

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 7-11 х классов рассчитана на 34 часа учебного времени, в Учебном плане МБОУ Быркинской СОШ на 2022–2023 учебный год на данный курс предусмотрено 1 час в неделю.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»: Ратная история России советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.

Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Коррекция	Организационные формы обучения
1. Военно-историческая подготовка (8 часов)					
1	Занятие «Войсковые звания»	1	08.09		Лекция
2	Занятие «Корабельные звания»	1	15.09		Лекция
3	«Воинские сигналы управления строем»	1	22.09		Лекция
4	«Государственные награды РФ»	1	29.09		Лекция
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России»	1	06.10		Лекция
6	Занятие «Дни воинской славы России»	1	13.10		Лекция
7	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	1	20.10		Лекция
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих. Корабельные звания».	1	27.10		Контроль
2. Основы медико-санитарной подготовки (12 часов)					
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1	10.11		Лекция
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1	17.11		Лекция
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1	24.11		Лекция
12	Шок. Причины возникновения шока.	1	01.12		Лекция

	Признаки и степень тяжести травматического шока.				
13	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1	08.12		Практикум
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1	15.12		Практикум
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1	22.12		Практикум
16	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	1	29.12		Практикум
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1	12.01		Практикум
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1	19.01		Практикум
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.	1	26.01		Практикум
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1	02.02		Практикум
3. Основы военной службы (10 часов)					
21	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1	9.02		Лекция
22	Тренировка в изготовке к стрельбе.	1	16.02		Практикум
23	Тренировка в стрельбе лежа.	1	23.02		Практикум
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1	02.03		Практикум
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1	09.03		Практикум
26	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова.	1	16.03		Лекция
27	Контрольный осмотр автомата и	1	30.03		Контроль

	подготовка его к стрельбе.				
28	Уход за автоматом, его хранения и бережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.	1	06.04		Практикум
29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74.	1	13.04		Практикум
30	Одиночная строевая подготовка.	1	20.04		Практикум
4.Гражданская оборона (3 часа)					
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1	27.04		Лекция
32	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1	04.05		Лекция
33	Средства индивидуальной защиты населения.	1	11.05		Практикум
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 часа)					
34	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности и в пешем порядке (кроссовый бег).	1	18.05		Практикум

Список литературы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018 (5-9 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018 (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2020
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2019
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2015
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017